



UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TESIS

**“APEGO PARENTAL Y AUTOESTIMA EN
ADOLESCENTES DEL SERVICIO EDUCADORES DE
CALLE DE MOQUEGUA 2024”**

PRESENTADA POR

BACH. LEYDY DIANA CENTENO ESPINOZA

ASESOR

MGR. ROXANA CRISTINA RODRIGUEZ VALDIVIA

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN PSICOLOGÍA**

MOQUEGUA – PERÚ

2024



Universidad José Carlos Mariátegui

CERTIFICADO DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, en calidad de Jefe de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias, certifica que el trabajo de investigación (___) / Tesis (x) / Trabajo de suficiencia profesional (___) / Trabajo académico (___), titulado “**APEGO PARENTAL Y AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES DEL SERVICIO EDUCADORES DE CALLE DE MOQUEGUA 2024**” presentado por el(la) Bachiller **LEYDY DIANA CENTENO ESPINOZA** para obtener el grado académico (___) o Título profesional (x) o Título de segunda especialidad (___) de: **LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**, y asesorado por el(la) **MGR. ROXANA CRISTINA RODRÍGUEZ VALDIVIA**, designado como asesor con RESOLUCIÓN DE DECANATO N° 423-2023-RD/FACISA-UJCM, fue sometido a revisión de similitud textual con el software TURNITIN, conforme a lo dispuesto en la normativa interna aplicable en la UJCM.

En tal sentido, se emite el presente certificado de originalidad, de acuerdo al siguiente detalle:

Programa académico	Aspirante(s)	Tesis	Porcentaje de similitud
Psicología	Leydy Diana Centeno Espinoza	“APEGO PARENTAL Y AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES DEL SERVICIO EDUCADORES DE CALLE DE MOQUEGUA 2024”	23 % (10 de diciembre de 2024)

El porcentaje de similitud del Trabajo de investigación es del **23 %**, que está por debajo del límite **PERMITIDO** por la UJCM, por lo que se considera apto para su publicación en el Repositorio Institucional de la UJCM.

Se emite el presente certificado de similitud con fines de continuar con los trámites respectivos para la obtención de grado académico o título profesional o título de segunda especialidad.

Moquegua, 10 de diciembre de 2024



UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI
FACULTAD DE CIENCIAS

Dr. JAVIER PEDRO FLORES AROCUTIPA
Jefe de la Unidad de Investigación

RESUMEN

Esta investigación presentó como objetivo principal determinar la relación entre apego parental y autoestima de los adolescentes del Servicio Educadores de Calle de Moquegua 2024. Empleó una metodología de enfoque cuantitativo de diseño descriptivo correlacional de estudio transversal, se trabajó con una muestra de 37 adolescentes trabajadores de 12 a 15 años, a los cuales se les aplicó el Cuestionario de Modelos Internos de Relaciones de Apego Adulto -Versión Reducida Camir-R y el Inventario de Autoestima de Coopersmith- versión escolar SEI. Con respecto a los resultados se evidenció una correlación inversa de nivel bajo según el coeficiente de correlación de Spearman con un -0.19 de valor. Así mismo, los adolescentes presentaron en su gran mayoría un estilo de apego desorganizado, seguidamente por el estilo de apego preocupado. Con relación a los niveles de autoestima el nivel bajo fue el más recurrente seguido por el promedio. Finalmente se concluye en una relación baja entre apego parental y autoestima, el cual da entender, que los tipos de apego parental inadecuados como el preocupado, evitativo y desorganizado le corresponderá niveles bajos de autoestima, dichos hallazgos afectarían al desarrollo de vínculos interpersonales sanas de estos individuos.

Palabras clave: Apego parental, adolescentes, autoestima, apego desorganizado, preocupado.

ABSTRACT

The main objective of this research was to determine the relationship between parental attachment and self-esteem of adolescents in the Street Educators Service of Moquegua 2024, using a quantitative approach methodology with a descriptive correlational design and cross-sectional study, working with a sample of 37 adolescent workers aged 12 to 15 years, to whom the Internal Models of Adult Attachment Relationships Questionnaire - Reduced Version Camir-R and the Coopersmith Self-Esteem Inventory - school version SEI were applied. The results showed a low level inverse correlation according to Spearman's correlation coefficient with a - 0.19 value. Likewise, most of the adolescents presented a disorganized attachment style, followed by a preoccupied attachment style. In relation to the levels of self-esteem, the low level was the most recurrent, followed by the average. Finally, it is concluded that there is a low relationship between parental attachment and self-esteem, which suggests that inadequate parental attachment types such as preoccupied, avoidant and disorganized will correspond to low levels of self-esteem, such findings would affect the development of healthy interpersonal bonds in these individuals.

Key words: Parental attachment, adolescents, self-esteem, disorganized attachment, preoccupied.