



UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS EMPRESARIALES Y
PEDAGÓGICAS**

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

TESIS

**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN EL
RENDIMIENTO ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE LA
I.E.I. N° 1533 SAN FRANCISCO - AYAVIRI, 2022**

PRESENTADO POR:

BACH. ROXANA ÑAUPA BAUTISTA

ASESOR

MGR. FELIX MANUEL MANCHEGO MAITA

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL

LICENCIADO EN EDUCACIÓN INICIAL

MOQUEGUA – PERÚ

2024



Universidad José Carlos Mariátegui

CERTIFICADO DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, en calidad de Jefe de la Unidad de Investigación de la _FACULTAD DE NCIAS JURIDICAS, EMPRESARIALES Y PEDAGOGICAS (FCJEP), certifica que el trabajo de investigación () / Tesis (X) / Trabajo de suficiencia profesional () / Trabajo académico (), titulado:

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE LA I.E.I. N° 1533 SAN FRANCISCO - AYAVIRI, 2022

Presentado por el(la):

BACH. ROXANA ÑAUPA BAUTISTA

Para obtener el grado académico () o Título profesional (x_) o Título de segunda especialidad () LICENCIADO EN EDUCACIÓN INICIAL asesorado por el/la MGR. FELIX MANUEL MANCHEGO MAITA, como asesor con Resolución de _____ N° _____, fue sometido a revisión de similitud textual con el software TURNITIN, conforme a lo dispuesto en la normativa interna aplicable en la UJCM.

En tal sentido, se emite el presente certificado de originalidad, de acuerdo al siguiente detalle:

Programa académico	Aspirante(s)	Trabajo de investigación	Porcentaje de similitud
EDUCACIÓN	BACH. ROXANA ÑAUPA BAUTISTA	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE LA I.E.I. N° 1533 SAN FRANCISCO - AYAVIRI, 2022	23%

El porcentaje de similitud del Trabajo de investigación es del 23%, que está por debajo del límite **PERMITIDO** por la UJCM, por lo que se considera apto para su publicación en el Repositorio Institucional de la UJCM.

Se emite el presente certificado con fines de continuar con los trámites respectivos para la obtención de grado académico o título profesional o título de segunda especialidad.

Moquegua, 18 de MARZO de 2024

Dr. Teófilo Lauracio Ticona

Jefe Unidad de Investigación FCJEP

RESUMEN

El trabajo de investigación es el estudio cuyo propósito primordial es analizar la relación de las estrategias de aprendizaje en el rendimiento escolar en estudiantes de la I.E.I. N° 1533 San Francisco, Ayaviri, 2022. Es una investigación de tipo alcance descriptivo, correlacional y explicativo, diseño de investigación no experimental; para lo cual la técnica aplicada es la encuesta y como instrumento se utilizó el cuestionario que está relacionado con la variable Independiente y variable dependiente de estudio; la población y muestra estuvo conformada por 15 docentes; se aplicó el muestreo por conveniencia. Los resultados obtenidos demuestran una clara asociación significativa entre las estrategias de aprendizaje en el rendimiento escolar en estudiantes de la I.E.I. N° 1533 San Francisco, Ayaviri, 2022, ($p=0.00 < 0.001$). El estudio realizado proporcionará una estructura teórica para que tanto académicos como cualquier persona ajena al mundo académico puedan profundizar en la materia. Además, servirá de base para generar ideas que mejoren la articulación de las declaraciones de forma más imparcial y cohesionada.

Palabra clave: estudio; estrategias; aprendizaje; rendimiento; estudiantes.

ABSTRACT

The research work is the study whose primary purpose is to analyze the relationship of learning strategies in school performance in students of the I.E.I. N° 1533 San Francisco, Ayaviri, 2022. It is a research of descriptive, correlational and explanatory scope, non-experimental research design; for which the applied technique is the survey and as an instrument was used the questionnaire that are related to the independent variable and dependent variable of study; the population and sample consisted of 15 teachers; convenience sampling was applied. The results obtained show a clear significant association between learning strategies in school performance in students of the I.E.I. N° 1533 San Francisco, Ayaviri, 2022, ($p=0.00 < 0.001$). The study carried out will provide a theoretical structure so that both academics and anyone outside the academic world can delve deeper into the subject. In addition, it will serve as a basis for generating ideas to improve the articulation of statements in a more unbiased and cohesive manner.

Keyword: study; strategies; learning; performance; students.