



UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TESIS

**“PERSONALIDAD Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN
MUJERES DEL PROGRAMA DEL VASO DE LECHE DE
LA PROVINCIA DE ILO 2023”**

PRESENTADO POR

BACH. LILIANA AROQUIPA VELASQUEZ

BACH. KARLA ALEJANDRA ALAVE ARCE

ASESOR

MGR. PABLO GUILLERMO TEJADA GANDARILLAS

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

MOQUEGUA-PERÚ

2024



Universidad José Carlos Mariátegui

CERTIFICADO DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, en calidad de Jefe de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias, certifica que el trabajo de investigación () / Tesis (**X**) / Trabajo de suficiencia profesional () / Trabajo académico (), titulado **“PERSONALIDAD Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN MUJERES DEL PROGRAMA DEL VASO DE LECHE DE LA PROVINCIA DE ILO 2023”** presentado por el(la) Bachiller **LILIANA AROQUIPA VELASQUEZ Y KARLA ALEJANDRA ALAVE ARCE**, para obtener el grado académico () o Título profesional (**X**) o Título de segunda especialidad () de: **LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**, y asesorado por el(la) **MGR. PABLO GUILLERMO TEJADA GANDARILLAS**, designado como asesor con RESOLUCIÓN DIRECTORAL No 049-2023-DG-UJCM-FILIAL ILO, fue sometido a revisión de similitud textual con el software TURNITIN, conforme a lo dispuesto en la normativa interna aplicable en la UJCM.

En tal sentido, se emite el presente certificado de originalidad, de acuerdo al siguiente detalle:

Programa académico	Aspirante(s)	Trabajo de investigación	Porcentaje de similitud
Psicología	LILIANA AROQUIPA VELASQUEZ Y KARLA ALEJANDRA ALAVE ARCE	PERSONALIDAD Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN MUJERES DEL PROGRAMA DEL VASO DE LECHE DE LA PROVINCIA DE ILO 2023	35 % (27 de noviembre de 2024)

El porcentaje de similitud del Trabajo de investigación es del **35 %**, que está por debajo del límite **PERMITIDO** por la UJCM, por lo que se considera apto para su publicación en el Repositorio Institucional de la UJCM.

Se emite el presente certificado con fines de continuar con los trámites respectivos para la obtención de grado académico o título profesional o título de segunda especialidad.

Moquegua, 27 de noviembre de 2024



UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI
FACULTAD DE CIENCIAS

Dr. JAVIER PEDRO FLORES AROCUTIPA
Jefe de la Unidad de Investigación

ÍNDICE DE CONTENIDO

PÁGINA DE JURADO	2
DEDICATORIA	3
AGRADECIMIENTOS	4
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	5
ÍNDICE DE TABLAS	7
RESUMEN.....	9
ABSTRACT.....	10
INTRODUCCIÓN	11
CAPÍTULO I EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	12
1.1. Descripción de la Realidad Problemática	12
1.2. Definición del problema.....	13
1.3. Objetivos de la investigación	14
1.4. Justificación y limitaciones de la investigación	15
1.5. Variables	17
1.6. Hipótesis de la investigación.....	18
CAPITULO II MARCO TEÓRICO	19
2.1. Antecedentes de la investigación	19
2.2. Bases teóricas	27
2.3. Marco conceptual	43
CAPITULO III MÉTODO	44
3.1. Tipo de Investigación	44
3.2. Diseño de investigación	44
3.3. Población y muestra	44
3.4. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	45
3.5. Técnicas de Procesamiento y Análisis de Datos	49
CAPÍTULO IV PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	51
4.1. Presentación de resultados por variables.....	51
4.2. Contrastación de hipótesis	63
4.3. Discusión de resultados.....	64
CAPÍTULO V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	72
5.1. Conclusiones	72

5.2. Recomendaciones.....	74
BIBLIOGRAFÍA.....	76
ANEXOS	82

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Operacionalización de variables	17
Tabla 2 Características acorde a Galeno	28
Tabla 3 Dimensión extraversión: introvertidos y extrovertidos.....	51
Tabla 4 Temperamentos de la variable personalidad.....	52
Tabla 5 Dimensión neuroticismo: Estabilidad-Inestabilidad	52
Tabla 6 Niveles de la variable bienestar psicológico	52
Tabla 7 Dimensión autoaceptación de bienestar psicológico	53
Tabla 8 Dimensión de relaciones positivas del bienestar psicológico	53
Tabla 9 Dimensión de autonomía del bienestar psicológico.....	54
Tabla 10 Dimensión dominancia del entorno de bienestar psicológico.....	54
Tabla 11 Dimensión de propósito en la vida del bienestar psicológico.....	54
Tabla 12 Dimensión de crecimiento personal del bienestar psicológico	55
Tabla 13 Relación entre las dimensiones de la personalidad y el bienestar psicológico	55
Tabla 14 Objetivo general: Relación entre personalidad y bienestar psicológico	56
Tabla 15 Objetivo específico 1: Relación entre dimensiones de la personalidad y autoaceptación.....	57
Tabla 16 Relación entre personalidad y dimensión autoaceptación	57
Tabla 17 Objetivo específico 2: Relación entre la personalidad (dimensiones) y las relaciones positivas	58
Tabla 18 Relación entre personalidad y relaciones positivas.....	58
Tabla 19 Objetivo específico 3: Relación entre la personalidad (dimensiones) y la autonomía.....	59
Tabla 20 Relación entre personalidad y dimensión autonomía	59
Tabla 21 Objetivo específico 4: Relación entre la personalidad (dimensiones) y dominio del entorno	60
Tabla 22 Relación entre personalidad y dimensión dominio del entorno.....	60
Tabla 23 Objetivo específico 5: Relación entre la personalidad (dimensiones) y propósito en la vida	61
Tabla 24 Relación entre personalidad y dimensión propósito en la vida.....	61

Tabla 25 Objetivo específico 6: Relación entre la personalidad (dimensiones) y crecimiento personal	62
Tabla 26 Relación entre personalidad y dimensión crecimiento personal	62
Tabla 27 Contrastación de hipótesis de personalidad con bienestar psicológico..	63

RESUMEN

Actualmente los problemas de salud son un foco de importancia, ya que los cambios radicales que se enfrenta por la globalización, tendencias y salud, pueden afectar de diversas formas el bienestar psicológico de la persona, siendo una de ellas la personalidad. El objetivo de este estudio es determinar la relación entre personalidad y bienestar psicológico en las mujeres del Programa del Vaso de Leche de la Provincia de Ilo – 2023. La metodología fue de tipo básica, nivel correlacional, diseño no experimental y enfoque cuantitativo, seleccionando a 153 mujeres del programa como muestra para el estudio; la técnica fue la encuesta y los instrumentos que se utilizaron fueron el Inventario de Personalidad Eysenck Forma B – Adultos y la Escala de Bienestar psicológico de Ryff. Se obtuvo como resultado que la mayoría tuvo nivel moderado sobre bienestar psicológico (47.7%) destacando el temperamento sanguíneo y flemático; asimismo, se demostró mediante la prueba chi cuadrado un p valor de 0,020, que aprueba la hipótesis de estudio. La conclusión fue se encontró relación entre la personalidad y el bienestar psicológico en las mujeres del programa de vaso de leche.

Palabras clave: bienestar psicológico, personalidad, mujeres

ABSTRACT

Currently, health problems are an important focus, since the radical changes faced by globalization, trends and health, can affect the psychological well-being of the person in various ways, one of them being the personality. The objective of this study is to determine the relationship between personality and psychological well-being in women in the Milk Vessel Program of the Province of Ilo - 2023. The methodology was of basic type, correlation level, non-experimental design and quantitative approach, selecting 153 women from the program as a sample for the study; the technique was the survey and the instruments that were used were the Eysenck Personality Inventory Form B - Adults and the Ryff Psychological Wellness Scale. It was obtained as a result that the majority had a moderate level of psychological well-being (47.7%) highlighting the blood and phlegmatic temperament; likewise, a p value of 0.020 was demonstrated by the chi square test, which approves the study hypothesis. The conclusion was that a relationship between personality and psychological well-being was found in the women of the glass of milk program.

Keywords: psychological well-being, personality, women

INTRODUCCIÓN

El siguiente trabajo de investigación fue realizado en el Programa de Vaso de Leche de la Provincia de Ilo, el tema de la investigación es “Personalidad y Bienestar Psicológico”. Anteriormente se trabajó con este grupo de señoras del cual se observó la necesidad de ahondar más sobre el tema, en este grupo de señoras se observó que el cuidado de la salud mental es de valiosa importancia debido a que están expuestas a muchos eventos estresantes. Es por ello que esta investigación quería determinar la relación entre las dos variables anteriormente mencionadas.

La presente investigación esta estructurada de la siguiente manera:

En el primer capítulo nos enfocamos en la descripción de la realidad problemática, definiendo en detalles el problema, seguido de los objetivos, la justificación, variables y por último planteándonos las hipótesis.

En el segundo capítulo se desarrolla el marco teórico que está conformado por los antecedentes internacionales, nacionales y locales, seguido de las bases teóricas y el marco conceptual.

En el tercer capítulo se definirá el método que se usó en la investigación, donde se observa el tipo de investigación, diseño, población y muestra, los instrumentos de recolección de datos, las técnicas de procesamientos finalizando por los análisis de datos.

En el cuarto capítulo se presentará el análisis de los resultados donde se observará a través de tablas cruzadas.

Finalmente, en el quinto capítulo se encontrarán las conclusiones, recomendaciones y anexos de la investigación.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Descripción de la Realidad Problemática

El bienestar psicológico se define como un constructo que expresa el sentimiento positivo y el pensamiento constructivo del ser humano acerca de sí mismo, que se define por su naturaleza subjetiva vivencias y está estrechamente relacionado con aspectos particulares del funcionamiento físico, psíquico y social. A su vez según el artículo Castro (2009) afirma que: “Una persona feliz tiene mejor funcionamiento psicológico, vive una mayor cantidad de años, tiene una mejor salud física, obtiene mejores trabajos y establece relaciones interpersonales de alta calidad”.

Para Eysenck (1985) la personalidad es la conformación duradera y más o menos estable del temperamento, carácter, físico e intelecto de un individuo, determinando su única adaptación al ambiente. Por lo tanto, esta conformación presenta leyes de la conducta con base biológica encontrándose en ella la dimensión inestabilidad – estabilidad emocional, como herencia biológica están dentro de ella la dimensión introversión y extroversión.

Alrededor de estos últimos años, la salud mental se vio afectada por los distintos sucesos vividos, dentro de ellos la pandemia del COVID- 19, conflictos sociales, problemas políticos y entre otros. A raíz de estas situaciones surgen con más frecuencia problemas como ansiedad, depresión, estrés, estados de cansancio y otras afecciones en la salud mental.

Por consiguiente, debido a estos cambios radicales, un grupo de población del cual no se ha tomado tanta importancia se ve afectada tanto física como

psicológicamente. La población mencionada, que está compuesta por madres de familia se ve alterada en las actividades que realizan día a día. Entre las distintas actividades; como la crianza y el cuidado de los hijos, el trabajo fuera de casa, mantenimiento del hogar y preparación de alimentos y debido a que en la mayoría de los casos no cuentan con un apoyo para realizar dichas actividades, hace que se desencadene una insatisfacción que se convierte en un problema de salud mental, que a su vez sin darse cuenta afecta en su bienestar psicológico.

Asimismo, en nuestras practicas pre-profesionales se ha observado que las mujeres pertenecientes al vaso de leche presentan un grado de intranquilidad y malestar que se pueden asemejar a una falta de bienestar psicológico, por otro lado, ese bienestar puede estar relacionado al tipo de personalidad que presentan ellas y las vivencias mencionadas anteriormente.

A su vez, en un estudio realizado por en jóvenes chilenos, se llegó a la conclusión que, tal como se predecía, el bienestar psicológico y sus dimensiones se relacionaron de forma inversa con el Neuroticismo y de forma directa con los restantes factores de personalidad, y que los factores de Responsabilidad y Neuroticismo eran los que tenían mayor influencia en el bienestar psicológico. También se encontraron diferencias a favor de las mujeres en Neuroticismo, Amabilidad y Responsabilidad (Barra et al. 2013).

Por último, debido a la problemática que involucra el bienestar psicológico y su relación con la personalidad y viendo que ello afecta en el diario vivir de las mujeres de dicho programa, se hace necesario seguir indagando sobre dicha problemática, información que será de gran utilidad para posteriores evaluaciones y estudios de caso.

1.2. Definición del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es la relación entre personalidad (temperamento, extraversión y neuroticismo) y bienestar psicológico en las mujeres del Programa del Vaso de Leche de la Provincia de Ilo – 2023?

1.2.2. Problemas específicos

- ¿Qué relación existe entre personalidad y la dimensión autoaceptación en las mujeres del Programa del Vaso de Leche de la Provincia de Ilo – 2023?
- ¿Qué relación existe entre personalidad y la dimensión relaciones positivas en las mujeres del Programa del Vaso de Leche de la Provincia de Ilo – 2023?
- ¿Qué relación existe entre personalidad y la dimensión autonomía en las mujeres del Programa del Vaso de Leche de la Provincia de Ilo – 2023?
- ¿Qué relación existe entre personalidad y la dimensión dominio del entorno en las mujeres del Programa del Vaso de Leche de la Provincia de Ilo – 2023?
- ¿Qué relación existe entre personalidad y la dimensión propósito en la vida en las mujeres del Programa del Vaso de Leche de la Provincia de Ilo – 2023?
- ¿Qué relación existe entre personalidad y la dimensión crecimiento personal en las mujeres del Programa del Vaso de Leche de la Provincia de Ilo – 2023?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Determinar la relación entre personalidad y bienestar psicológico en las mujeres del Programa del Vaso de Leche de la Provincia de Ilo – 2023.

1.3.2. Objetivos específicos

- Determinar la relación existente entre personalidad y la dimensión autoaceptación en las mujeres del Programa del Vaso de Leche de la Provincia de Ilo – 2023.
- Determinar la relación existente entre personalidad y la dimensión relaciones positivas en las mujeres del Programa del Vaso de Leche de la Provincia de Ilo – 2023.
- Determinar la relación existente entre personalidad y la dimensión autonomía en las mujeres del Programa del Vaso de Leche de la Provincia de Ilo – 2023.
- Determinar la relación existente entre personalidad y la dimensión dominio del entorno en las mujeres del Programa del Vaso de Leche de la Provincia de Ilo – 2023.

- Determinar la relación existente entre personalidad y la dimensión propósito en la vida en las mujeres del Programa del Vaso de Leche de la Provincia de Ilo – 2023.
- Determinar la relación existente entre personalidad y la dimensión crecimiento personal en las mujeres del Programa del Vaso de Leche de la Provincia de Ilo – 2023.

1.4. Justificación y limitaciones de la investigación

La personalidad es de suma importancia ya que forma parte de un problema en la actualidad, evidencia de esto se da en los diferentes grupos sociales, laborales, académicos y clínicos. De igual manera pasa con el bienestar psicológico que ha sido tomado como parte fundamental de la salud integral de la persona, debido a que no solo abarca la parte física sino también la parte psicológica y social. Así mismo estos dos factores influyen en la toma de decisiones, en la capacidad de resolver problemas y en realizar las actividades cotidianas.

A nivel teórico, con esta investigación se podrá ampliar en cuanto a la personalidad y el bienestar psicológico en mujeres integrantes de un programa social, lo que a su vez será de ayuda para mejorar la calidad del bienestar de cada persona. Asimismo, este estudio es de carácter novedoso ya que existen pocas de investigaciones dentro del contexto social, de igual manera no existiendo ninguna investigación local.

A nivel científico, pues sus resultados ayudaran a ampliar más el campo referente a la personalidad y su influencia en el bienestar psicológico, debido a que no se encuentran muchos estudios con respecto al tema. A nivel social, pues los conocimientos que se obtendrán serán de gran aporte para poder plantear fuentes necesarias para la creación de planes de trabajo que ayudarán a mejorar el bienestar integral de la persona, lo cual se podrá enfocar más en diferentes grupos sociales ya sea de personas de adultos mayores, padres de familia, niños y adolescentes.

Por otro lado, el estudio es viable porque las investigadoras pueden trabajar con mujeres de un grupo social y tienen el tiempo y los recursos necesarios para llevarlo a cabo. Pueden realizar una investigación bibliográfica sobre las variables

de estudio, usar instrumentos de medición, interpretar estadísticamente los resultados y otros factores necesarios para llevar a cabo el proyecto.

