



UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TESIS

**PERSONALIDAD Y ANSIEDAD DEL PERSONAL DE
SERVICIO MILITAR VOLUNTARIO DEL
AGRUPAMIENTO JOSÉ GÁLVEZ N°1 – ILO 2023**

PRESENTADO POR

BACH. YAQUELIN NEREYDA CHINO BLANCOS

BACH. KARLA ANTONELLA JUAREZ LAQUE

ASESOR

MGR. HENRY NILTON MUÑOZ YAÑEZ

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

MOQUEGUA-PERÚ

2024



Universidad José Carlos Mariátegui

CERTIFICADO DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, en calidad de Jefe de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, certifica que el trabajo de investigación (___) / Tesis (X) / Trabajo de suficiencia profesional (___) / Trabajo académico (___), titulado **“PERSONALIDAD Y ANSIEDAD DEL PERSONAL DE SERVICIO MILITAR VOLUNTARIO DEL AGRUPAMIENTO JOSE GALVEZ N°1 – ILO 2023”** presentado por el(las) Bachilleres **YAQUELIN NEREYDA CHINO BLANCOS Y KARLA ANTONELLA JUÁREZ LAQUE**, para obtener el grado académico (___) o Título profesional (X) o Título de segunda especialidad (___) de: **LICENCIADAS EN PSICOLOGÍA**, y asesorado por el(la) **MGR. HENRY NILTON MUÑOZ YAÑEZ**, designado como asesor con RESOLUCIÓN DIRECTORAL No 094-2023-DG-UJCM-FILIAL ILO, fue sometido a revisión de similitud textual con el software TURNITIN, conforme a lo dispuesto en la normativa interna aplicable en la UJCM.

En tal sentido, se emite el presente certificado de originalidad, de acuerdo al siguiente detalle:

Programa académico	Aspirante(s)	Trabajo de investigación	Porcentaje de similitud
Psicología	YAQUELIN NEREYDA CHINO BLANCOS Y KARLA ANTONELLA JUÁREZ LAQUE	“PERSONALIDAD Y ANSIEDAD DEL PERSONAL DE SERVICIO MILITAR VOLUNTARIO DEL AGRUPAMIENTO JOSE GALVEZ N°1 – ILO 2023”	25 % (07 de agosto de 2024)

El porcentaje de similitud del Trabajo de investigación es del **25 %**, que está por debajo del límite **PERMITIDO** por la UJCM, por lo que se considera apto para su publicación en el Repositorio Institucional de la UJCM.

Se emite el presente certificado con fines de continuar con los trámites respectivos para la obtención de grado académico o título profesional o título de segunda especialidad.

Moquegua, 09 de agosto de 2024



DRA. HILDA ELIZABETH GUEVARA GOMEZ
Jefa (e) de la Unidad de Investigación de la
Facultad de Ciencias de la Salud

ÍNDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA	3
AGRADECIMIENTOS	4
RESUMEN	9
ABSTRACT	10
INTRODUCCIÓN	11
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1 Descripción de la realidad problemática	13
1.2 Definición del problema.....	15
1.2.1 Problema general.....	15
1.2.2 Problema específico.	16
1.3 Objetivos de la Investigación	16
1.3.1 Objetivo General.	16
1.3.2 Objetivos Específicos.....	16
1.4 Justificación y limitaciones de la investigación	16
1.5 Operacionalización de variables	18
1.6 Hipótesis de la investigación	18
1.6.1 Hipótesis general.	18
1.6.2 Hipótesis específicas.	18
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	19
2.1 Antecedentes de la Investigación	19
2.1.1 Antecedentes Internacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes Nacionales.	20
2.1.3 Antecedentes locales.	21
2.2 Bases teóricas.	22
2.2.1 Ansiedad.....	22
2.2.2 Teoría de la personalidad de Eysenck.....	24
2.3 Marco Conceptual.....	30
2.3.1 Ansiedad.....	30
2.3.2 Personalidad.	30
CAPÍTULO III: MÉTODO	32

