



UNIVERSIDAD JOSE CARLOS

MARIÁTEGUI

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN ESTRATÉGICA

TESIS

**CLIMA INSTITUCIONAL Y DESERCIÓN ESCOLAR EN
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 130 “HÉROES DEL
CENEPA” – 2015**

PRESENTADO POR:

BACHILLER: RODRÍGUEZ PODESTÁ ANA MARÍA DEL CARMEN

ASESORA:

Dra. HILDA GUEVARA GOMEZ

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN ESTRATÉGICA
MENCIÓN: GESTIÓN EDUCATIVA**

MOQUEGUA - PERÚ

2017

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general encontrar el nexo entre el clima institucional y la deserción escolar en los estudiantes de la institución educativa N° 130 “Héroes del Cenepa” – 2015. El presente estudio es de enfoque cuantitativo, diseño no experimental, correlacional, de corte transversal y de tipo básica, en esa línea tuvo como objetivo incrementar los conocimientos científicos sobre el comportamiento de las variables de estudio (clima institucional y deserción escolar). El estudio busca aclarar la connotación de un aspecto de la realidad a partir de teorías que se toman como mención. La I.E. se tomó el clima institucional el cual se asocia significativamente a la deserción escolar de la I.E. N° 130 “Héroes del Cenepa”. Se tomó una población de 80 maestros y 10 personas administrativas y se determinó mediante el análisis de las encuestas realizadas a la población un clima desfavorable para todo el personal que allí labora, ocasionando un aumento de la deserción escolar debido a sus malas políticas de administración, conductas anti profesionales, falta de comunicación y falta de autonomía entre otros. La investigación logró las siguientes conclusiones: Se ha probado que hay una relación inversa entre el clima institucional y la deserción escolar según los profesores de la institución educativa N° 130 “Héroes del Cenepa” – 2015. - 0,658. (Rho de Spearman). Asimismo, se ha demostrado que existe un nivel regular en relación con el clima institucional según los docentes de la institución educativa N° 130 “Héroes del Cenepa” – 2015 en un 43,16%. También se ha demostrado que existe un nivel bajo de deserción escolar en la institución educativa N° 130 “Héroes del Cenepa” – 2015, es decir una baja prevalencia porcentual del 6,5% .

Palabras clave: Deserción escolar, clima institucional y calidad educativa.

ABSTRACT

The objective of this research was to find the relation between the institutional climate and school desertion in the students of the educational institution N ° 130 "Héroes del Cenepa" - 2015. The present investigation is of a quantitative approach, non-experimental, correlational design, of cross-section and of basic type, in that line had as objective to increase the scientific knowledge on the behavior of the variables of study (institutional climate and school desertion). The study seeks to clarify the connotation of an aspect of reality from theories that are taken as a reference. The I.E. the institutional climate was taken, which is significantly associated with the school drop out of the I.E. No. 130 "Heroes of the Cenepa". A population of 80 teachers and 10 administrative people was taken and an analysis of the surveys carried out on the population was determined to have an unfavorable climate for all the personnel working there, causing an increase in school dropout due to poor administration policies. anti-professional behaviors, lack of communication and lack of autonomy among others. The research achieved the following conclusions: It has been proven that there is an inverse relationship between institutional climate and school dropout according to the teachers of the educational institution No. 130 "Heroes del Cenepa" - 2015. -0.658 . (Spearman's Rho). It has been shown that there is a regular level in relation to the institutional climate according to the teachers of the educational institution No. 130 "Heroes del Cenepa" - 2015 in 43.16%. It has also been shown that there is a low level of school dropout in the educational institution No. 130 "Heroes del Cenepa" - 2015, so a low percentage prevalence of 6.5%.

Key words: School desertion, institutional climate and educational quality.