Por otra parte, la investigación se justifica en el interés personal de las investigadoras, ya que consideran que es de suma importancia porque en los últimos tiempos se ha tomado mucha relevancia al tema del bienestar psicológico mas no se le ha dado la importancia necesaria al tema personalidad y bienestar psicológico

También se puede justificar esta investigación por su aportación académica, ya que cumple con los estándares de investigación establecidos en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad José Carlos Mariátegui. Además, su enfoque metodológico se basa en criterios establecidos y supervisados por un equipo de expertos en investigación, lo que permite que los hallazgos de esta investigación sirvan como guía para la creación de futuras investigaciones.

1.5. Variables

Tabla 1

Operacionalización de variables

Variables	Dimensiones	Indicadores	Valor esperado	Escala
Personalidad (Inventario de Personalidad Eysenck forma B- para adultos)	• Extroversión	- Ítems (24)	• Extroversión (colérico y sanguíneo) • Introversión (melancólico y flemático)	Nominal
	• Introversión	1,3,5,8,10,13,15,17,20,22,25,27,29,32,34,37,39,41,44,46,49,51,53,		
Bienestar Psicológico (Ryff y Keyes 1995)	• Neuroticismo: Estabilidad-Inestabilidad	56. Ítems (24) 2,4,7,9,11,14,16,19,21,23,26,28,31,33,35,38,40,43,45,47,50,52,55,	• Elevado • Alto • Moderado • Bajo	Ordinal
	• Sinceridad: escala de mentiras	57 Ítems (9) 6,12,18,24,30,36,42,48,54		
	• Autoaceptación	Ítems (7) 1,7,8,11,17,25,34		
	• Relaciones positivas	Ítems (7) 2,13,16,18,23,31,38		
	• Autonomía	Ítems (5) 3,5,10,15,27		
	• Dominio del entorno	Ítems (7) 6,19,26,29,32,36,39		
	• Propósito en la vida	Ítems (8) 9,12,14,20,22,28,33,35		
• Crecimiento personal	Ítems (5) 4,21,24,30,37			

Nota. Se detalla la operacionalización de las variables a considerar en el estudio.

1.6. Hipótesis de la investigación

- H1: Existe relación entre personalidad y bienestar psicológico en las mujeres del Programa de Vaso de Leche de la Provincia de Ilo – 2023.
- H0: No existe relación entre personalidad y bienestar psicológico en las mujeres del Programa de Vaso de Leche de la Provincia de Ilo – 2023.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Barra et al. (2013), el objetivo de este estudio fue investigar cómo el modelo multidimensional de bienestar psicológico de Ryff y el modelo de los cinco factores de personalidad se relacionan con los estudiantes universitarios. Se llevó a cabo una huelga de 315 alumnos de pregrado de la Universidad de Concepción en Chile. Los hallazgos demostraron que, tal como se esperaba, el bienestar psicológico y sus aspectos estaban inversamente relacionados con el neuroticismo y directamente con los otros factores de personalidad. Se descubrió que los factores de neuroticismo y responsabilidad tenían un mayor impacto en el bienestar psicológico. Además, se descubrió que, en términos de neuroticismo, amabilidad y responsabilidad, hay diferencias significativas a favor de las mujeres. Se llegó a la conclusión de que los factores de personalidad juegan un papel importante en el nivel de bienestar de las personas, destacando la importancia de la autonomía, las relaciones positivas, el propósito de vida, el crecimiento personal y la autoaceptación.

Serodino (2014), El objetivo de este estudio fue descubrir cómo las características de personalidad de los estudiantes se relacionan con su nivel de bienestar psicológico. Se suponía que existe una fuerte correlación entre las características de personalidad y el bienestar psicológico. Se tomó una muestra de alrededor de 100 estudiantes de psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata, a los que se les entregó la Lista de Adjetivos 7 para Evaluar la Personalidad (AEP) de Sánchez y Ledesma, la cual evalúa las características de personalidad, y

la Escala de Bienestar de Ryff, la cual mide el grado de bienestar psicológico de los estudiantes. Los resultados indicaron que, en general, rasgos más pronunciados de Extraversión, Amabilidad y Responsabilidad se asocian con un mayor bienestar psicológico, mientras que niveles más altos de Neuroticismo se asocian con una disminución del bienestar psicológico. Cabe destacar que, en este estudio, la variable Neuroticismo obtuvo las medias más bajas en comparación con las otras variables positivas, lo cual corroboraría la presencia de índices más elevados de bienestar psicológico en comparación con la población general y la relación positiva entre ambas variables.

Anglim y Grant (2016) Este estudio examinó la relación entre los Cinco Grandes rasgos de personalidad, tanto a nivel de factores como de facetas, y las dimensiones del bienestar psicológico y subjetivo. Participaron trescientos treinta y siete individuos, quienes completaron la Escala Internacional de Elementos de Personalidad de 30 Facetas, la Escala de Satisfacción con la Vida, el Programa de Afectividad Positiva y Negativa, y las Escalas de Bienestar Psicológico de Ryff. La descomposición de las correlaciones cruzadas ofreció una visión clara y simplificada de cómo los factores de personalidad se relacionan con el bienestar. Se evaluó la predicción incremental de las facetas utilizando intervalos de confianza ajustados y correlaciones semiparciales. Los resultados mostraron que la predicción incremental de las facetas sobre los factores varió desde insignificante hasta un tercio de varianza adicional explicada, lo que indica una predicción incremental más modesta en comparación con estudios previos. El análisis de las correlaciones semiparciales, controlando los factores, reveló un pequeño número de correlaciones significativas entre las facetas y el bienestar.

Meléndez et al. (2019) En una muestra de adultos mayores en España, se investigó cómo los rasgos de personalidad se relacionan con las seis dimensiones del bienestar psicológico. La muestra consistió en 224 adultos mayores a los que se les administraron las escalas de bienestar psicológico y el cuestionario NEO-FFI. Los resultados se analizaron mediante regresión lineal múltiple y se descubrió que todas las dimensiones del bienestar psicológico tenían asociaciones significativas; las dimensiones del neuroticismo fueron negativas, mientras que las dimensiones de extraversión, responsabilidad, apertura a la experiencia y amabilidad fueron

positivas. La asociación negativa del neuroticismo con las dimensiones del bienestar psicológico indica que una puntuación alta en este rasgo podría ser perjudicial para un envejecimiento saludable. Sin embargo, las asociaciones positivas de otros rasgos de personalidad con el bienestar psicológico sugieren que estos rasgos podrían ayudarlo a envejecer mejor.

Lascano (2019) investigó cómo el bienestar psicológico y los rasgos de personalidad están relacionados. En una muestra de 101 estudiantes de la carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurisprudencia de la Universidad Técnica de Ambato, se utilizó la escala de bienestar psicológico de Riff y el test de rasgos de personalidad 16PF-5. Por lo tanto, la metodología de estudio tiene una connotación correlacional de corte transversal. Manifestando resultados donde se utilizaron criterios de inclusión y exclusión para determinar una muestra de 101 estudiantes universitarios. El 86,14% (n=87) de los participantes fueron mujeres y el 13,86% (n=14) fueron hombres. Los participantes pertenecían al grupo etario de 19 a 23 años. El 36,63% (n=37) de los participantes evaluados se registró en el cuarto semestre; en el quinto semestre, el 32,67% (n=33) y en el octavo semestre, el 30,69% (n=31). En resumen, al no haber una correlación total entre las dimensiones, se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula. Con respecto a la prevalencia de rasgos de personalidad presentes en los estudiantes, se determina que aquel rasgo que manifiesta mayor predominio se encuentra reflejado en animación y los rasgos de personalidad con menor prevalencia son estabilidad, vigi y equilibrio, y la dimensión con mayor nivel de bienestar psicológico presente en los estudiantes se encuentra conectada a relaciones positivas.

Restrepo et al. (2022), este estudio examinó el bienestar psicológico, la calidad de vida relacionada con la salud y la personalidad normal de un grupo de mujeres con fibromialgia. Un estudio cuantitativo ex post facto de corte transversal y nivel correlacional se llevó a cabo con 98 mujeres. De ellas, el 51,3% tenía niveles altos de neuroticismo, el 60,5% tenía niveles bajos de amabilidad y el 42,1% tenía niveles bajos de extraversión. El neuroticismo demostró una correlación negativa con todas las medidas de bienestar psicológico y calidad de vida. Además, la extraversión y el rasgo de personalidad tuvieron más correlaciones con la calidad

de vida relacionada con la salud. La autoaceptación, las relaciones positivas, la autonomía, el dominio del entorno, el crecimiento personal, el propósito en la vida, los roles físico y emocional, la salud mental y el dolor corporal se vieron afectados en este grupo de mujeres con fibromialgia, mayoritariamente caracterizado por altos niveles de neuroticismo y bajos niveles de extraversión y amabilidad.

Gaibor y Gonzáles (2022) presentó como objetivo asociar en cuidadores de personas con discapacidad las dimensiones de personalidad con el bienestar psicológico. Empleó un nivel descriptivo de tipo correlacional con un enfoque cuantitativo, contó con una muestra de 90 cuidadores de visitas domiciliarias pertenecientes al programa “Fundación Construyamos un Sueño”. Aplicó como instrumentos el Cuestionario de Personalidad Eysenck EPQ-R y la Escala de Bienestar Psicológico de Ryff. El procesamiento estadístico mediante el programa estadístico (SPSS) arrojó una correlación estadística de Rho de Spearman, determinando existencia entre las Dimensiones de Personalidad y Bienestar Psicológico; en suma, indicó que el Bienestar psicológico está ubicado en rango alto con el 77% de cuidadores; además, el dominio del entorno (0,001), las relaciones positivas (0,001), el crecimiento personal (0,002), la autonomía (0,001) y el propósito de vida (0,002) se relacionaron significativamente con la personalidad de los cuidadores. Concluyó que a medida que los cuidadores posean un bienestar psicológico positivo será reflejado en su personalidad cotidiana.

Caizaluisa y Paredes (2022) Se utilizó un diseño no experimental, de tipo transversal, descriptivo-asociativo y una muestra probabilística aleatoria simple de 126 médicos del Distrito Metropolitano de Quito, ambos sexos (hombres = 42,6%, mujeres = 57,4%) y de edades entre 21 y 65 años. El objetivo de la investigación fue relacionar la personalidad y el bienestar psicológico en el personal médico del Distrito 17D03. Los hallazgos demostraron que la personalidad prevalente era esquizoide, representando el 36,5% de la muestra total, y que el bienestar psicológico global era elevado, representando el 69,8% de la muestra total. A pesar de que se encontraron niveles notables de propósito de vida, dominio del entorno, autoaceptación y resiliencia, se aceptó la hipótesis nula al determinar que no había asociación estadísticamente significativa entre la personalidad y el bienestar psicológico.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Espinoza (2013), buscó conocer la relación entre el bienestar psicológico y los estilos de personalidad de los estudiantes de psicología e ingeniería industrial. Por lo tanto, también se determinaron los estilos de personalidad de los estudiantes y el nivel de bienestar psicológico según su carrera. Se creó un perfil para cada grupo. La colección incluyó 159 estudiantes de psicología y 318 de ingeniería industrial de ambos sexos de una universidad privada en Lima. El Inventario de Estilos de Personalidad de Millon (MIPS) y el Inventario de Bienestar Psicológico de Casullo (BIEPS-J) se utilizaron para medir el bienestar psicológico y los estilos de personalidad. Los hallazgos indican que ambos grupos tienen niveles similares de bienestar psicológico y estilos de personalidad de expansión, sensación y conformismo. Se describen los perfiles de personalidad de ambos grupos de estudiantes universitarios, así como la relación entre estos estilos y el bienestar psicológico.

Urquijo et al. (2015) , el objetivo de este estudio es comparar la capacidad predictiva del sexo y los rasgos de personalidad sobre las dimensiones del BP y determinar si el sexo tiene un efecto moderador sobre la personalidad y el BP. Se utilizaron cuestionarios de autoinforme para evaluar a 407 estudiantes universitarios. El sexo se convirtió en un predictor significativo de la autonomía y el desarrollo personal. Los cinco rasgos de personalidad tenían la capacidad de predecir las dimensiones de BP: extraversión, neuroticismo y conciencia sobre autoaceptación y dominio del entorno; extraversión y satisfacción sobre relaciones positivas; extraversión, neuroticismo y conciencia sobre crecimiento personal; y los cinco rasgos sobre propósito en la vida. El sexo tuvo un efecto moderador en la relación entre el rasgo de conciencia y la dimensión de crecimiento personal. Las dimensiones de BP se relacionaron con los rasgos de personalidad; también destacó el crecimiento personal, la autonomía y la autoaceptación como puntos de mejora. Este estudio amplía la comprensión de los factores que afectan el BP.

Saez (2018) El objetivo general del estudio fue descubrir cómo la personalidad, la inteligencia emocional y el bienestar psicológico se relacionan entre un grupo de adolescentes que asistían a colegios públicos en el distrito de Los

Olivos. El objetivo específico fue determinar las diferencias entre las variables estudiadas en términos de sexo y edad. La muestra incluyó 153 estudiantes de los últimos años, de ambos sexos (51.6% mujeres), con edades comprendidas entre los 16 y los 17 años. Se les aplicó el Inventario de Personalidad NEO FII, el Inventario de Inteligencia Emocional BarOn ICE-NA y la Escala de Bienestar Psicológico de Carol Ryff. El tipo de estudio es de nivel descriptivo correlacional, transversal y no experimental. La dimensión de neuroticismo se asoció negativamente con la inteligencia emocional y el manejo del estrés, mientras que la conciencia se asoció positiva con la inteligencia emocional, el estado de ánimo y la inteligencia inter e intrapersonal. De manera similar, se encontró una asociación significativa y directa, aunque limitada, entre la conciencia y el bienestar psicológico, mientras que la correlación entre la inteligencia emocional y el bienestar psicológico fue mediana y positiva. No se encontraron diferencias significativas en la inteligencia emocional y las dimensiones de personalidad entre los sexos. La edad de los adolescentes no es significativamente diferente.

Vallejos (2019) descubrió cómo se relacionan el bienestar psicológico y los estilos de personalidad de los adolescentes en una institución educativa de Chiclayo. Se utilizó una muestra de 280 sujetos y se utilizó un diseño correlacional no experimental y cuantitativo. Además, se utilizó el Inventario de Personalidad para Jóvenes de Millon-MAPI y la escala de Bienestar Psicológico para Adultos (bieps-a). No se encontró una correlación significativa entre el estilo de personalidad inhibido y las dimensiones de relación positiva y crecimiento personal de bienestar psicológico, con valores p menores a 0.05; sin embargo, se encontró una correlación negativa significativa entre el estilo de personalidad inhibido y las dimensiones de autonomía, dominio del entorno y objetivos de vida. Se llega a la conclusión de que identificar el estilo de personalidad de una persona tendrá un impacto en una variedad de aspectos del bienestar psicológico.

Hidalgo y Laura (2022) tuvo como objetivo determinar si existe una relación significativa entre los rasgos de personalidad y el bienestar psicológico de los estudiantes de la Universidad Metropolitana de Lima. Usó una metodología cuantitativa con un nivel correlacional no experimental; además, tuvo una muestra de 161 estudiantes, la mayoría de los cuales eran mujeres. Usó instrumentos como

la Escala de Rasgos de la Personalidad (BIF) y la Escala de Bienestar Psicológico (BIEPS). Hallaron sobre el bienestar psicológico que el elemento proyectos se relaciona positivamente con un nivel bajo de extraversión en la personalidad ($r = 0.398$) y la responsabilidad ($r = 0.497$); asimismo, se asocia negativamente con el neuroticismo de baja magnitud ($r = 0.387$). Por otro lado, una relación insignificante entre el elemento apertura con el bienestar sobre proyectos ($r = 0.044$). Concluyendo que en universitarios los rasgos de personalidad que se relacionan con la dimensión proyectos del bienestar psicológico son la extraversión, neuroticismo y responsabilidad.

Rodríguez & Sánchez (2022) el objetivo era explicar el bienestar psicológico de los estudiantes de primer ciclo universitario. Este estudio de caso es descriptivo y utiliza un diseño fenomenológico. tuvo una charla con 20 alumnos y 10 profesores de la Facultad de Ciencias de la Salud de una institución educativa privada en Lima. Se utilizaron una guía de grupo focal dirigida a los docentes y una guía de entrevista semiestructurada dirigida a los estudiantes para la recolección de datos. El reconocimiento de seis categorías centrales interrelacionadas (autoaceptación, propósito en la vida, autonomía, dominio del entorno, relaciones positivas y crecimiento personal) se destaca entre los hallazgos. En general, los estudiantes mostraron un estado de bienestar psicológico favorable, que estaba relacionado con un ambiente de clase positivo y una autopercepción favorable. Sin embargo, se detectaron algunas limitaciones, como la falta de compromisos a corto, mediano y largo plazo y la falta de capacidad para asumir la responsabilidad de sus propias acciones. Por último, los hallazgos han permitido describir el bienestar psicológico de los estudiantes de la muestra de estudio, lo que ha permitido identificar las fortalezas y oportunidades de mejora para estudios posteriores, y crear propuestas para mejorar el problema.