3.1 Tipo de Investigación	32
3.2 Diseño de la investigación	32
3.3 Población y muestra.....	33
3.3.1 Población.....	33
3.3.2 Muestra.....	33
3.4 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	34
3.5 Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	37
CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	38
4.1 Presentación Discusión y Análisis de resultados.....	38
4.2 Contrastación de hipótesis	45
4.3 Discusión de resultados	47
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	50
5.1 Conclusiones.....	50
5.2 Recomendaciones	51
BIBLIOGRAFÍA.....	52
ANEXOS	59
Matriz de Consistencia	59

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.....	38
Relación entre personalidad y ansiedad	38
Tabla 2.....	40
Personalidad dimensión E.....	40
Tabla 3.....	41
Personalidad dimensión N.....	41
Tabla 4.....	42
Niveles de ansiedad.....	42
Tabla 5.....	43
Tipos de temperamentos	43
Tabla 6.....	44
Relación entre los temperamentos de la personalidad y los niveles de ansiedad..	44

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Personalidad dimensión E:	40
Figura 2 Personalidad dimensión N	41
Figura 3 Nivel de ansiedad.....	42
Figura 4 Tipos de temperamento.....	43

RESUMEN

El trabajo de investigación realizado tuvo como propósito determinar la relación entre la personalidad y ansiedad del personal que presta servicio militar voluntario en el Agrupamiento José Gálvez N°1 – Ilo 2023. La investigación es de tipo descriptiva, de diseño no experimental, transversal, tipo correlacional, permitiéndonos determinar la relación entre la ansiedad y la personalidad, la muestra del presente de investigación estuvo conformada por 96 personas que presentan el servicio militar voluntario del Agrupamiento José Gálvez N°1 – Ilo 2023. La información obtenida fue mediante la recolección de la técnica de tipo encuesta, utilizando las pruebas e instrumentos como el Inventario de Eysenck forma B y el inventario de Ansiedad de Aaron Beck, la toma de dichos instrumentos fue en las instalaciones del agrupamiento José Gálvez, concluyendo de que he existe relación significativa entre las variables ansiedad y personalidad del personal de servicio militar voluntario en el Agrupamiento José Gálvez N°1 – Ilo 2023. Mostrando una correlación de Tau-c de Kendall ($,000$) y una significación de $,000 < 0,05$, que señala que existe una correlación moderada negativa y significativa entre las dos variables.

Palabras Clave: ansiedad, personalidad, introversión, extraversión, personal voluntario.

ABSTRACT

The purpose of the research work carried out was to determine the relationship between the personality and anxiety of personnel who provide voluntary military service in the José Gálvez N°1 Group - Ilo 2023. The research is descriptive, non-experimental, transversal, type of design. correlational, allowing us to determine the relationship between anxiety and personality, the sample of this research was made up of 96 people who presented the voluntary military service of the José Gálvez Group N°1 - Ilo 2023. The information obtained was through the collection of the survey-type technique, using tests and instruments such as the Eysenck Inventory form B and the Aarón Beck Anxiety inventory, these instruments were taken at the facilities of the José Gálvez group, concluding that there is a significant relationship between the variable's anxiety and personality of volunteer military service personnel in the José Gálvez Group N°1 – Ilo 2023. Showing a correlation of Kendall's Tau-c (.000) and a significance of $.000 < 0.05$, which indicates that there is a moderate negative and significant correlation between the two variables.

Keywords: anxiety, personality, introversion, extraversion, volunteer staff.

INTRODUCCIÓN

La ansiedad es entendida como un estado emocional marcado por la aprehensión y la preocupación, se entrelaza de manera compleja con las distintas facetas que conforman la personalidad de un individuo. A lo largo de las décadas, diversas teorías han explorado cómo ciertos rasgos y patrones de comportamiento pueden estar conectados tanto al desarrollo como a la manifestación de la ansiedad.

Desde la perspectiva de las teorías de rasgos, se ha destacado la importancia del neuroticismo, un componente que refleja la propensión a experimentar emociones negativas, como un factor clave en la susceptibilidad a la ansiedad. En paralelo, las teorías psicodinámicas, como la de Freud, han explorado el papel del conflicto intrapsíquico entre los sistemas de la mente en la generación de ansiedad.

