

UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI

ESCUELA DE POST GRADO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN



FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y SALUD MENTAL EN LOS ESTUDIANTES

DE NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MODESTO

BASADRE TACNA, 2015

Tesis presentada por:

SOLEDAD CONTRERAS CHAMBI

Para optar el Grado Académico de Magister en Educación

con mención en Psicología Educativa y Tutoría Escolar

MOQUEGUA – PERÚ

2015

UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI

ESCUELA DE POST GRADO

MAESTRÍA EN CIENCIAS EDUCACIÓN

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y SALUD MENTAL EN LOS ESTUDIANTES
DE NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MODESTO
BASADRE TACNA, 2015**

Tesis sustentada y aprobada el 16 de diciembre de 2015; estando el jurado calificador integrado por:

PRESIDENTE :
Dr. Guido Elar Ordoñez Carpio

MIEMBRO :
Dr. Iván Vladimir Pino Tellería

MIEMBRO :
Mgr. Otoniel Silva Delgado

ASESOR :
Dr. Iván Vladimir Pino Tellería

DEDICATORIA

Esta tesis va dedicada con todo mi cariño y amor a Dios, a mi familia y mis estudiantes, que hicieron todo en la vida para que yo pudiera lograr mis sueños, por motivarme y darme su ayuda. Gracias, por siempre los llevaré en mi corazón.

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar agradezco a Dios que me ha dado la fortaleza para continuar y permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional.

También deseo manifestar mi más sincero agradecimiento a todos los docentes y estudiantes que con su colaboración han hecho posible la realización de esta investigación.

Quiero agradecer a mis asesores de tesis por su valioso apoyo e inestimables aportaciones, así como todo su esfuerzo y tiempo dedicados a revisar y contribuir en esta investigación.

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal analizar la relación entre el funcionamiento familiar y la salud mental en los estudiantes de nivel secundario de la I.E. Modesto Basadre de Tacna, en el año 2015. Sus objetivos específicos fueron: Determinar el nivel de funcionamiento familiar y precisar el nivel de salud mental de los estudiantes. Se utilizó un diseño descriptivo, correlacional y transversal. La población de estudio lo constituye un total de 905 estudiantes cuyas edades fluctúan entre 12 y 18 años. El tamaño de la muestra que se obtuvo por muestreo probabilístico fue de 270 estudiantes. Los instrumentos de recojo de datos fueron: el test de salud mental, que consta de 39 ítems, con calificación tipo Likert; y la encuesta de funcionamiento familiar, que consta de 14 ítems, correspondiendo 02 a cada una de las 07 dimensiones que mide el instrumento. Se halló correlación directa y significativa entre las variables: funcionamiento familiar y salud mental. La mayoría de las muestra se ubican en el nivel Moderadamente Funcional (61,8%), seguido por el 18,9% que se ubican en el nivel Familia Funcional. En tercer lugar, el 18,5% se ubica en el nivel Disfuncional. Finalmente, el 0,8% se ubica en el nivel Severamente Disfuncional. Respecto de la variable salud mental, la mayoría se ubican en el nivel Regular (52,2%). En segundo lugar, se halló un 39,6% se ubican en el nivel Deficiente. Únicamente el 3,3% se sitúa en un nivel Bueno.

Palabras clave: Salud mental, funcionamiento familiar.

ABSTRACT

This research had as main objective to analyze the relationship between family functioning and mental health in students of secondary level I.E. Modesto Basadre Tacna in 2015. Its specific objectives were to determine the level of family functioning and clarify the level of mental health of students. A descriptive, correlational and cross-sectional design was used. The study population is constituted by a total of 905 students whose ages range between 12 and 18 years. The size of the sample that was obtained was 270 probability sampling students. Instruments gather data were: the mental health test, which consists of 39 items, with Likert rating; and the survey of family functioning, which consists of 14 items, 02 corresponding to each of 07 dimensions measuring instrument. Direct and significant correlation was found between the variables: family functioning and mental health. Most of the sample was placed in the level Functional Moderately (61.8%), followed by 18.9% who are located in the Family Functional level. Thirdly, 18.5% is located in the Dysfunctional level. Finally, 0.8% are located in the level Severely Dysfunctional. Regarding mental health variable, most are located in the Regular level (52.2%). Secondly, it was found 39.6% are in the deficient level. Only 3.3% is at a good level.

Keywords: Mental health, family functioning.