2.1.3. Antecedentes locales

A nivel local no se encontró antecedentes que sean similares a las variables de estudio sin embargo hacemos referencia a antecedentes referidos a las variables personalidad y bienestar psicológico.

Espinoza (2020) El propósito del presente estudio es identificar las características de la personalidad según Eysenck en mujeres que han sido víctimas de violencia física, psicológica y sexual en los comedores populares del centro poblado de San Antonio, Moquegua. Una muestra de 112 mujeres de los comedores populares del centro poblado de San Antonio Moquegua compone la población. Los instrumentos utilizados son el Cuestionario Revisado de Personalidad de Eysenck EPQ-R, que permitirá determinar los rasgos de personalidad, y la Ficha de Tamizaje - Violencia intrafamiliar y Maltrato Infantil. Los hallazgos indicaron que 112 mujeres habían sido víctimas de violencia (psicológica, física y sexual) y que 42 casos, o el 37.5% del total, tenían una puntuación alta en la dimensión de extraversión. Se identificaron 109 casos de violencia psicológica, de los cuales 42 presentaron un puntaje alto en la dimensión de extraversión, lo que representa el 38.5% del total. En cuanto a la dimensión de extraversión, se identificaron 77 casos con puntajes altos, con 27 casos que equivalen al 35.1%. Finalmente, 27 mujeres fueron víctimas de violencia sexual, con 10 casos que equivalen al 37.0%.

Valderrama (2020) El objetivo era investigar la relación entre la personalidad y la depresión en adolescentes en quinto grado de la Institución Educativa Emblemática Simón Bolívar en Moquegua en 2019. Es un estudio transversal, observacional, prospectivo y analítico. Se trabajó con un total de 184 estudiantes, lo que representa el 100% de la población elegible. La psicometría fue el método de recopilación de datos, el Inventario de personalidad de Eysenck se utilizó para evaluar la personalidad y el Test de depresión (Zung) se utilizó para evaluar la depresión. Para contrastar las hipótesis, se utilizó una estadística descriptiva e inferencial para el análisis de la información. Al aplicar la prueba estadística de Chi cuadrado de independencia, obtuvimos un valor de $p = 0.000$, lo que indica que es altamente significativo para un nivel de significancia del 5%. Se ha llegado a la conclusión de que ciertos niveles de depresión están relacionados con ciertos tipos de personalidad. Se realizó un análisis bivariado para determinar las correlaciones. Se descubrió que los cuatro tipos de personalidad (sanguíneo, colérico, melancólico y flemático) estaban significativamente relacionados con la depresión. La depresión leve se presenta en personas con personalidad colérica y sanguínea, la depresión moderada se presenta en personas con personalidad

melancólica y sanguínea, y la depresión grave se presenta solo en personas con personalidad melancólica.

Ticona (2023) tuvo como objetivo relacionar el agotamiento y el bienestar psicológico de los trabajadores del Hospital Base II de Moquegua EsSalud en 2022. Su metodología fue observacional, prospectiva, transversal, descriptiva, de campo y bivariada. Su diseño fue no experimental y su alcance correlacional. Se utilizó un muestreo aleatorio simple para una muestra de 178 trabajadores. Los instrumentos utilizados en la encuesta fueron el "Inventario de agotamiento de Maslach" y la "Escala de bienestar psicológico de Ryff", ambos validos y confiables. Los hallazgos muestran una relación significativa negativa de nivel moderado entre el agotamiento y el bienestar psicológico (Sig=0,000; Rho=-0,533**). Además, el 64% de los casos tenían un nivel de agotamiento bajo. Además, el 46,6% de los casos tenían un alto nivel de bienestar psicológico.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Personalidad

2.2.1.1. Historia de la Personalidad.

El estudio de la personalidad tiene sus orígenes alrededor de un siglo antes de Cristo. Los griegos estaban interesados en representar diferentes roles en el drama de su cultura en ese momento. Utilizaban máscaras para cubrir sus rostros, lo que les permitía representar diferentes estilos de vida sin dejar de ser ellos mismos. De esta manera, el término "persona" fue el origen del concepto de personalidad, ya que implicaba asumir múltiples identidades como una sola persona (Montaño et al., 2009).

En años posteriores, enfocándose en cuatro aspectos distintos de la personalidad, Cicerón amplió el significado del término: La forma en que una persona se comporta con los demás. el papel que tiene una persona en su vida. un conjunto de atributos que identifican a una persona. El prestigio y la dignidad asociados con una persona, y cómo se asigna el término persona según el nivel social al que pertenece (Montaño et al., 2009).

Los cuatro significados históricamente asociados al concepto de personalidad están estrechamente relacionados con la observación de las características de una persona. Inicialmente, se parte de la capacidad de observar la parte externa o superficial de una persona, representada por la máscara utilizada en el teatro griego, hasta llegar a la capacidad de reconocer las características internas. De esta manera, la personalidad está relacionada con las cualidades que se pueden ver en una persona, tanto externas como internas (Calicchio, 2022).

Por otra parte, Hergenhahn (2011) unos 500 años después de Hipócrates, Galeno asoció los cuatro humores del cuerpo con los cuatro temperamentos. La palabra "temperamento" proviene del verbo latino "temperare", que significa "mezclar". Según Galeno, si uno de los humores del cuerpo domina, la persona exhibe las características asociadas con ese humor.

Tabla 2

Características acorde a Galeno

Humor	Temperamento	Características
Flema	Flemático	Lento. Carente de emociones
Sangre	Sanguíneo	Alegre
Bilis amarilla	Colérico	Explosivo, irascible
Bilis negra	Melancólico	triste

Nota. Se detalla los tipos de temperamento acorde al humor

2.2.1.2. Definición de Personalidad.

No existe una única definición de personalidad, ya que a lo largo de la historia han surgido varias perspectivas teóricas, cada una con su propio enfoque psicológico y concepto. Sin embargo, existe cierta similitud entre estas definiciones, lo que ha permitido relacionar la personalidad con "cualidades psicológicas que contribuyen al patrón perdurable y distintivo de sentimientos, pensamientos y comportamientos de una persona" (Cervone & Pervin, 2009).

Se presentan a continuación algunas definiciones de autores relevantes para el estudio de la personalidad. Al definir la personalidad, Erich Fromm incluye la orientación del carácter, que considera una forma relativamente invariable de relacionarse con su entorno. La personalidad, según Fromm, es "el conjunto de

cualidades psíquicas heredadas y adquiridas que son características de una persona y lo hacen único". (Feist, 2014).

Allport afirmaba que "los seres humanos son tanto un producto como un proceso; las personas poseen una cierta estructura organizada y, al mismo tiempo, tienen la capacidad de cambiar. Las pautas de organización coexisten con el crecimiento, el orden con la diversificación". En consecuencia, consideraba que "la personalidad es tanto física como psicológica, incluye tanto comportamiento como pensamientos. No solo es algo, sino que también hace algo. La personalidad es sustancia y cambio, producto y proceso, estructura y crecimiento" (Feist, 2014).

Cattell argumenta que la naturaleza humana es en cierta medida predecible debido a su falta de espontaneidad. A pesar de que enfatiza las experiencias de la infancia, no cree que estas sean esenciales para formar la personalidad. Sin embargo, sostiene que el entorno y la herencia son fundamentales para este proceso, desarrollando características que son comunes para los miembros de una misma cultura y otras características únicas de una persona. "La personalidad es lo que nos permite predecir lo que una persona hará en una situación dada" (Duane & Schultz, 2010).

2.2.1.3. Teorías de la variable personalidad.

2.2.1.3.1. Teoría de la Personalidad de Eysenck.

La personalidad se define como la organización dinámica, más o menos estable, del carácter, el temperamento, el intelecto y el físico de una persona, lo que determina su adaptación única al entorno. De acuerdo con él, la personalidad se compone de cuatro patrones de comportamiento: cognitivo (inteligencia), conativo (carácter), afectivo (temperamento) y somático (constitución). Estos patrones de comportamiento son el resultado de la interacción entre la herencia y el entorno. Para convertir el estudio de la personalidad en una ciencia, su teoría busca establecer leyes generales de conducta (Matthews, 2016).

Eysenck sostiene que la personalidad tiene una base biológica clara y está relacionada con el sistema nervioso central, particularmente con las inhibiciones corticales, el neuroticismo (estabilidad emocional) y la introversión-extraversión. Él sostiene que la introversión-extraversión está relacionada con características del

sistema nervioso central, mientras que el neuroticismo está relacionado con la excitabilidad del sistema nervioso autónomo. Eysenck, basándose en estudios con gemelos idénticos, reconoce la influencia de la herencia en la personalidad (Uchofen, 2023).

Además de los factores biológicos, Eysenck considera que la personalidad se forma a partir de patrones de conducta desarrollados a lo largo de la vida, influenciados por la dotación genética y las experiencias de aprendizaje en el entorno familiar y sociocultural. Argumenta que las diferencias de personalidad tienen un fundamento fisiológico en el sistema límbico, la formación reticular y otras áreas del tronco del encéfalo, donde la extraversión se relaciona con la activación cortical, el neuroticismo con procesos en el sistema límbico y las diferencias en psicoticismo con niveles de hormonas como los andrógenos (Matthews, 2016). Se compone de los siguientes elementos:

- **Extraversión (Introversión – Extraversión).** La personalidad, según Eysenck, se basa en el equilibrio entre la excitación y la inhibición cortical, con el condicionamiento como clave para consolidar estos procesos. Eysenck sostiene que los introvertidos tienen un mayor potencial excitatorio, lo que facilita el condicionamiento, mientras que los extrovertidos desarrollan potencialidades inhibitorias más fuertes, dificultando la consolidación de respuestas. Este equilibrio, influenciado por la excitabilidad cortical, explica la relación entre la extraversión y la actividad del sistema nervioso central, específicamente en la formación reticular ascendente. Los extrvertidos, con procesos inhibitorios intensos y excitatorios débiles, muestran dificultades en el aprendizaje, necesitan repetición constante y exhiben mayor dependencia de estímulos ambientales y otras personas (Uchofen, 2023).

Asimismo, Eysenck agrupa varios rasgos distintivos de la extraversión, como la sociabilidad, vitalidad, impulsividad y búsqueda de sensaciones, en contraste con la introspección y autocontrol de los introvertidos. Según su teoría, la extraversión implica menor precisión psicomotora, movimientos amplios y menor rendimiento en tareas prolongadas. Además, Eysenck encontró una correlación significativa entre sociabilidad e impulsividad,

apoyada por los estudios de Pavlov sobre la actividad cortical. La dimensión introversión-extraversión se puede analizar mediante el condicionamiento, demostrando cómo los procesos corticales influyen en el comportamiento y la personalidad (Matthews, 2016).

- **Estabilidad (Estabilidad – Inestabilidad).** Propone que la estabilidad e inestabilidad emocional (neuroticismo) se desarrollan a partir del equilibrio entre la excitación y la inhibición cortical. Este equilibrio, influenciado por la excitabilidad del sistema nervioso central, determina cómo los individuos responden al condicionamiento y al aprendizaje. Los introvertidos tienden a tener un mayor potencial excitatorio, facilitando el condicionamiento, mientras que los extrovertidos muestran mayores potenciales inhibitorios, dificultando la consolidación de las respuestas. La estabilidad emocional se relaciona con una excitabilidad cortical equilibrada, que permite respuestas adaptativas y controladas, mientras que la inestabilidad se asocia con una excitabilidad irregular, llevando a respuestas emocionales exageradas e impredecibles.

Eysenck identifica a los individuos estables como aquellos con un sistema nervioso central equilibrado, capaz de manejar el estrés y las emociones de manera controlada. Estos individuos presentan características como tranquilidad, introspección y autocontrol. Por otro lado, los individuos inestables, o con alto neuroticismo, tienden a tener reacciones emocionales intensas y fluctuantes debido a un desequilibrio en la excitabilidad cortical (Matthews, 2016).

Eysenck también propone cuatro tipos de temperamento relacionados con la dimensión neuroticismo-extraversión: el extrovertido e inestable (colérico) es susceptible, inquieto, agresivo, excitable, impulsivo, optimista y activo; el extrovertido y estable (sanguíneo) es sociable, expresivo, comunicativo, sensible, tolerante, despreocupado y dirigente; y el introvertido e inestable (melancólico) es triste, ansioso, somnoliento (Calicchio, 2022).

2.2.1.3.2. Teoría Psicoanalítica.

Propuesta por Sigmund Freud son las fuerzas motivadoras fundamentales de la personalidad que impulsan y dirigen el comportamiento. Se traducen como pulsiones o impulsos, y son una energía fisiológica transformada que conecta los deseos mentales con las necesidades corporales. Una necesidad fisiológica, como el hambre, provoca una excitación que se transforma en un deseo o impulso mental que impulsa a la persona a actuar para satisfacerla. Freud sostenía que todos sentimos cierta tensión instintiva y debemos actuar para reducirla. Se dividió en dos categorías de instintos: los instintos de vida, que se enfocaban en la supervivencia y el desarrollo, y los instintos de muerte, que incluían un deseo inconsciente de morir y un impulso agresivo hacia otros (Gomez, 2020).

Asimismo, Freud también estableció tres niveles de personalidad: consciente, preconsciente e inconsciente. El consciente abarca todas las sensaciones y experiencias de las que tenemos conciencia en un momento dado, pero es limitado porque solo abarca una pequeña parte de nuestros pensamientos, sensaciones y recuerdos. El preconsciente almacena recuerdos y pensamientos que no están presentes en la conciencia inmediata pero que se pueden traer fácilmente a ella. El inconsciente es el componente más grande e importante, conteniendo los instintos, deseos y anhelos que dirigen nuestro comportamiento y que no podemos ver ni controlar (Duane & Schultz, 2010).

Más adelante, Freud revisó su concepto y presentó tres estructuras básicas de la personalidad: el ello, el yo y el superyó. El ello es el depósito de los instintos y la libido, suministrando energía a los otros componentes. El yo, o la razón, actúa como el maestro racional de la personalidad, buscando satisfacer los impulsos del ello de manera realista y aceptada socialmente. El superyó representa los valores y normas morales internalizados, regulando el comportamiento mediante la conciencia y el ideal del yo. El equilibrio entre estas estructuras determina la dinámica de la personalidad y su comportamiento en diferentes contextos (Gomez, 2020).

2.2.1.3.3. Teoría basada en el ciclo vital.

La Teoría de la identidad propuesta por Erikson, indica que la personalidad se divide en ocho etapas psicosociales, las primeras cuatro de las

cuales son similares a las propuestas de Freud: oral, anal, fálica y latencia. La principal distinción entre ellos es que Erikson se enfocaba en los aspectos psicosociales, mientras que Freud se enfocaba en los aspectos biológicos (Feixa, 2020).

Según Erikson, el desarrollo humano implica una serie de conflictos personales que surgen en diferentes etapas de la vida. Estos conflictos son inherentes desde el nacimiento como predisposiciones innatas, y cobran importancia en momentos específicos cuando el entorno requiere adaptaciones específicas. Cada conflicto con el entorno implica una situación de crisis. Las situaciones de crisis requieren un cambio de perspectiva que nos obliga a redirigir la energía de nuestros instintos para satisfacer las demandas de cada fase del proceso vital. (Duane & Schultz, 2010)

- **Confianza frente a desconfianza.** Durante la etapa oral-sensorial del primer año de vida, el ser humano es extremadamente dependiente de su madre o cuidador para sobrevivir y sentirse seguro. Según Erikson, este período coincide con la etapa oral de Freud, donde la boca juega un papel crucial, y el lactante vive y ama a través de la boca. La confianza se desarrolla si estas necesidades son consistentemente satisfechas, lo que genera esperanza, una fortaleza que permite creer que nuestros deseos serán satisfechos y mantener la confianza a pesar de los contratiempos (Duane & Schultz, 2010).
- **Autonomía frente a duda y vergüenza.** El niño desarrolla habilidades físicas y mentales en la etapa muscular-anal (entre el segundo y tercer año de vida), que corresponde a la etapa anal de Freud. El orgullo en sus habilidades lleva a un deseo de independencia. Erikson considera crucial la capacidad de retener o soltar, representando cómo el individuo enfrentará futuros conflictos. La autonomía bien desarrollada se traduce en voluntad, la capacidad de ejercer la autorrestricción y el libre albedrío en respuesta a las demandas sociales (Feixa, 2020).
- **Iniciativa frente a culpa.** La etapa locomotora-genital, que ocurre entre los tres y los cinco años, es similar a la etapa fálica en el modelo de Freud.