A nivel cognitivo, ciertos patrones de pensamiento, como la anticipación catastrófica, han sido identificados como vinculados a la ansiedad, aportando una perspectiva sobre cómo los aspectos cognitivos de la personalidad pueden contribuir en la experiencia de la ansiedad. La teoría sociocognitiva, resalta la importancia del aprendizaje social y la observación de modelos ansiosos en el entorno para comprender cómo se desarrollan ciertos comportamientos y respuestas ante la ansiedad.

Exploraremos cómo estas diversas teorías, junto con enfoques evolutivos y contextuales, convergen para proporcionar una visión integral del nexo dinámico de la ansiedad y personalidad. A medida que indagemos en los matices de esta conexión, se revelará la complejidad intrínseca de cómo la personalidad influye en la experiencia de la ansiedad y, a su vez, cómo la ansiedad puede moldear la personalidad a lo largo del tiempo.

La investigación está estructurada en cinco capítulos, a continuación, se detallan:

El Capítulo I expone la formulación de nuestro estudio, abordando mediante la descripción la realidad problemática, la definición del problema, los objetivos, la justificación y las limitaciones, así como las variables y las hipótesis del estudio.

El Capítulo II se investiga elementos teóricos asociados con los antecedentes de estudio, los fundamentos teóricos, el marco conceptual.

En Capítulo III describe el tipo y diseño de investigación, la población y muestra, los instrumentos utilizados para recopilar datos y las técnicas empleadas para analizar la información.

El Capítulo IV presenta los datos adquiridos, desglosando la información por variables y verificando las hipótesis planteadas, concluyendo con la discusión de dichos datos obtenidos.

Finalmente, el Capítulo V concluye el estudio con las conclusiones obtenidas y las recomendaciones correspondientes.

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Descripción de la realidad problemática

Hans Eysenck (1970) determinó que la personalidad es una organización estable y duradera del carácter, temperamento, inteligencia y cuerpo de una persona que permite la adaptación del entorno, e incluye introversión-extroversión, neurosis, ansiedad, estableció tres aspectos de la psicosis, "síntomas" y "desorganización del comportamiento" de la psicosis, tal como lo afirma (Davidoff, 1998).

De manera similar, describió la personalidad como un conjunto de respuestas fijas y habituales que no sólo explican el comportamiento, sino que también buscan comprender los factores causales de la conducta (Engler, 1996). De la misma manera consideraba la personalidad como una síntesis de todas las características individuales y las características determinantes del comportamiento, y un producto de factores ambientales, biológicos y sociales inherentes al ser humano Allport (1975).

Eysenck (Eysenck y Eysenck, 1985) en su teoría señala que dentro de la personalidad existe un rasgo bipolar (intraversión-extroversión), por lo que la persona con temperamento extrovertido se define como típicamente sociable; es asertiva, tiende a comportarse de forma impulsiva y dominante, en síntesis, se comporta de manera más expresiva con el entorno social, en la que se produce un incremento de la estimulación externa.

Sin embargo, la persona introvertida suele ser tranquila, retraída y distante, tener tendencia a ser pesimista y tener cierta intolerancia a los niveles altos de estimulación. En pocas palabras, actúa de manera que reduce su estimulación externa Amelang et al, (2004).

La Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS), reportan que los trastornos mentales es la segunda causa de discapacidad “limitaciones significativas en las capacidades adaptativas de la persona y estas deben darse en la comunicación, cuidado personal, vida en el hogar, habilidades sociales, uso de la comunidad y de sus recursos, autodeterminación, salud, seguridad, habilidades académicas funcionales, tiempo libre y trabajo” en Américas, Brasil ocupa el primer lugar, superando el promedio (4.7%) de todos los países, no obstante, Costa Rica tiene niveles de Trastornos de ansiedad del 4.1%, lo que es comparable al de Estados Unidos y por debajo del promedio (Cúpula 2021).

Por otra parte, de acuerdo con la información que señaló Caballero.P. J, directora ejecutiva de Salud Mental (Minsa), los problemas de la salud mental, incluidas enfermedades como la depresión, la ansiedad y el estrés, se incrementaron en un 20% el año 2022, es decir, un aumento del 19.21% en 12 meses.

Al respecto, el Instituto Nacional de Salud Mental "Honorio Delgado - Hideyo Noguchi" (2017) realizó un estudio muy significativo sobre la salud mental en Perú, reveló que, en Lima, el 13.4% de los adultos tienen algún trastorno mental, además, según expertos de diversas universidades y de investigación, la ansiedad esta como segundo trastorno común con una prevalencia del 10.2 %.

Según datos recabados por la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar en el 2022, llevada a cabo por el (INEI), aproximadamente el 32.3 % de la población de jóvenes, de edades que comprenden entre los 15 y 29 años, parecieron alguna dificultad con su salud mental durante el último año. Se observo que la población de las mujeres jóvenes enfrenta una mayor incidencia de problemas de salud mental, registrando un 30.2 %, en contraste con los hombres, cuya tasa es del 22.9 %.

Siguiendo la misma tendencia, la Dirección de Salud, Lima Sur – DIRIS (2018) identificó durante el 1er semestre de dicho año que el trastorno de ansiedad ocupaba

el tercer puesto en incidencia, con un total de 70,198 casos entre personas de 18 a 59 años. Este trastorno se ha observado como un problema con una propensión ascendente en los últimos años.

En contraste, en un estudio llevado a cabo en Noruega acerca de la conexión entre la ansiedad y estrés, se reveló que los atributos de personalidad, específicamente el neuroticismo, podrían predecir la aparición de dificultades de la salud en el estrés académico, (Tyssen & Col., 2007).

Así pues, podemos notar que hay una gama de situaciones en el ámbito militar que pueden desencadenar problemas de ansiedad. Entre ellas se encuentra la falta de adaptación, dado que este nuevo entorno difiere significativamente de su estilo de vida habitual, y los individuos se ven obligados a atravesar un periodo de adaptación.

Es por estas características descritas, como producto de las actividades desarrolladas por las practicas pre profesionales, realizadas en el “Agrupamiento C.A.A. José Gálvez N°1” ubicado en la Provincia de Ilo, se encuentran jóvenes que prestan su servicio militar voluntario, quienes presentan diferentes rasgos de personalidad, evidenciándose problemas de ansiedad, debido al cambio de rutina en relación a la transición de su vida civil con la vida militar, quienes por diferentes necesidades, buscan mejores oportunidades para desarrollarse personalmente, encontrando posteriormente problemas de inadaptación, que les genera ansiedad, afectando su personalidad, que en algunas ocasiones se tornan impulsivos, introvertidos, así como también encontramos jóvenes predispuestos, extrovertidos por lo que nos planteamos la siguiente pregunta ¿Cuál es la relación que existe entre la personalidad y ansiedad del personal de servicio militar voluntario en el Agrupamiento . José Gálvez N°1 – Ilo 2023?

1.2 Definición del problema

1.2.1 Problema general.

¿Cuál es la relación entre la personalidad y ansiedad del personal de servicio militar voluntario en el Agrupamiento José Gálvez N°1 – Ilo 2023?

1.2.2 Problema específico.

¿Cuál es la personalidad del personal de servicio militar voluntario en el agrupamiento José Gálvez N°1 – Ilo 2023?

¿Conocer los niveles de ansiedad del personal de servicio militar voluntario en el agrupamiento José Gálvez N°1 – Ilo 2023?

¿Cuáles son los tipos de temperamentos del personal que Presta Servicio Militar Voluntario en el Agrupamiento José Gálvez N°1 – Ilo 2023?

¿Cuáles son las diferencias entre los temperamentos de la personalidad y los niveles de ansiedad del personal de servicio militar voluntario en el Agrupamiento José Gálvez N°1 – Ilo 2023?

1.3 Objetivos de la Investigación

1.3.1 Objetivo General.

Determinar la relación entre la personalidad y ansiedad del personal de servicio militar voluntario en el Agrupamiento. José Gálvez N°1 – Ilo 2023.