Durante este tiempo, las habilidades motoras y mentales del niño continúan evolucionando, y empieza a realizar más actividades por su cuenta. Experimenta un fuerte deseo de liderazgo en una variedad de actividades, lo que también puede manifestarse a través de fantasías, como el deseo de poseer al progenitor del sexo opuesto y la rivalidad con el progenitor del mismo sexo. Además, durante esta etapa, la iniciativa conduce al desarrollo del propósito, una fortaleza fundamental que implica la capacidad de imaginar y perseguir metas (Calicchio, 2022).

- **Laboriosidad frente a inferioridad.** Erikson dice que el desarrollo psicosocial en la etapa de latencia ocurre entre los seis y los once años, lo que coincide con la etapa de latencia de Freud. El niño se expone a nuevas influencias sociales y comienza a asistir a la escuela durante esta etapa. Tanto en el hogar como en la escuela, aprende hábitos de trabajo y estudio (lo que Erikson llama laboriosidad), principalmente como medio para obtener elogios y satisfacción al completar tareas con éxito. La fortaleza fundamental que surge de la laboriosidad durante la etapa de latencia es la competencia. Ayuda a desarrollar la habilidad y la inteligencia necesarias para realizar y completar tareas. (Duane & Schultz, 2010).
- **Cohesión de identidad frente a confusión de roles.** La adolescencia, de los 12 a los 18 años, es crucial para enfrentar y resolver la crisis de identidad del yo, integrando la percepción personal con la forma en que los demás nos ven, para formar una autoimagen coherente. Erikson describió esta etapa como una pausa psicológica entre la niñez y la adultez, necesaria para experimentar varios roles y adoptar diversas autoimágenes. Los adolescentes que desarrollan una identidad sólida están preparados para la adultez con confianza, mientras que los que no lo logran pueden experimentar confusión en los roles. La fidelidad, fortaleza básica de esta etapa, implica sinceridad, autenticidad y sentido del deber en las relaciones, proporcionando un fundamento estable para construir relaciones significativas y enfrentar responsabilidades adultas con seguridad (Calicchio, 2022).

- **Intimidad frente a aislamiento.** Erikson afirma que el desarrollo psicosocial en la etapa de latencia ocurre entre los seis y los once años, coincidiendo con la etapa de latencia de Freud. Durante esta etapa, el niño se expone a nuevas influencias sociales y comienza a asistir a la escuela. Aprende hábitos de trabajo y estudio (lo que Erikson llama laboriosidad) tanto en el hogar como en la escuela, principalmente como medio para obtener elogios y satisfacción al completar tareas con éxito. La competencia es la fortaleza principal que surge de la laboriosidad durante la etapa de latencia. Ayuda a desarrollar las habilidades e inteligencia necesarias para realizar y completar tareas. (Brent & Hee, 2022).
- **Generatividad frente a estancamiento.** Erikson afirma que nuestros intereses se expanden y profundizan, incluidas las generaciones futuras y la sociedad en la que vivirán. Para demostrar generatividad, no es necesario ser padre o madre; simplemente tener hijos no satisface este deseo. La fuerza fundamental que surge de la generatividad en la adultez es la solidaridad. Erikson la describe como un fuerte interés por los demás que se manifiesta en el deseo de enseñar para desarrollar nuestra propia identidad y ayudar a los demás.(Calicchio, 2022).
- **Integridad del yo frente a desesperación.** En la última etapa del desarrollo psicosocial, la madurez y la vejez, se debe elegir entre la integridad del yo y la desesperación. Estas actitudes determinarán cómo evaluamos nuestra vida en su totalidad. En este punto, hemos alcanzado o estamos cerca de alcanzar nuestras metas. Reflexionamos sobre nuestra vida, evaluando nuestros logros y fracasos. Podemos afirmar que tenemos una integridad del yo si nos sentimos realizados y satisfechos al mirar hacia atrás, convencidos de que hemos afrontado con serenidad tanto los éxitos como los fracasos. En resumen, ser integro significa aceptar tanto el pasado como el presente. La fuerza fundamental que acompaña esta etapa final del desarrollo es la sabiduría. Se deriva de la integridad del yo y se manifiesta como un interés independiente en la existencia en general. Se transmite a través de la integración de experiencias, como lo indica el término "legado". (Duane & Schultz, 2010)

2.2.1.3.4. Teoría de los rasgos - genética de la personalidad.

Según Allport, los rasgos de la personalidad son disposiciones para responder de manera similar a diferentes tipos de estímulos. En resumen, son patrones consistentes y duraderos de reacción ante el entorno (Allport, 1937). Por ende, considera que los rasgos de la personalidad son entidades reales y existen dentro de nosotros, debido a que no son simplemente constructos teóricos o etiquetas inventadas para explicar el comportamiento; además, influyen en nuestra conducta y pueden ser la causa de la misma. Por otro lado, se manifiestan en respuesta a ciertos estímulos, sino que también nos motivan a buscar los estímulos adecuados e interactúan con nuestro entorno para generar comportamiento (McCabe, 2020).

Además, la existencia de los rasgos puede ser demostrada empíricamente, al observar el comportamiento de un individuo durante un período de tiempo, podemos inferir la presencia de ciertos rasgos debido a la consistencia de sus reacciones ante estímulos similares. Cabe mencionar que. están interconectados y pueden solaparse, incluso si representan características diferentes, como el caso de la agresividad y la hostilidad, son rasgos distintos, pero están relacionados y a menudo se manifiestan juntos en el comportamiento de una persona (McCabe, 2020).

Además, los rasgos de la personalidad pueden variar según las circunstancias, ya que una persona puede mostrar características de orden en una circunstancia y características de desorden en otra. En resumen, Allport propuso dos tipos de rasgos: los individuales, que son distintivos de cada persona y contribuyen a definir su carácter; mientras que los comunes, que son compartidos por varias personas, como los miembros de la misma cultura. Por lo tanto, puede haber características comunes diferentes en diferentes culturas. Además, estos rasgos comunes pueden evolucionar con el tiempo a medida que cambian las normas y valores sociales, lo que demuestra que los factores sociales, ambientales y culturales están influenciados. (Duane & Schultz, 2010).

2.2.2. Bienestar Psicológico

2.2.2.1. Historia del Bienestar Psicológico.

Los antiguos griegos exploraron extensamente el tema de la felicidad, considerándola tanto como un asunto de suerte y buena fortuna, como un bien supremo y el objetivo final de la existencia, según Aristóteles. Además, introdujeron dos conceptos importantes: la eudaimonia, que implicaba el desarrollo de virtudes y la excelencia, y la hedonía, que se refería al placer y la ausencia de dolor. (Castro Solano, 2009)

Aristipo y Epicuro abogaban por una vida basada en el hedonismo, buscando maximizar las experiencias placenteras como objetivo principal. Por otro lado, Aristóteles defendía la eudaimonia, destacando lo crucial que es aprender y desarrollar virtudes para lograr la felicidad. Estos conceptos siguen siendo relevantes en la actualidad y permiten distinguir entre virtud y placer como componentes de la felicidad (Palomar, 2016).

Al adentrarnos en la época cristiana, es relevante mencionar a Santo Tomás de Aquino, quien sostenía que la felicidad en la tierra era solo el comienzo, ya que la verdadera felicidad se encontraba en el cielo. Por otro lado, en las culturas orientales como el confucianismo y el taoísmo, se sostiene que la felicidad no reside en los bienes materiales ni en el poder, sino en la naturaleza, los amigos y la familia. En los siglos XIX y XX, filósofos como Kierkegaard, Nietzsche, Heidegger y Sartre cuestionaron profundamente las concepciones tradicionales de la felicidad, considerándola un obstáculo para alcanzar la sabiduría y, por ende, para vivir una vida con sentido. En décadas más recientes, los estudiosos de las ciencias sociales han vuelto a centrarse en la felicidad, aunque ahora la denominan "bienestar". Se entiende que está compuesta por la experiencia interna de las personas, no solo implica la ausencia de situaciones negativas, sino también la presencia de aspectos positivos, y se determina mediante la evaluación global de la vida (Palomar, 2016).

2.2.2.2. Definición de Bienestar Psicológico.

El bienestar psicológico se refiere al nivel en que una persona evalúa su vida según su satisfacción general con la misma. Se basa en dos componentes principales de evaluación: los pensamientos y los afectos de la persona. La interacción entre

estos dos componentes determina si la persona experimenta una sensación de realización personal o una sensación de fracaso en su vida. Es importante destacar que el bienestar es estable a lo largo del tiempo (Veenhoven, 2013).

Una persona con un alto nivel de felicidad experimenta un mejor funcionamiento psicológico, vive más tiempo, disfruta de una mejor salud física, tiene más éxito en su carrera profesional y establece relaciones interpersonales más satisfactorias y saludables (Solano, 2009).

2.2.2.3. Modelos Teóricos del Bienestar Psicológico.

2.2.2.3.1. Teorías Universalistas.

Estas teorías, también conocidas como teorías télicas, sostienen que la satisfacción se logra al alcanzar ciertos objetivos o al satisfacer ciertas necesidades básicas. Dado que estas necesidades están influenciadas por el aprendizaje, el ciclo vital y otros factores emocionales, el bienestar se alcanzará al lograr diferentes objetivos, los cuales pueden variar entre personas y en distintas etapas de la vida. Estas necesidades pueden ser universales, como las propuestas por Maslow, o pueden basarse en necesidades psicológicas personales más específicas, como las planteadas por Murray (Solano, 2009).

2.2.2.3.2. Modelos Situacionales (Bottom up) vs Personológicos (Top Down).

Los modelos situacionales postulan que la suma de momentos felices en la vida determina la satisfacción de las personas. De acuerdo con esta perspectiva, aquellos individuos expuestos a más eventos felices estarán más satisfechos con su vida. Estas teorías enfatizan la importancia de las circunstancias que enfrenta cada individuo. Sin embargo, la investigación ha revelado que las variables sociodemográficas son pobres predictores de la satisfacción vital (Musek, 2023).

Sin embargo, los enfoques top-down sugieren que el bienestar es una disposición general de la personalidad. El bienestar también es estable porque la personalidad es estable. De acuerdo con esta perspectiva, las personas que son "felices por naturaleza" son aquellas que experimentan mayor satisfacción por disposición en el trabajo, la familia, con amigos, en su tiempo libre, etc. En

resumen, los enfoques top-down consideran que la satisfacción está determinada por variables temperamentales, mientras que las teorías situacionales consideran que la satisfacción se ve afectada por el bienestar percibido en varias áreas vitales (Solano, 2009).

El neuroticismo (N) y la extroversión (E) son los rasgos de personalidad que más se correlacionan con la satisfacción, según Costa y McCrae (1980). Estos rasgos están relacionados con experiencias de afecto negativo y positivo. Las personas con rasgos predominantes del factor N (emocionalidad, impulsividad, ira y miedo) tienden a experimentar una mayor cantidad de afecto negativo y sufren más intensamente los contratiempos de la vida, aunque esto no necesariamente reduce su tendencia a experimentar afecto positivo, es decir, ambas dimensiones son independientes. Sin embargo, las personas que exhiben más el componente E (energía, sociabilidad y ritmo) también tienden a experimentar más afecto positivo (Musek, 2023).

El equilibrio cognitivo entre el afecto positivo y negativo, influenciado por estos dos grandes rasgos de personalidad, contribuye a la experiencia de satisfacción con la vida. Según los autores, las personas tienden a experimentar niveles similares de satisfacción a lo largo de la vida, ya que los rasgos de personalidad son los principales predictores del bienestar subjetivo y son muy estables (Solano, 2009).

2.2.2.3.3. Teorías de la Adaptación.

La teoría de la adaptación postulada por Charles Darwin Estas , sugiere que la adaptación es fundamental para comprender la felicidad. Ante eventos altamente estresantes, las personas tienden a adaptarse y regresar a su nivel de bienestar anterior, lo que se conoce como "punto de ajuste". Brickman, Coates y Janoff-Bulman (1978) estudiaron a un grupo de personas que habían ganado grandes sumas de dinero en la lotería. Descubrieron que, poco después del evento, experimentaron un aumento en su nivel de bienestar, pero con el tiempo, este nivel volvió a su punto de partida. En otro estudio, Allman (1990) encontró que las personas que vivían en sillas de ruedas no tenían un nivel de satisfacción significativamente menor en comparación con el grupo de control. Lo mismo

ocurría con las personas que tenían discapacidades motoras severas debido a lesiones en la médula espinal. Allman observó que estas personas volvían a estar tan satisfechas con sus vidas como lo estaban antes del accidente que causó la lesión (Okabe & Boehm, 2020).

La base de esta teoría es un modelo automático de habituación que muestra cómo los sistemas reaccionan a los cambios en el nivel de adaptación actual. Debido a que permiten que el impacto de un evento se diluya, estos procesos automáticos de habituación son adaptativos. Como resultado, las fuentes de recursos individuales siguen siendo suficientes para responder a los nuevos estímulos que requieren atención inmediata. La idea de que las personas son relativamente estables en cuanto a su bienestar y no es muy sensible a los cambios en su entorno, especialmente los desfavorables, es muy atractiva. Esto también explicaría las pocas diferencias en el bienestar percibido entre personas con muchos recursos personales y aquellas con problemas severos. La evidencia empírica muestra que las condiciones externas explican solo alrededor del 15% de la variación en el bienestar, ya sea por ganar más dinero, tener un atractivo físico o condiciones objetivas de salud (Solano, 2009).

2.2.2.3.4. Teorías de las Discrepancias.

Michalos (1986) propuso esta teoría, que en realidad integra enfoques divergentes dentro del campo de la satisfacción. Según este autor, la autopercepción del bienestar está determinada por múltiples factores y no tiene una única causa. Resumiendo, las teorías sobre la satisfacción, identificó seis tipos de teorías basadas en hipótesis de comparación (gap), que se refieren a la distancia entre dos términos: Lo que las personas tienen y su objetivo a lograr (teoría del objetivo-logro); lo que las personas tienen y su ideal a lograr (teoría del ideal-realidad); lo que se tiene en este momento y lo mejor que se ha obtenido en el pasado (teoría de la mejor comparación previa); lo que uno obtiene y lo que otro grupo social significativo tiene (teoría de la comparación social); y la adaptación entre medio y sujeto (teoría de la congruencia) (Solano, 2009).

El autor combina varias hipótesis en la teoría de las Múltiples Discrepancias, basada en el trabajo de Campbell, Converse y Rodgers (1976). Esta

teoría sostiene que el bienestar se explica por la comparación que las personas hacen entre sus estándares personales y su nivel actual de logros. La satisfacción ocurre cuando la cantidad de estándares es menor que la cantidad de logros. Por el contrario, si los estándares son altos pero los logros son bajos, la insatisfacción es el resultado (Solano, 2009).

2.2.2.4. Modelo Multidimensional del Bienestar Psicológico de Ryff.

El modelo se basa en Psicología positiva, se enfoca en las condiciones y procedimientos que mejoran el funcionamiento interpersonal y personal; además, posee un enfoque, aunque reconoce el sufrimiento y la enfermedad, da mayor importancia a los eventos, información e interacciones positivas que contribuyen a una vida plena y satisfactoria. El modelo destaca características del funcionamiento ideal del ser humano, considerando las emociones positivas como resultado de este. Además, establece tres principios fundamentales: la búsqueda de la perfección para descubrir el verdadero potencial personal, la integración de componentes físicos y mentales y sus interrelaciones, y la concepción de la salud mental positiva como un proceso dinámico y multidimensional (Blasco, 2022).

Dentro de este modelo, Ryff identifica seis dimensiones que presentan trayectorias evolutivas distintas. Las relaciones positivas con otros y la autoaceptación se mantienen estables a lo largo del desarrollo. En contraste, las dimensiones de dominio del entorno y autonomía aumentan después de la juventud y se estabilizan durante la vejez. Por otro lado, el propósito en la vida y el crecimiento personal tienden a disminuir a lo largo del ciclo vital, con un descenso más notable desde la mediana edad hasta la ancianidad. Esta perspectiva multidimensional proporciona una comprensión integral del bienestar psicológico a lo largo de la vida (Mayordomo et al. 2016).

- **Autoaceptación o aceptación personal.** Significa sentirse bien consigo mismo a pesar de reconocer las propias limitaciones, aceptar el pasado como parte de la vida y vivir en el presente, reconociendo tanto los aspectos positivos como negativos de la personalidad. Además, implica comprender las dimensiones emocionales, cognitivas y físicas al evaluar las experiencias (Blasco, 2022).

- **Dominio del entorno.** Se refiere a la capacidad de controlar las situaciones y el contexto al administrar las oportunidades y demandas del entorno. En resumen, se trata de elegir o crear un entorno que se adapte a las necesidades de una persona, permitiéndole maximizar sus oportunidades de crecimiento, lo que le permite alcanzar sus objetivos y satisfacer sus necesidades (Babnik et al., 2022)
- **Relaciones positivas.** Se trata de las relaciones que una persona establece con los demás y que son de alta calidad. Mantener relaciones estables ayuda a establecer relaciones saludables y compromisos con otras personas. Esta parte es esencial para el bienestar psicológico porque permite evaluar la capacidad empática de un individuo y determinar el tipo de relaciones que desarrolla (Blasco, 2022).
- **Crecimiento personal.** Aprovechando las capacidades y potencialidades, se busca desarrollar los talentos y habilidades del individuo para que pueda crecer incluso en situaciones difíciles. Esto le permite experimentar un desarrollo continuo, vivir nuevas experiencias y avanzar constantemente hacia mejoras personales (Babnik et al., 2022).
- **Autonomía.** Se refiere a la sensación del individuo de tomar decisiones por sí mismo, incluso si difieren de las opiniones de los demás. En otras palabras, implica ser genuino sin importar el entorno, lo que permite resistir las presiones sociales, ser independiente, tener autodeterminación, controlar su propio comportamiento y evaluarlo. El objetivo es aprender a reconocer cuándo es necesario tomar el control de su vida y actuar de manera asertiva (Blasco, 2022).
- **Propósito en la vida.** Tener un propósito y un sentido de vida es una parte importante de la vida de una persona, lo que le permite tener el control sobre su vida y dar significado a sus pensamientos y experiencias pasadas y presentes, mientras mira hacia el futuro. Esto se considera un indicador de salud mental porque permite evaluar si la vida de una persona tiene dirección, si está enfrentando desafíos psicosociales o si está experimentando un bajo funcionamiento premórbido. Estas circunstancias determinan si es necesario crear un plan de vida viable y sostenible (Babnik et al., 2022).

2.3. Marco conceptual

- **Extroversión.** Rasgo de personalidad caracterizado por una tendencia a interactuar con los demás y expresar abiertamente sus emociones.
- **Introversión.** La introversión es una característica propia de las personas cuyo interés está centrado en las actitudes internas.
- **Estabilidad.** La estabilidad es la cualidad de mantenerse en equilibrio, no cambiar o permanecer en el mismo lugar durante un período prolongado de tiempo.
- **Inestabilidad.** Alteración constante del carácter o el humor de una persona.
- **Transversal.** Que se refiere a varios campos o disciplinas en lugar de a un problema específico.
- **Temperamento.** Manera de ser o de reaccionar de las personas.
- **Sanguíneo.** Son personas confiables, alegres y emocionantes.
- **Flemático.** Son personas reflexivas, justas, tranquilas, aman la buena vida y un poco perezosas.
- **Colérico.** Son personas independientes, ambiciosas y exigentes consigo mismas.
- **Melancólico.** Es una persona inquieta, muy reflexivo, inestable y ansioso.

CAPÍTULO III

MÉTODO

3.1. Tipo de Investigación

Esta investigación es de tipo correlacional no experimental, para llegar a conclusiones pertinentes, no es necesario incluir variables externas, ya que se medirán dos variables y se establecerá una relación estadística entre las mismas. (Mejia, 2017).

3.2. Diseño de investigación

Debido a que no se manipulan las variables en la investigación, este estudio tiene un diseño no experimental. El diseño no experimental es longitudinal y transaccional; la información se obtuvo en un solo momento, por lo tanto, es longitudinal o transaccional. (Hernández, 2010).

3.3. Población y muestra

3.3.1. Población

Un total de 153 mujeres que participan en el Programa Vaso de Leche de la Provincia de Ilo componen la población.

3.3.2. Muestra

En esta investigación se empleó una muestra de 153 mujeres del Programa del Vaso de Leche de la Provincia de Ilo; se utilizará la fórmula del muestreo aleatorio simple. Para Porras (2017) la técnica de una muestra aleatoria permite una muestra representativa de la población. Esto se basa en la idea de probabilidad, que indica que cualquier cosa es independiente de cualquier decisión anterior.

$$n = \frac{z^2 pq}{e^2}$$

Donde:

- n: tamaño de muestra: 0
- z: Intervalo de confianza: 0
- e: Error muestral: 0
- p: probabilidad de éxito: 0
- q: probabilidad de fracaso: 0

3.4. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

3.4.1. Técnicas

Arias (2006) refiere que las técnicas de recolección de datos “son las distintas formas o maneras de obtener la información mediante la observación directa, la encuesta oral o escrita, el cuestionario, la entrevista, el análisis documental y el análisis de contenido entre otros”. Asimismo, Hernández Sampieri (2014) refiere que la observación consiste en el registro sistemático, cálido y confiable de comportamientos o conductas manifestadas, técnica que se utilizara en esta investigación, así mismo se aplicara un cuestionario para cada variable.

3.4.2. Instrumentos

3.4.2.1. Inventario de Personalidad Eysenck Forma B – Adultos.

El inventario de personalidad Eysenck Forma B-Adultos, con 57 ítems, se emplearía para determinar las dimensiones de personalidad que presentan las mujeres del Programa del Vaso de Leche de la Provincia de Ilo

A pesar de que era un conductista que consideraba que los hábitos aprendidos eran cruciales, Hans Jürgen Eysenck, psicólogo factorialista, creó en 1964 el Inventario de Personalidad de Eysenck para evaluar el temperamento de la persona. Consideró que las diferencias en la personalidad se originan a partir de la herencia genética. Como resultado, su interés en lo que se conoce como temperamento fue fundamental. El temperamento es una parte de nuestra personalidad basada en la genética, que viene desde el nacimiento o incluso antes.

La teoría del temperamento no implica que ignoremos otros aspectos de nuestra personalidad que han sido aprendidos; en cambio, Eysenck se enfocó en lo "natural" y dejó la "crianza" para que otros teóricos la investigaran.

Este inventario se puede aplicar individualmente o colectivamente en individuos a partir de los 16 años, con una duración promedio de 15 minutos. Se puede utilizar en consultas psicológicas, clínicas o educativas. También tiene las siguientes dimensiones:

- **Dimensión Introversión – Extroversión “E”:** Es un rasgo genotipo que está relacionado con la mayor o menor facilidad para el condicionamiento de las personas. Los sujetos introvertidos son tranquilos, se aíslan, prefieren observar, son reservados, serios y ordenados, y también son pesimistas; requieren poca exposición a una situación para establecer un condicionamiento sólido. Las personas extrovertidas disfrutan de las fiestas, los amigos, no les gusta leer o estudiar solos, son optimistas, despreocupados y les gusta ser divertidos y reír; otras requieren una mayor exposición.
- **Dimensión Neuroticismo (Estabilidad - Inestabilidad) “N”:** La excitabilidad del sistema nervioso autónomo es responsable de causar trastornos cardiovasculares, taquicardias, aumento de la presión sanguínea, vaso-dilataciones, vaso-constricciones, jadeos, secreciones gástricas, hiper motilidad intestinal, sudoración, etc. Las personas que tienen una alta tasa de neuroticismo (inestabilidad) suelen ser ansiosas, inseguras, tímidas, con bloqueos de conducta fuertes, respuestas inadecuadas e interrupciones emocionales desordenadas; además, presentan una emotividad muy intensa y un tono elevado.
- **Dimensión Sinceridad (escala de mentiras) “L”:** Permite determinar la sinceridad del sujeto en el contexto de la prueba. Un puntaje superior a cuatro (4) en la escala anula los resultados de la prueba y permite inferir la existencia de características que intentan ocultar la autoimagen verdadera. No le gusta mantenerse tal cual es y tampoco es objetivo en la autoevaluación de sus rasgos.

Se realizará un diagnóstico tipológico basado en los cuatros cuadrantes correspondiente a los tipos temperamentales: melancólico, colérico, sanguíneo y flemático; los puntajes de las escalas de extroversión y neuroticismo se combinarán con una lista de adjetivos que los definen y caracterizan.

- **Melancólico (Introverso - Inestable):** Tienden a ser caprichosos, ansiosos, rígidos, soberbios, reservados, tranquilos y ensimismados; su sistema nervioso es débil, especialmente en los procesos inhibitorios. La personalidad distintiva, con tendencia a las obsesiones y las fobias, es determinada por una tasa muy alta; sus condicionamientos emocionales son muy estables y rígidos.
- **Colérico (Extroverso - Inestable):** Sus procesos neurodinámicos son muy fuertes, pero existe un desequilibrio entre inhibición y excitación: son personas sensibles, intranquilas, agresivas, excitables, inconstantes, impulsivas, optimistas y activas, tienen dificultad para dormir, pero mucha facilidad para despertarse. La persona histeropática (inmadurez sin control emocional) es caracterizada por una alta tasa de extroversión y neuroticismo. Los coléricos son de respuestas enérgicas y rápidas.
- **Flemático (Introverso - estable):** Se adhieren a una rutina y hábitos de vida bien estructurados, de ánimo estabilizado, grandemente productivo, reflexivo y capaz de volver a sus objetivos, a pesar de las dificultades que se le presentan; vuelven a reestructurar este aspecto, y una alta tasa de introversión puede causar cierta pereza y desapego al ambiente. Sus procesos neurodinámicos son fuertes, equilibrados y lentos.
- **Sanguíneo: (Extroverso - Estable):** Las personas con procesos neurodinámicos fuertes, equilibrados y de movilidad rápida suelen ser sociales, discordantes, locuaces, reactivas y vivaces. Además, muestran despreocupación y tienden a ser líderes altamente productivos, con una buena capacidad de trabajo y facilidad para adaptarse a nuevas situaciones. Sin embargo, una alta dimensión extrovertida puede llevar al desperdicio y desorden de la actividad.

El Inventario de Personalidad de Eysenck fue estandarizado para población de Lima Metropolitana por José Anicama (1974). Se determinaron los baremos del Inventario, según Edad, Sexo, procedencia universitaria, condición laboral, utilizando una muestra representativa de 2000 personas. Se determinó la validez y confiabilidad del inventario y se efectuaron algunas correcciones terminológicas a fin de facilitar su comprensión. Dada su frecuente utilización posterior, el Inventario ha sido sometido a pruebas de validez y confiabilidad en diferentes regiones del Perú (Rodríguez, 2021).

3.4.2.2. Escala de Bienestar psicológico de Ryff.

El instrumento psicométrico conocido como la Escala BP de bienestar psicológico de Ryff se utiliza para evaluar la autopercepción de la discrepancia entre metas establecidas y metas logradas en diversos aspectos de la vida. Esta escala consta de treinta y nueve ítems que se responden utilizando una escala tipo Likert que va desde "totalmente en desacuerdo" hasta "totalmente de acuerdo", reflejando el grado de identificación del individuo con los enunciados presentados.

El instrumento en cuestión abarca seis dimensiones: Autoaceptación, Relaciones positivas con los demás, Autonomía, Dominio del entorno, Propósito en la vida y Crecimiento personal. La dimensión de autoaceptación consta de siete ítems, la de relaciones positivas incluye siete ítems, la de autonomía está compuesta por cinco ítems, la de dominio del entorno se conforma de siete ítems, la de propósito en la vida consta de ocho ítems y la de crecimiento personal cuenta con cinco ítems.

En el párrafo anterior se evidencia una correlación positiva entre las dimensiones que integran el bienestar psicológico. A mayor nivel en cada dimensión, se observa un incremento en el puntaje total de la Escala de Bienestar Psicológico. Este instrumento puede ser administrado de manera individual o grupal, con una duración máxima de veinte minutos. El público objetivo son adolescentes y adultos de ambos géneros con un nivel cultural básico suficiente para comprender las preguntas. La evaluación toma en

cuenta los resultados de cada dimensión, así como un puntaje general, siendo necesario realizar previamente un análisis de estadística descriptiva.

- **Confiabilidad.** Se empleó el método de confiabilidad por consistencia interna, dando como resultado un coeficiente Alpha de Cronbach de 0,942 para la Escala total, lo cual indica un alto nivel de consistencia interna. Se obtuvieron valores de 0,904 para Autoaceptación, 0,894 para Relaciones Positivas, 0,909 para Autonomía, 0,907 para Dominio del entorno, 0,882 para Propósito en la vida y 0,897 para Crecimiento Personal. Por lo tanto, se puede afirmar que este instrumento posee una confiabilidad adecuada en sus diferentes dimensiones.
- **Validez.** Se llevó a cabo un análisis de la validez de contenido de la Escala de bienestar psicológico de Ryff utilizando la estadística V de Aiken. Se obtuvo un valor promedio de 0,96, lo cual indica un alto nivel de validez, dado que el mínimo aceptable es de 0,8. Por lo tanto, todos los ítems se mantienen en la escala. Además, se realizó un examen de los coeficientes de correlación entre los ítems y la escala total, encontrando un valor máximo de 0,71. Sin embargo, los ítems 15, 21, 23 y 26 mostraron una correlación muy baja y se sugiere su eliminación.

En el Perú, Cubas (2003) realizó una investigación con el objetivo de validar dicha prueba en español en un grupo de adultos jóvenes universitarios de Lima Metropolitana, entre 18 a 31 años de edad. La autora tradujo la escala y la sometió a un análisis factorial de componentes principales. Otro estudio fue el de Chávez (2008) quien llevó a cabo una investigación con 31 practicantes de yoga de ambos sexos, cuyas edades estaban comprendidas entre los 18 hasta los 41 años, utilizando esa versión para evaluar el bienestar psicológico.

3.5. Técnicas de Procesamiento y Análisis de Datos

Se utilizará los dos tipos de estadísticas, el de tipo descriptiva para la presentación de los resultados y la estadística inferencial para la prueba de contrastación de hipótesis, se aplicará la técnica de la “r” de Pearson cuya fórmula es la siguiente:

$$\chi^2_{(F-1)(C-1)} = \sum_{i=1}^F \sum_{j=1}^C \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

El Coeficiente “r” Pearson , nos dice:

Ho= No hay relación entre las variables (p>0,05)

H1= Si hay relación entre las variables (p<0,05)

CAPÍTULO IV

PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

4.1. Presentación de resultados por variables

A continuación, se presentan resultados acordes a las mediciones realizadas según lo expresado por las mujeres que conformaron la muestra; en primer lugar, se presentarán tablas referidas a ambas variables en forma descriptiva, luego se presentarán las tablas de contingencia en donde se apreciará las asociaciones de la variable 1 (personalidad) y las seis dimensiones de la variable 2 (bienestar psicológico), finalmente la tabla de contrastación de la hipótesis.

Tabla 3

Dimensión extraversión: introvertidos y extrovertidos

Tipos de extraversión	Frecuencia	Porcentaje
Introversión	77	50,33
Extroversión	76	49,67
Total	153	100

Nota. Se detalla como escala valorativa los tipos de extraversión.

Como se observa en la presente tabla 3, se tiene que el 50,33% son introvertidas y el 40,67% son extrovertidas.

Tabla 4*Temperamentos de la variable personalidad*

Temperamentos	Frecuencia	Porcentaje
Flemático	48	31,37
Sanguíneo	59	38,56
Colérico	16	10,46
Melancólico	30	19,61
Total	153	100

Nota. Se detalla como escala de valoración los temperamentos en la variable personalidad

Respecto a la presente tabla 4, se tiene que el 38,56% tuvo temperamento sanguíneo en mayor porcentaje y el 10,46% tuvo temperamento colérico.

Tabla 5*Dimensión neuroticismo: Estabilidad-Inestabilidad*

Tipos de neuroticismo	Frecuencia	Porcentaje
Estable	107	69,93
Inestable	46	30,07
Total	153	100

Nota. Se detalla como escala valorativa los tipos de neuroticismo.

Como se observa en la presente tabla 5, el 69,93% tiene una tendencia a la estabilidad según su tipo de temperamento y el 30,07% tendencia a la inestabilidad.

Tabla 6*Niveles de la variable bienestar psicológico*

Bienestar Psicológico	Frecuencia	Porcentaje
Alto	41	26,8
Bajo	30	19,6
Elevado	9	5,9
Moderado	73	47,7
Total	153	100,0

Nota. Se detalla como los niveles desde alto a moderado de la variable

Como se observa en la tabla 6, de los valores generales de la variable bienestar psicológico, se tiene que el 47,7% se ubicó en el nivel de moderado y el sólo 5,9% tuvo un nivel elevado.

Tabla 7

Dimensión autoaceptación de bienestar psicológico

Autoaceptación	Frecuencia	Porcentaje
Alto	35	22,9
Bajo	29	19
Medio	89	58,2
Total	153	100,0

Nota. Se detalla como los niveles desde alto a moderado de la dimensión.

Se aprecia en la tabla 7, el 58,2% presentó un nivel medio de la dimensión autoaceptación y un 19% tuvo un nivel de bajo.

Tabla 8

Dimensión de relaciones positivas del bienestar psicológico

Relaciones positivas	Frecuencia	Porcentaje
Alto	11	7,2
Bajo	81	52,9
Medio	61	39,9
Total	153	100,0

Nota. Se detalla como los niveles desde alto a moderado de la dimensión.

Como se observa en la tabla 8, se tiene que el 52,9% tuvo el nivel bajo en la dimensión relaciones positivas y el sólo 0,7% tuvo un nivel de alto.

Tabla 9*Dimensión de autonomía del bienestar psicológico*

Autonomía	Frecuencia	Porcentaje
Alto	14	9,2
Bajo	63	41,2
Medio	76	49,7
Total	153	100,0

Nota. Se detalla como los niveles desde alto a moderado de la dimensión.

Como se observa en la presente tabla 9, se tiene que el 49,7% tuvo un nivel medio y el 9,2% tuvo un nivel alto en la dimensión autonomía.

Tabla 10*Dimensión dominancia del entorno de bienestar psicológico*

Dominancia del entorno	Frecuencia	Porcentaje
Alto	19	12,42
Bajo	89	58,17
Medio	45	29,41
Total	153	100,0

Nota. Se detalla como los niveles desde alto a moderado de la dimensión.

Como se tiene en la presente tabla 10, el 58,17% tuvo un nivel medio y el 12,42% tuvo el nivel de alto en la dimensión dominancia del entorno.

Tabla 11*Dimensión de propósito en la vida del bienestar psicológico*

Propósito en la vida	Frecuencia	Porcentaje
Alto	41	26,8
Bajo	45	29,4
Medio	67	43,8
Total	153	100,0

Nota. Se detalla como los niveles desde alto a moderado de la dimensión.

Como se observa en la tabla 11, se tiene que el 43,8% tuvo el nivel de medio y el 26,8% tuvo el nivel de alto en la dimensión propósito en la vida.

Tabla 12

Dimensión de crecimiento personal del bienestar psicológico

Crecimiento personal	Frecuencia	Porcentaje
Alto	29	19,0
Bajo	25	16,3
Medio	99	64,7
Total	153	100,0

Nota. Se detalla como los niveles desde alto a moderado de la dimensión.

Como se observa en la tabla se tiene que el 64,7% tuvo un nivel medio y el 19,0% tuvo un nivel alto en la dimensión crecimiento personal.

Seguidamente se presenta las tablas de asociación de la variable personalidad en relación a sus componentes de temperamento, extraversión y neuroticismo con cada una de las seis dimensiones de la variable bienestar psicológico, para dar respuesta a los objetivos de estudio.

Tabla 13

Relación entre las dimensiones de la personalidad y el bienestar psicológico

		Bienestar Psicológico				
		Alto	Bajo	Elevado	Moderado	Total
Extraversión	Extrovertido	43.9%	46.7%	88.9%	47.9%	48.7%
	Introvertido	56.1%	53.3%	11.1%	52.1%	50.6%
Total		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Neuroticismo	Estable	65.9%	60.0%	77.8%	75.3%	69.5%
	Inestable	34.1%	40.0%	22.2%	24.7%	29.9%
Total		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Nota. Se detalla una tabla cruzada para resaltar las dimensiones de la personalidad asociadas al bienestar psicológico.

Como se muestra en la tabla 13, resaltó que el 56,3% que presentaron un temperamento flemático, el 43,8% de temperamento colérico, un 36,7% de temperamento melancólico y un 47,5% de temperamento sanguíneo indican un nivel moderado en el bienestar psicológico; mientras que, en el nivel alto de bienestar psicológico el 33,3% presentó un temperamento melancólico, el 27,1% fue flemático, un 23,7% sanguíneo y el 25,0% fue colérico.

Tabla 14

Objetivo general: Relación entre personalidad y bienestar psicológico

		Personalidad				
		Colérico	Flemático	Melancólico	Sanguíneo	Total
Bienestar Psicológico	Alto	25.0%	27.1%	33.3%	23.7%	26.8%
	Bajo	25.0%	16.7%	26.7%	16.9%	19.6%
	Elevado	6.3%	0.0%	3.3%	11.9%	5.9%
	Moderado	43.8%	56.3%	36.7%	47.5%	47.7%
Total		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Nota. Se detalla la tabla cruzada entre los niveles del bienestar psicológico con la personalidad.

Como se observa en la tabla 14, resaltó que el 56,3% que presentaron un temperamento flemático, el 43,8% de temperamento colérico, un 36,7% de temperamento melancólico y un 47,5% de temperamento sanguíneo indican un nivel moderado en el bienestar psicológico; mientras que, en el nivel alto de bienestar psicológico el 33,3% presentó un temperamento melancólico, el 27,1% fue flemático, un 23,7% sanguíneo y el 25,0% fue colérico.

Tabla 15

Objetivo específico 1: Relación entre dimensiones de la personalidad y autoaceptación

		Extraversión		Neuroticismo		Total
		Extrovertido	Introvertido	Estable	Inestable	
Auto aceptación	Alto	24.0%	21.8%	23.4%	21.7%	22.7%
	Bajo	9.3%	28.2%	13.1%	32.6%	18.8%
	Medio	66.7%	50.0%	63.6%	45.7%	57.8%
Total		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Nota. Se detalla la asociación con ambas dimensiones de la personalidad.

Tabla 16

Relación entre personalidad y dimensión autoaceptación

		Personalidad				Total
		Colérico	Flemático	Melancólico	Sanguíneo	
Autoaceptación	Alto	2.6%	5.9%	6.5%	7.9%	22.9%
	Bajo	2.6%	3.3%	6.6%	6.6%	19%
	Medio	7.8%	17.7%	11.8%	20.9%	58.2%
Total		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Como se observa en la tabla 15 y 16, resaltó que la autoaceptación de nivel moderado se relaciona con un temperamento sanguíneo (20,9%) y flemático (17,7%), el nivel bajo, se vincula con una el tipo melancólico (6,6%) y sanguíneo (6,6%); asimismo el nivel alto se asocia con el 7,9% de tipo sanguíneo. Asimismo, la autoaceptación en nivel medio y alto se asocia con una personalidad extrovertida (66,7%-24%) y estable (63,6% - 23,4%), el nivel bajo con introvertidos (28,2%) e inestables (32,6%).

Tabla 17

Objetivo específico 2: Relación entre la personalidad (dimensiones) y las relaciones positivas

		Extraversión		Neuroticismo		Total
		Extrovertido	Introvertido	Estable	Inestable	
Relaciones positivas	Alto	10.7%	3.8%	7.5%	6.5%	7.1%
	Bajo	44.0%	61.5%	51.4%	56.5%	52.6%
	Medio	45.3%	34.6%	41.1%	37.0%	39.6%
Total		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Nota. Tabla cruzada desde la perspectiva de las dimensiones de la personalidad.

Tabla 18

Relación entre personalidad y relaciones positivas

		Personalidad				Total
		Colérico	Flemático	Melancólico	Sanguíneo	
Relaciones positivas	Alto	0.0%	0.0%	10.0%	13.6%	7.2%
	Bajo	62.5%	66.7%	53.3%	39.0%	52.9%
	Medio	37.5%	33.3%	36.7%	47.5%	39.9%
Total		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Nota. Se detalla la tabla cruzada entre los niveles de las relaciones positivas con los temperamentos de la personalidad.

Como se muestra en la tabla 17 y 18, resaltó que los que presentaron un nivel bajo en relaciones positivas fueron mayormente de temperamento flemático (66,7%), nivel medio se asoció con el sanguíneo (47,5%); asimismo este temperamento se asocia con el nivel alto con el 13,6%. Asimismo, las relaciones positivas de nivel bajo se relacionan con una personalidad introvertida (61,5%) e inestable (56,5%), mientras que el nivel alto y regular se asocian mayormente con extrovertidos y estable.

Tabla 19

Objetivo específico 3: Relación entre la personalidad (dimensiones) y la autonomía

		Extraversión		Neuroticismo		Total
		Extrovertido	Introvertido	Estable	Inestable	
Autonomía	Alto	13.3%	5.1%	9.3%	8.7%	9.1%
	Bajo	41.3%	41.0%	36.4%	52.2%	40.9%
	Medio	45.3%	53.8%	54.2%	39.1%	49.4%
Total		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Nota. Tabla cruzada desde la perspectiva de las dimensiones de la personalidad.

Tabla 20

Relación entre personalidad y dimensión autonomía

		Personalidad				Total
		Colérico	Flemático	Melancólico	Sanguíneo	
Autonomía	Alto	6.3%	2.1%	10.0%	15.3%	9.2%
	Bajo	62.5%	37.5%	46.7%	35.6%	41.2%
	Medio	31.3%	60.4%	43.3%	49.2%	49.7%
Total		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Nota. Se detalla la tabla cruzada entre los niveles de la autonomía con los temperamentos de la personalidad.

Como se referencia en la tabla 19 y 20, indicó que los que presentaron un nivel medio en la autonomía poseen un temperamento colérico (62,5%), nivel medio se asoció con el flemático (60,4%); y el nivel alto con el temperamento sanguíneo (15,3%). Por otro lado, el nivel bajo de autonomía se relaciona con introvertidos pero estables (53,8%;54,2%), mientras que el nivel bajo se asocia con extrovertidos pero inestables (41,3%; 52,2%) y lo de nivel medio se asocian mayormente con extrovertidos y estable.

Tabla 21

Objetivo específico 4: Relación entre la personalidad (dimensiones) y dominio del entorno

		Extraversión		Neuroticismo		Total
		Extrovertido	Introvertido	Estable	Inestable	
Dominio del entorno	Alto	16.0%	9.0%	12.1%	13.0%	12.3%
	Bajo	24.0%	34.6%	25.2%	39.1%	29.2%
	Medio	60.0%	56.4%	62.6%	47.8%	57.8%
Total		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Nota. Tabla cruzada desde la perspectiva de las dimensiones de la personalidad.

Tabla 22

Relación entre personalidad y dimensión dominio del entorno

		Personalidad				Total
		Colérico	Flemático	Melancólico	Sanguíneo	
Dominio del entorno	Alto	25.0%	10.4%	6.7%	13.6%	12.4%
	Bajo	37.5%	31.3%	40.0%	20.3%	29.4%
	Medio	37.5%	58.3%	53.3%	66.1%	58.2%
Total		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Nota. Se detalla la tabla cruzada entre los niveles del dominio del entorno con los temperamentos de la personalidad.

Se muestra en la tabla 21 y 22, respecto al dominio del entorno, los de nivel medio el 66,1% son de temperamento sanguíneo, en el nivel bajo destaca el 40,0% de tipo melancólico y en el alto el 25% colérico. Además, los que presentaron un medio nivel eran extrovertidos (60%) y estable (62,6%), mientras que, el nivel bajo es introvertido e inestable, y el nivel alto destacó una personalidad extrovertida pero inestable.

Tabla 23

Objetivo específico 5: Relación entre la personalidad (dimensiones) y propósito en la vida

		Extraversión		Neuroticismo		Total
		Extrovertido	Introvertido	Estable	Inestable	
Propósito en la vida	Alto	26.7%	26.9%	24.3%	32.6%	26.6%
	Bajo	28.0%	30.8%	25.2%	39.1%	29.2%
	Medio	45.3%	42.3%	50.5%	28.3%	43.5%
Total		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Nota. Tabla cruzada desde la perspectiva de las dimensiones de la personalidad.

Tabla 24

Relación entre personalidad y dimensión propósito en la vida

		Personalidad				Total
		Colérico	Flemático	Melancólico	Sanguíneo	
Propósito en la vida	Alto	25.0%	20.8%	36.7%	27.1%	26.8%
	Bajo	43.8%	27.1%	36.7%	23.7%	29.4%
	Medio	31.3%	52.1%	26.6%	49.2%	43.8%
Total		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Nota. Se detalla la tabla cruzada entre propósito de la vida con los temperamentos.

Se muestra en la tabla 23 y 24, la dimensión propósito en la vida, los que presentaron un nivel medio indicaron un temperamento flemático (52,1%), en el nivel bajo destaca el 43,8% de tipo colérico y en el alto el 36,7% melancólico. En suma, los que presentaron un medio nivel eran extrovertidos (45,3%) y estable (50,56%), mientras que, el nivel bajo es introvertido e inestable, y el nivel alto las mujeres eran extrovertidas e introvertidas en un porcentaje similar, pero inestables.

Tabla 25

Objetivo específico 6: Relación entre la personalidad (dimensiones) y crecimiento personal

		Extraversión		Neuroticismo		Total
		Extrovertido	Introvertido	Estable	inestable	
Crecimiento personal	Alto	26.7%	11.5%	19.6%	17.4%	18.8%
	Bajo	12.0%	20.5%	14.0%	21.7%	16.2%
	Medio	61.3%	67.9%	66.4%	60.9%	64.3%
Total		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Nota. Tabla cruzada desde las dimensiones de la personalidad.

Tabla 26

Relación entre personalidad y dimensión crecimiento personal

		Personalidad				Total
		Colérico	Flemático	Melancólico	Sanguíneo	
Crecimiento Personal	Alto	31.3%	13.5%	10.0%	25.4%	19.0%
	Bajo	18.8%	18.7%	23.3%	6.2%	16.3%
	Medio	50.0%	67.8%	66.7%	68.4%	64.7%
Total		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Nota. Se detalla la tabla cruzada entre crecimiento personal con los temperamentos de la personalidad.

Acorde a la tabla 25 y 26, respecto al dominio del entorno, los de nivel medio el 68,4% son de tipo sanguíneo en su temperamento, en el nivel bajo destaca el 23,3% de tipo melancólico y en el alto el 31,3% colérico. Al mismo tiempo, los que presentaron un medio nivel eran introvertidos (67,9%) y estable (66,4%), mientras que, el nivel bajo es mayormente introvertido e inestable, y el nivel alto destacó una personalidad extrovertida - estable.

4.2. Contrastación de hipótesis

Prueba que contrasta la hipótesis general, seguirá el siguiente criterio de decisión:

Ho= No hay relación entre las variables ($p>0,05$)

H1= Si hay relación entre las variables ($p<0,05$)

Asimismo, se plantea:

H1: Existe relación entre personalidad y bienestar psicológico en las mujeres del Programa de Vaso de Leche de la Provincia de Ilo – 2023.

H0: No existe relación entre personalidad y bienestar psicológico en las mujeres del Programa de Vaso de Leche de la Provincia de Ilo – 2023.

Tabla 27

Contrastación de hipótesis de personalidad con bienestar psicológico

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	14,988 ^a	9	.020
Razón de verosimilitud	16.353	9	.012
N de casos válidos	153		

a. 4 casillas (33,3%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 1,15.

Nota. La prueba chi-cuadrado permite responder al objetivo general y contrastar la hipótesis.

Datos plasmados en la tabla 27, sobre relación entre la variable personalidad y bienestar psicológico existió una asociación directa entre ambas variables, se tuvo que, el valor de Sig. fue de $0,000<0,05$ por lo que, se establece que si existió asociación entre ambas variables. Por tanto, según el resultado se acepta la hipótesis alterna (H1), rechazando la hipótesis de nulidad (H0).

4.3. Discusión de resultados

Correspondiente al objetivo específico 1, sobre explorar la relación entre personalidad y la dimensión de autoaceptación, los resultados obtenidos muestran que un 58,2% de las mujeres del Programa del Vaso de Leche presentan un nivel medio de autoaceptación; asimismo, indica que el nivel moderado de autoaceptación, se relacionó con la sanguínea (56,3%), el nivel bajo con el melancólico y sanguíneo (20.9%) y alto con sanguíneo (43,8%); por otro lado, el nivel medio de autoaceptación se relaciona con mujeres extrovertidas y estables, al igual de las que obtuvieron un nivel alto, sin embargo el nivel bajo se asocia con ser introvertidas e inestables.

Estos hallazgos están respaldados por la Teoría de Gordon Allport, siendo aquella que postula que la personalidad posee características de entidades reales y no meramente constructos teóricos. Según McCabe (2020), estos rasgos influyen de manera decisiva en nuestro comportamiento, sustentando la idea de que la personalidad impacta significativamente en la autoaceptación. Por ende, la inestabilidad emocional reflejada en la personalidad se relaciona con una autoimagen negativa y a dificultades para aceptarse a uno mismo.

Asimismo, comparado con estudios previos, coincide con Urquijo et al. (2015), quienes identificaron una asociación entre los rasgos de personalidad y las dimensiones del bienestar psicológico, destacando la autoaceptación. Sin embargo, difiere descriptivamente con Restrepo et al. (2022), quienes afirmaron sobre las pacientes con fibromialgia, que presentaban reducidos niveles sobre su autoaceptación y otras dimensiones del bienestar psicológico, las cuales no se asociaban a los rasgos de personalidad. Además se difiere con Caizaluisa y Paredes (2022), quienes, aunque encontraron un nivel óptimo de autoaceptación en su muestra, no identificaron significativamente que la asociación entre la personalidad de los participantes con su autoaceptación sea un criterio primordial.

Respecto con el segundo objetivo específico, sobre determinar la relación entre la personalidad y la dimensión de relaciones positivas en las mujeres del Programa del Vaso de Leche de la Provincia, se reveló acorde a lo obtenido un 52,9% de las encuestadas en sus relaciones positivas poseen un bajo índice

porcentual; además, según la tabla cruzada, el nivel bajo en esta dimensión se asocia predominantemente con el temperamento flemático (66,7%), en suma, la relación del nivel medio y alto de esta dimensión se asocia con personalidades extrovertidas y estables, sin embargo las mujeres introvertidas e inestables presentaron índices bajos.

Por tanto, se respalda por la Teoría de la Identidad de Erikson, acorde con Feixa (2020), propone que el desarrollo de la personalidad se divide en etapas psicosociales, donde las interacciones sociales juegan un papel crucial en la formación de la identidad influenciado por factores socioculturales presentes en el entorno. Por lo tanto, el hallazgo destaca que el temperamento flemático se caracteriza por la introversión y la tranquilidad, pero también puede incluir una tendencia a evitar conflictos.

Además, coincide con el estudio de Gaibor y Gonzáles (2022), quienes también afirmaron la relación entre personalidad y relaciones positivas. Asimismo, se observa similitud con lo afirmado por Restrepo et al. (2022), que indicó que las mujeres con altos niveles de neuroticismo y bajos niveles de extraversión en su personalidad se asocian con las dificultades en sus relaciones positivas. En contraste, Lascano (2019) encontró que el bienestar elevado estaba menos ligado a las relaciones positivas y que la personalidad no estaba asociada con esta dimensión. Sin embargo, difieren de los resultados de Caizaluisa y Paredes (2022), quienes encontraron un nivel óptimo en las relaciones positivas, pero no identificaron una relación significativa con la personalidad.

Referente al objetivo específico 3, orientado a esclarecer la relación entre la personalidad y la dimensión de autonomía, los datos descriptivos indican que el 41,2% de las mujeres del Programa del Vaso de Leche tiene un nivel bajo de autonomía, además, se muestra que el nivel bajo de autonomía se asocia predominantemente con el temperamento de tipo colérico (62,5%); en suma, el nivel bajo se relaciona con mujeres introvertidas (61,5%) e inestables (56,5%), mientras que el nivel alto y medio se asocian con aquellas mamás extrovertidas y estables mayormente.

Por ende, se puede respaldar los datos descriptivos bajo la Teoría psicoanalítica de Sigmund Freud, que según la mención de Gómez (2020) sostiene que las fuerzas motivadoras fundamentales de la personalidad, conocidas como pulsiones o impulsos, dirigen el comportamiento humano al conectar necesidades corporales con deseos mentales, indicando que las motivaciones internas podrían influir en cómo las personas interactúan con su entorno social y experimentan niveles de autonomía personal. Cabe mencionar que, los datos mostraron una relación entre personalidad y autonomía, es posible que la personalidad colérica se presente de forma negativa con tendencias a irritabilidad.

Al comparar estos resultados, se observa que tiene similitudes con el estudio de Gaibor y Gonzáles (2022), quienes afirmaron una relación significativa entre personalidad y autonomía. Asimismo, con los resultados de Restrepo et al. (2022), que encontraron que mujeres con fibromialgia presentaban dificultades en su autonomía. Asimismo, coincide con Urquijo et al. (2015), que destacaron que los rasgos de personalidad se asociaron con varias dimensiones del bienestar psicológico, incluyendo la autonomía.

En relación al objetivo específico 4, que buscó determinar la relación existente entre personalidad y la dimensión de dominio del entorno, los datos descriptivos revelan que el 58,2% de las mujeres del Programa del Vaso de Leche presentan un nivel medio de dominio del entorno, este nivel está predominantemente asociado con temperamento sanguíneo (66,1%) y con personalidades coléricas (25,0%) en el nivel alto. Por otra parte, el nivel medio se relaciona con una personalidad extrovertida y estable, el nivel alto se asocia con mujeres extrovertidas pero inestable, a diferencia del nivel bajo que son introvertidas e inestables.

En base a lo obtenido, se resguarda bajo propuesto por Gómez (2020) sobre la Teoría psicoanalítica de Sigmund Freud, las personas pueden experimentar diferentes niveles de dominio del entorno influenciados por sus características psicológicas profundas por cómo el yo maneja los impulsos del ello y las expectativas del superyó, además, un yo fuerte y bien desarrollado permite a la persona adaptarse y controlar su entorno de manera que satisfaga sus necesidades

básicas (Gomez, 2020). Por tanto, se resalta la relación entre personalidad y dominio del entorno, ya que teniendo tendencias a ser estables e introvertidas destaca que las habilidades positivas del temperamento flemático.

Al comparar estos resultados, se evidencia similitudes con los hallazgos de Gaibor y Gonzáles (2022), quienes afirmaron la relación entre personalidad y dominio del entorno. Asimismo, coincide con Urquijo et al. (2015), quienes encontraron que los rasgos de personalidad de los encuestados se asociaron con factores del entorno y su dominio. Por otro lado, tiene similitudes con Restrepo et al. (2022), quienes encontraron que altos niveles de neuroticismo afectaban en la capacidad desenvolverse dentro del entorno.

El objetivo 5 de esta investigación se centró en establecer la relación entre la personalidad y la dimensión de propósito de la vida en mujeres participantes del Programa del Vaso de Leche, obteniendo datos descriptivos demostrando que el 43,8% de las mujeres presenta un nivel medio de propósito de la vida, mientras que un 26,8% muestra un nivel alto, afirmando que la mayoría tiene cierto grado de control sobre las condiciones de su entorno, asimismo, el nivel medio de dominio del entorno se asoció principalmente con personalidades flemáticas (52,1%) y el nivel alto se correlacionó con la personalidad melancólica (36,7%); en suma, las mujeres extrovertidas y estables presentaron un nivel medio sobre propósito en su vida, mientras que el nivel alto se relacionó con extrovertidas e introvertidas pero con neuroticismo inestable.

En aporte a lo antes mencionado, el análisis descriptivo es respaldada con la Teoría de la adaptación de Charles Darwin, el cual sugiere que las personas tienen la capacidad de adaptarse a circunstancias estresantes y regresar a su nivel de bienestar anterior, asimismo, no solo implica recuperarse después de eventos estresantes, sino también encontrar significado y propósito a pesar de los desafíos (Okabe & Boehm, 2020). En contraste, la asociación entre personalidad y propósito de la vida destaca que a medida que se desarrolle de forma positiva el temperamento flemático asociado con la estabilidad y extroversión el propósito de vida puede destacar en su bienestar.

En comparación con estudios previos, estos resultados coinciden de las conclusiones de Caizaluisa y Paredes (2022), quienes encontraron un nivel óptimo en el propósito de la vida, pero difiere con el mismo autor, ya que no hallaron relación con la personalidad. Además, los hallazgos coinciden en parte con los resultados de Gaibor y Gonzáles (2022), quienes afirmaron que el propósito de la vida se vincula a la personalidad en contextos similares (mujeres). Por otro lado, se alinean descriptivamente con Restrepo et al. (2022), quienes encontraron que diferentes rasgos de personalidad afectan diversas dimensiones del bienestar, incluyendo el propósito que se plantean en objetivos y metas.

El objetivo específico 6 de esta investigación se enfocó en determinar la relación entre la personalidad y la dimensión crecimiento personal en mujeres participantes del Programa del Vaso de Leche, obteniendo hallazgos descriptivos donde el 64,7% de las mujeres presentó un nivel medio respecto a su crecimiento individual asociadas con el temperamento flemático (68,8%) y melancólico (66,7%); asimismo, las mujeres que presentaron nivel medio de introversión se asoció con un nivel introvertido pero estable, mientras que el nivel bajo se relacionó con mujeres introvertidas e inestables, y el nivel alto de crecimiento personal se vinculó con mujeres extrovertidas y estables en su personalidad.

Por lo tanto, lo obtenido descriptivamente pueden ser interpretados bajo lo propuesto por las teorías de las discrepancias de Michalos (1986), la cual indica que las discrepancias se asocian con las aspiraciones, metas y expectativas de una persona y su realidad percibida las cuales pueden aportar a su sentido de crecimiento personal, por ende, pueden ser más capaces de ajustar sus expectativas o buscar nuevas metas que sean más alcanzables (Solano, 2009). Por tanto, la relación entre personalidad y crecimiento personal destaca que a medida que se forme las habilidades positivas del temperamento flemático como la paciencia y actitud positiva, se asociara de forma positiva con la estabilidad y extroversión dirigiendo un alto crecimiento personal en las mujeres de estudio.

Comparando con estudios previos, los hallazgos difirieron con las conclusiones de Caizaluisa y Paredes (2022), quienes encontraron un nivel óptimo en crecimiento personal pero no hallaron relación con la personalidad. En contraste,

coincide con Gaibor y Gonzáles (2022) afirmaron que las metas propuestas por el crecimiento personal están asociadas con la personalidad, sugiriendo discrepancias que podrían deberse a las diferencias en las muestras estudiadas. Por otro lado, discrepa con Lascano (2019) reportó que el crecimiento personal, aunque vital para el bienestar psicológico, no está asociado directamente con la personalidad.

Por tanto, el objetivo general que buscó determinar la relación entre personalidad y bienestar psicológico en mujeres del Programa del Vaso de Leche, se obtuvieron varios hallazgos significativos, el análisis descriptivo indicó que la distribución de los tipos de temperamento fue el sanguíneo el más predominante (38.56%), seguido por el flemático (31.37%); asimismo, la personalidad presentó en su dimensión extraversión una distribución casi equitativa entre introvertidas (50.33%) y extrovertidas (49.67%), lo cual refleja una diversidad en este componente clave de la personalidad. Asimismo, la tabla cruzada reveló que 56,3% de individuos con temperamento flemático y 47,5% con temperamento sanguíneo mostraron niveles moderados de bienestar psicológico; en contraste, 33,3% con un temperamento melancólico y 27,1% siendo flemático presentaron niveles altos de bienestar psicológico. Adicionalmente, la prueba de hipótesis chi-cuadrado, a través del análisis inferencial, arrojó un valor $p = 0,20$, validando la hipótesis del estudio y confirmando la relación entre personalidad y bienestar psicológico.

En mención a lo obtenido, se respalda bajo la Teoría de Sigmund Freud sobre psicoanalítica, indicando que la formación de personalidad forma a partir de fuerzas motivadoras internas, que dirigen el comportamiento humano al conectar necesidades corporales con deseos mentales, que influyen en cómo las personas interactúan con su entorno social y experimentan diferentes niveles de autonomía personal, por ende, una personalidad equilibrada es símbolo de un bienestar de vida de la persona (Gómez, 2020). Asimismo, con la Teoría de la Personalidad de Eysenck, los individuos con altos niveles de extraversión podrían experimentar más satisfacción en situaciones sociales y emocionales, relacionado con un mejor ajuste emocional y bienestar general; además, tener estabilidad emocional se asocia con una mayor capacidad para manejar el estrés y tener un estado emocional positivo (Matthews, 2016). Por ende, la relación es positiva entre personalidad y bienestar psicológico, ya que fomentar el desarrollo de habilidades acorde al temperamento

repercutirá en los niveles de extraversión y neuroticismo de forma positiva en el bienestar de las mujeres.

En base a ello, los datos mantienen similitudes a Meléndez et al. (2019), donde rasgos de personalidad positivos se asocian con un funcionamiento psicológico óptimo a lo largo de la vida, lo cual se alinea con la observación de asociaciones entre temperamentos específicos y niveles de bienestar psicológico. Asimismo, coincide con Barra et al. (2013) afirmó una forma inversa asociativa entre bienestar psicológico con el Neuroticismo, pero asociación directa con factores restantes de personalidad. Por otro lado, tiene similitudes con Hidalgo y Laura (2022) que afirmó que el bienestar de una persona se evidencia en los rasgos de personalidad siendo extravertido, responsable y de neuroticismo. Sin embargo, difiere con Caizaluisa y Paredes (2022) que determinó que la personalidad no esta asociada significativamente con el bienestar de las mujeres de forma psicológica que deben autocuidar su salud.

Por ende, se evidencia que las variables varían sus resultados en base a su relación depende al contexto estudiado, aunque se encuentran similitudes con estudios previos se resalta la importancia de los resultados divergentes en otros contextos, por ello, en el contexto del estudio la personalidad ciertamente desempeña un rol de interacción entre personas siendo crucialmente importante por asociarse en entornos sociales y laborales, como el caso de madres participantes del Programa del Vaso de Leche. Aquellas con personalidades estables y extrovertidas tienden a facilitar relaciones más fluidas y comunicativas, aspecto fundamental en contextos como la atención en comedores donde se requiere un trato cercano y dialogante. Este tipo de personalidades no solo promueven un ambiente más positivo y colaborativo, sino que también pueden contribuir significativamente al bienestar emocional de quienes participan en este tipo de programas comunitarios.

Por el contrario, las personas introvertidas o inestables pueden enfrentar mayores desafíos para establecer y mantener relaciones interpersonales efectivas en entornos similares. Sin embargo, es notable cómo las mujeres participantes demuestran una notable capacidad de adaptación y resiliencia frente a las adversidades inherentes a sus condiciones laborales y personales. Este ejemplo

subraya no solo la habilidad para sobreponerse a limitaciones y adversidades, como las condiciones de trabajo o acceso a recursos, sino también la responsabilidad y el compromiso demostrado en la preparación de alimentos, a pesar de posibles obstáculos.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

PRIMERA. Se determinó, que existe relación significativa entre personalidad y el bienestar psicológico en las mujeres del Programa del Vaso de Leche de la Provincia de Ilo, con el respaldo de la prueba de Chi cuadrado $0,020 < 0,05$; asimismo, se obtuvo el temperamento melancólico (33,3%) asociado al nivel alto de bienestar psicológico, el mismo que se relacionó con mujeres extrovertidas (43,9%) e introvertidas (56,1%), pero estables (65,9%). Afirmando que las mujeres melancólicas tienden a ser reflexivas, analíticas y detallistas, lo cual puede contribuir a elevar su bienestar psicológico.

SEGUNDA. Se afirma, que del Programa del Vaso de Leche en las mujeres existe asociación positiva entre la variable personalidad y la dimensión autoaceptación del bienestar psicológico, ya que el nivel medio que representó un 58.2% de las mujeres y nivel alto 7,9%, se asocia con personalidad sanguínea (56.3%), las misma que se relaciona con características extrovertidas (66,7%) y estables (63,6%). Por ende, el temperamento sanguíneo relacionado a la autoaceptación, indica que puede jugar un papel crucial en la percepción y aceptación de sí mismo., la cual, se caracteriza por relacionarse con ser extrovertida, sociable y emocionalmente estable, facilitando una autoaceptación más alta.

TERCERA. Se evidenció, asociación positiva de la personalidad con la dimensión relaciones positivas en las mujeres de Ilo pertenecientes al Vaso de Leche, donde el 52.9% de las mujeres presentan un nivel bajo de relaciones

positivas, asociado predominantemente con el temperamento flemático (66.7%), destacando ser introvertidas (61,5%) e inestables (56,5%). Por ende, el temperamento flemático se caracteriza por la tranquilidad, pero también puede incluir una tendencia a evitar conflictos y a ser menos proactivas en la formación de relaciones sociales, presentando una tendencia a tener dificultades en la construcción de relaciones.

CUARTA. Se afirma, en las mujeres del Programa del Vaso de Leche de la Provincia de Ilo una relación positiva entre la personalidad y la dimensión autonomía del bienestar psicológico, porque se presentó un nivel bajo en el 41.2% de las mujeres, asociado predominantemente con el temperamento colérico (62.5%), destacando ser mujeres introvertidas (61.5%) e inestables (56.5%). Por tanto, en el contexto el temperamento colérico se asocia típicamente con características como la impulsividad, y agresividad, aunque estas mujeres pueden ser decididas y enérgicas, la combinación de introversión e inestabilidad puede inhibir su capacidad para actuar de manera autónoma.

QUINTA. Se determinó, en las mujeres de Ilo del Programa del Vaso de Leche mantienen una relación positiva entre la personalidad y la dimensión dominio del entorno del bienestar psicológico, destacando que 58.2% de las mujeres presentan un nivel medio, relacionado con temperamento sanguíneo (66.1%), con características extrovertidas (60%) y estables (62,6%). Por ende, podemos destacar que las personas con temperamento sanguíneo suelen ser sociables, optimistas y adaptables, facilitando un buen manejo del entorno, relacionado a una extroversión y estabilidad emocional permiten una interacción efectiva con el entorno.

SEXTA. Se evidenció, que existe relación positiva entre la personalidad y la dimensión propósito de la vida del bienestar psicológico en las mujeres del Programa del Vaso de Leche de la Provincia de Ilo, donde el 43.8% de las mujeres presentan un nivel medio en el propósito de vida, asociado principalmente con personalidades flemática (52,1%), destacando ser extrovertidas (45,3%) y estables (50,5%). Por ello, las mujeres flemáticas

que poseen habilidades medias para ser tranquilas, pacíficas y estables, pero no necesariamente a una ambición o motivación extremadamente alta, poseen una estabilidad emocional con factores que pueden sustentar un propósito de vida medio.

SÉPTIMA. Se afirmó, en las mujeres del Programa del Vaso de Leche de la Provincia de Ilo una relación positiva entre la personalidad y la dimensión crecimiento personal del bienestar psicológico, debido a que el 64.7% de las mujeres presentan un nivel medio de crecimiento personal, asociado con temperamento flemático (68,8%) y melancólico (66,7%), destacando ser introvertidas (67,9%) pero estables (66,4%). Por ende, el temperamento flemático posee actitudes como la paciencia y la actitud tranquila, sin embargo, asociarse con la introversión puede que no impulsen hacia un crecimiento elevado. Además, las mujeres melancólicas suelen ser introspectivas y analíticas, lo cual puede contribuir a un crecimiento personal estable, sin embargo, la tendencia a la introspección puede limitar su crecimiento.

5.2. Recomendaciones

- Se recomienda llevar a cabo en el programa de Vaso de Leche de la provincia de Ilo, talleres quincenales que ayuden a fortalecer la autoaceptación de las mujeres beneficiarias de dicho programa, en el cual se les brinde técnicas para reconocer sus propias limitaciones, aceptar su paso como parte de la vida y vivir en el presente reconociendo tanto los aspectos positivos como negativos. Y a su vez mejorar la capacidad para poder gestionar mejor las oportunidades y demandas del entorno, con el fin de tener dominio de su propio entorno.
- Se sugiere realizar encuentros vivenciales mensuales donde cada mujer beneficiaria pueda dar a conocer su proyecto de vida, sus aspiraciones y a la vez ser guiadas por un psicólogo que les brinde soporte emocional y herramientas para poder tener un panorama mas claro de su propósito en la vida y desarrollar asimismo la capacidad de reconocer cuando debe tomar el control de su vida y actuar de manera asertiva fortaleciendo así su

autonomía. Todo ello contribuirá a potenciar sus habilidades, capacidades para crecer en situaciones difíciles.

- Se recomienda siempre realizar evaluaciones psicológicas de diversa índole, como el bienestar psicológico a efectos de tener claro como están estos niveles en las señoras trabajadoras actuales y del nuevo personal que en algún momento se constituya; para detectar tempranamente algunas anomalías o deficiencias en los niveles o valoraciones y se pueda realizar en búsqueda de soluciones sobre mejoras en salud mental diversas acciones de intervenciones psicológicas.
- Generar la data respectiva sobre las madres cuidadores, donde además de que se tenga datos sociodemográficos, se tenga también información psicológica a través de evaluaciones, las mismas que permitan saber bien el estado de la salud del personal con el que cuenta los comedores, más aún por el trabajo que realizan de mucho cuidado en la preparación de alimentos.
- Se exhorta a los investigadores psicólogos a seguir con la labor investigativa en diferentes ámbitos y problemas sociales como también en diferentes segmentos poblacionales y en ellos, poder llevar a cabo investigaciones novedosas que brinden aportes importantes a la psicología.

BIBLIOGRAFÍA

- Arias, F. (2006). *Introducción a la Técnica de Investigación en ciencias de la Administración y del Comportamiento 3ª. ed.* México: Trillas.
- Babnik, K., Benko, E., & Humboldt, S. (2022). *Escala de Bienestar Psicológico de Ryff*. Enciclopedia de Gerontología y Envejecimiento Poblacional. https://doi.org/https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-3-030-22009-9_89
- Barboza, S. (2014). *Bienestar psicológico y esperanza en internas de un Penal de Lima*. [Tesis de grado, PUCP]: https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/5547/TEMPLE_BARBOZA_SHIRLEY_BIENESTAR_PSICOLOGICO.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Barra, A., Soto, O., & Diaz, K. (2013). Personalidad y bienestar psicológico : un estudio en universitarios chilenos. *Revista de Psicología*, 9(17). <https://doi.org/https://erevistas.uca.edu.ar/index.php/RPSI/article/view/2358>
- Blasco, A. (2022). The architecture of psychological well-being: A network analysis study of the Ryff Psychological Well-Being Scale. *Scandinavian Journal of Psychology*, 63(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/sjop.12795>
- Brent, R., & Hee, J. (2022). Personality Psychology. *Annual Review of Psychology*, 73. <https://doi.org/https://doi.org/10.1146/annurev-psych-020821-114927>
- Caizaluisa, V., & Paredes, E. (2022). *Personalidad y Bienestar Psicológico en Personal Médico del Distrito Metropolitano de Quito*. [Tesis de grado, Universidad Central de Ecuador]. <https://www.dspace.uce.edu.ec/entities/publication/e6aaafc8-57c2-426c-b5d7-c450e0346fe7>
- Calicchio, S. (2022). *Personalidad: Introducción a la ciencia de la personalidad: qué es y cómo descubrir a través de la psicología científica cómo influye en nuestras vidas*. <https://doi.org/https://www.google.com.pe/books/edition/Personalidad/ageKEAAAQBAJ?hl=es&gbpv=0>

- Castro Solano, A. (2009). El bienestar psicológico: cuatro décadas de progreso. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 43-72.
- Cervone, D., & Pervin, L. (2009). *Personalidad Teoría e Investigación*. Mexico: El Manual Moderno.
- Chávez, S. (2008). Bienestar psicológico en practicantes de yoga. *Tesis de Licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Perú*.
- Cubas, M. (2003). Bienestar subjetivo, bienestar psicológico y rendimiento académico. *Tesis de Licenciatura, Universidad de Lima*.
- Duane, P., & Schultz, S. (2010). *Teorías de la personalidad*. Mexico: CENGAGE, Learning.
- Espinoza, M. (2013). *Estilos de personalidad y Bienestar psicologico en estudiantes de dos carreras universitarias de Lima*. [Tesis de grado, Universidad Ricardo Palma].
- Espinoza, M. (2020). *Dimensiones de la Personalidad segun Eysenck en Mujeres Víctimas de violencia psicológica, Física y sexual de los comedores populares del centro poblado San Antonio Moquegua, 2018*. [Tesis de grado, Universidad José Carlos Mariategui]. <https://repositorio.ujcm.edu.pe/handle/20.500.12819/909>
- Eysenck, E. y. (1985). *Personality and Individual Differences*. N.Y: Plenum Press.
- Feist, J. F. (2014). *Teorías de la Personalidad*. Mexico: McGRAW-HILL.
- Feixa, C. (2020). Identidad, juventud y crisis: el concepto de crisis en las teorías sobre la juventud. *Revista española de sociología*, 29(3). <https://doi.org/https://repositori.upf.edu/handle/10230/46145>
- Gaibor, I., & Gonzales, C. (2022). *Dimensiones de personalidad y su relación con el bienestar psicológico en cuidadores de personas con discapacidad*. [Tesis de grado, Universidad Técnica de Ambato]. <https://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/34782>
- Gomez, C. (2020). Freud y su obra. Génesis y constitución de la Teoría Psicoanalítica. *ÉNDOXA: Series Filosóficas*(45), 384. <https://doi.org/https://www.proquest.com/openview/cebeebb72e964ff573cc93680f9c141f/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1596369>

- Hergenhahn, B. (2011). *Introducción a la Historia de la Psicología*. Mexico: Editorial Progreso.
- Hérmendez Sampieri, R. (2014). *Metodología de la Investigación, sexta edición*. México: Mc Graw Hill.
- Hernández, F. y. (2010). *Metodología de la Investigación*. Mexico: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.
- Hidalgo, A., & Laura, Y. (2022). *Rasgos de personalidad y bienestar psicológico en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana*. [Tesis de grado, Universidad San Ignacio de Loyola]. <https://repositorio.usil.edu.pe/items/1140aa56-99ed-472b-b2ea-4ed531157e6d>
- Lascano, D. (2019). “*Bienestar psicológico y rasgos de personalidad en estudiantes*”. [Tesis de grado, Universidad Técnica de Ambato]. <https://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/29301>
- Matthews, G. (2016). Traits, cognitive processes and adaptation: An elegy for Hans Eysenck's personality theory. *Personality and Individual Differences*, 103. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.04.037>
- McCabe, K. (2020). *Teoría del rasgo completo*. Wiley. <https://doi.org/https://doi.org/10.1002/9781119547143.ch70>
- Mejia, T. (2017). *Lifeder*. Lifeder: <https://www.lifeder.com/investigacion-correlacional/>
- Meléndez, J., Delhom, I., & Satorres, E. (2019). ¿Están los rasgos de personalidad asociados al bienestar psicológico? *Escritos de Psicología Psychological Writings*, 12(1). <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.5231/psy.writ.2019.0107>
- Montaño, M., Palacios, J., & Gantiva, C. (2009). Teorías de la personalidad. Un análisis histórico del concepto y su medición. *Psychologia. Avances de la disciplina*, 3(2). <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=297225531007>
- Musek, J. (2023). *Personality Psychology. A New Perspective*. <https://doi.org/https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-55308-0>
- Okabe, K., & Boehm, J. (2020). *Hedonic Adaptation. Models and Theories*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1002/9781119547143.ch40>

- Oltmanns, R., Widiger, A., & McCabe, G. (2022). Los factores generales del trastorno de la personalidad, la psicopatología y la personalidad. *Revista de Trastornos de la Personalidad*, 36(2).
https://doi.org/https://doi.org/10.1521/pedi_2021_35_530
- Palomar, G. y. (2016). *El bienestar psicologico una mirada desde Latinoamerica*. Mexico: Qartuppi, S. de R.L. de C.V.
- Restrepo, J., Delgado, L., Milena, S., Mendoza, L., & Valencia, V. (2022). Personalidad, bienestar psicológico y calidad de vida asociada con la salud en mujeres colombianas con fibromialgia. *Instituto de Investigaciones Psicológicas - Universidad Veracruzana Psicología y Salud*, 32(2).
<https://doi.org/https://psicologiaysalud.uv.mx/index.php/psicysalud/article/view/2748>
- Rodríguez, A., & Sánchez, A. (2022). Bienestar psicológico en estudiantes de primeros ciclos de una universidad privada de Lima. *Propósitos y Representaciones*, 10(3).
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-79992022000300003
- Rodriguez, S. (Noviembre de 2021). *Dimensiones de la personalidad y su relación con la toma de decisiones en el personal piloto de una institución armada, Iquitos 2020*. [Tesis de grado, Universidad científica del Perú].
<http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/1802/STEFANY%20MARICIELO%20RODR%3%8DGUEZ%20VALLES%20Y%20JULIA%20ANDREA%20ARGUMEDO%20VALENCIA%20-%20TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Saez, R. (2018). *Personalidad, Inteligencia emocional y Bienestar psicologico en adolescentes de colegios públicos de Lima Norte*. [Tesis de grado, Universidad San Martín de Porres].
https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/4468/saez_br.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Serodino, O. S. (2014). *Relaciones entre las características de personalidad y el bienestar psicológico en estudiantes de Psicología*. [Tesis de grado,

Universidad Nacional de Mar del Plata].
<http://rpsico.mdp.edu.ar/handle/123456789/192>

- Serrano, C., Andreu, Y., & Murgui, S. (2016). Predecir el bienestar psicológico y subjetivo a partir de la personalidad: predicción incremental a partir de 30 facetas de las 5 grandes. *Estudios de la felicidad*, 32(3), 59-80.
<https://reunido.uniovi.es/index.php/PST/article/view/17035>
- Sleep, C., Weiss, B., Lynam, D., & Miller, J. (2020). The DSM–5 section III personality disorder criterion a in relation to both pathological and general personality traits. *Personality Disorders: Theory, Research, and Treatment*, 11(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.1037/per0000383>
- Solano, C. (2009). El bienestar psicológico: cuatro décadas de progreso. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 43-72.
- Teresa, M., Sales, A., Encarnación, S., & Meléndez, J. C. (2016). Bienestar psicológico en función de la etapa de vida, el sexo y su interacción. *Pensamiento Psicológico*, 101-112.
- Ticona, N. (2023). *Burnout y Bienestar Psicologico en el personal asistencial del Hospital Base II Moquegua Essalud, año 2022*. [Tesis de grado, Universidad José Carlos Mariategui].
<https://repositorio.ujcm.edu.pe/handle/20.500.12819/1846>
- Uchofen, F. (2023). Teoría de la personalidad de Hans Eysenck: una revisión de la literatura científica. *Editorial: Universidad Catolica Santo Toribio de Mogrovejo*.
<https://doi.org/https://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/6255>
- Urquijo, S., Laura, M., Del Valle, M., & Rodriguez, R. (2015). Efecto moderador del sexo en la relación a la personalidad y el bienestar psicologico en estudiantes universitarios. *Liberabit*, 21(2).
https://doi.org/http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272015000200015
- Valderrama, N. (2020). *Relación entre personalidad y la depresión en adolescentes del 5to grado de educación secundaria de la Institución educativa emblematica Simón Bolívar Moquegua 2019*. [Tesis de grado, Universidad

José Carlos Mariáteguie].
<https://repositorio.ujcm.edu.pe/handle/20.500.12819/1178>

Vallejos, S. (2019). *Estilos de personalidad y bienestar psicológico en adolescentes de una institución educativa de Chiclayo 2019*. [Tesis de grado, Universidad Señor de Sipan]. <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/6958>

Veenhoven, R. (2013). <http://www.rankingfelicidadmexico.org/expertos-ruut-veenhoven.php>.

<p>Leche de la Provincia de Ilo – 2023?</p> <p>b) ¿Qué relación existe entre personalidad y la dimensión relaciones positivas en las mujeres del Programa del Vaso de Leche de la Provincia de Ilo – 2023?</p> <p>c) ¿Qué relación existe entre personalidad y la dimensión autonomía en las mujeres del Programa del Vaso de Leche de la Provincia de Ilo – 2023?</p> <p>d) ¿Qué relación existe entre personalidad y la dimensión dominio del entorno en las mujeres del Programa del Vaso de</p>	<p>b) Determinar la relación existente entre personalidad y la dimensión relaciones positivas en las mujeres del Programa del Vaso de Leche de la Provincia de Ilo – 2023.</p> <p>c) Determinar la relación existente entre personalidad y la dimensión autonomía en las mujeres del Programa del Vaso de Leche de la Provincia de Ilo – 2023.</p> <p>d) Determinar la relación existente entre personalidad y la dimensión dominio del entorno en las mujeres del Programa del Vaso de Leche de la Provincia de Ilo – 2023.</p>	<p>bienestar psicológico en las mujeres del Programa de Vaso de Leche de la Provincia de Ilo – 2023.</p>		<p>Diseño de la Investigación</p> <p>No experimental</p> <p>Muestra</p> <p>Mujeres del Programa del vaso de Leche</p> <p>Prueba estadística</p> <p>Medidas de tendencia central Rho Sherman</p>	<p>Eysenck Forma B – Adultos</p> <p>Escala de Bienestar psicológico de Ryff</p>
---	--	--	--	--	---

<p>Leche de la Provincia de Ilo – 2023?</p> <p>e) ¿Qué relación existe entre personalidad y la dimensión propósito en la vida en las mujeres del Programa del Vaso de Leche de la Provincia de Ilo – 2023?</p> <p>f) ¿Qué relación existe entre personalidad y la dimensión crecimiento personal en las mujeres del Programa del Vaso de Leche de la Provincia de Ilo – 2023?</p>	<p>e) Determinar la relación existente entre personalidad y la dimensión propósito en la vida en las mujeres del Programa del Vaso de Leche de la Provincia de Ilo – 2023.</p> <p>f) Determinar la relación existente entre personalidad y la dimensión crecimiento personal en las mujeres del Programa del Vaso de Leche de la Provincia de Ilo – 2023.</p>				
---	---	--	--	--	--