1.3.2 Objetivos Específicos.

Determinar la personalidad del personal de servicio militar voluntario en el Agrupamiento José Gálvez N°1 – Ilo 2023.

Establecer los niveles de la ansiedad del personal de servicio militar voluntario en el Agrupamiento José Gálvez N°1 – Ilo 2023.

Conocer los tipos de temperamentos del personal de servicio militar voluntario en el Agrupamiento José Gálvez N°1 – Ilo 2023.

Conocer la relación entre los temperamentos de la personalidad y los niveles de ansiedad del personal de servicio militar voluntario en el Agrupamiento José Gálvez N°1 – Ilo 2023.

1.4 Justificación y limitaciones de la investigación

Este proyecto de investigación está centrado en el estudio de variables psicológicas, como la ansiedad y personalidad del personal voluntario del agrupamiento José Gálvez; Por lo tanto, tienen diferentes objetivos, tanto sociales

como disposicionales, que da lugar a nuevos conocimientos sobre el comportamiento en el ámbito militar, por lo que este estudio muestra la importancia social porque da nuevos conocimientos que son útiles y así se pueda planificar programas de prevención en el futuro.

Este estudio se considera muy interesante por las siguientes razones:

A nivel teórico, los resultados obtenidos brindarán información relevante sobre la personalidad y ansiedad, desde diferentes perspectivas teóricas, y aportará a la ciencia en psicología y serán de utilidad para futuros estudios, con el propósito de evitar y reducirla aparición de dichas variables.

En un nivel práctico, una vez obtenidos los resultados de la investigación, servirán para proponer nuevas estrategias preventivas y promocionales, los mismos que ayudarán a la institución militar a fortalecer la personalidad de su personal, así como controlar y prevenir la incidencia de cuadros de ansiedad severa del personal militar voluntario del Agrupamiento José Gálvez Ilo.

En el nivel metodológico, estará fundamentada por la utilización y validación de los instrumentos utilizados como personalidad de Eysenck y Ansiedad de Beck, consideradas como válidas y confiables, utilizando y procesando los datos obtenidos del cuestionario, lo que ayudará a discernir la relación entre las variables.

1.5 Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	Ítems	ESCALA
Personalidad	Eysenck y Eysenck (1987) describen la personalidad como una organización más estable y fuerte de la personalidad humana, la estructura, la inteligencia y la apariencia física, que refleja la adaptación a diferentes condiciones ambientales.	Extraversión	Extravertido Introverso	1, 3, 5, 8, 10, 13, 15, 17, 20, 22, 25, 27, 29, 32, 34, 37, 39, 41, 44, 46, 49, 51, 53, 56	Ordinal
		Introversión			
		Estabilidad emocional	Inestable emocionalmente Estable emocionalmente	2, 4, 7, 9, 11, 14, 16, 19, 21, 23, 26, 28, 31, 33, 35, 38, 40, 43, 45, 47, 50, 52, 55, 57	
Ansiedad	Es la reacción emocional que experimenta una persona frente a una situación que percibe o interpreta como una amenaza o un riesgo. Beck (1985) habla sobre el hecho de que estas son opiniones morales en una situación equivocada, basadas en razones equivocadas.	Ansiedad	Síntomas psíquicos	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,	Ordinal
			Síntomas físicos	13, 14, 15, 16, 17,	
			Fobia social	18, 19, 20	
			Agorafobia		

Nota: Elaboración propia.

1.6 Hipótesis de la investigación

1.6.1 Hipótesis general.

H1: Existe relación entre la personalidad y ansiedad del personal de servicio militar voluntario en el Agrupamiento José Gálvez N°1 – Ilo 2023

H0: No existe relación entre la personalidad y ansiedad del personal de servicio militar voluntario en el Agrupamiento José Gálvez N°1 – Ilo 2023

1.6.2 Hipótesis específicas.

Existen diferencias significativas en la personalidad del personal de servicio militar voluntario en el Agrupamiento José Gálvez N°1 – Ilo 2023

Existen diferencias significativas en los niveles de la ansiedad del personal de servicio militar voluntario en el Agrupamiento José Gálvez N°1 – Ilo 2023

Existen diferencias significativas en los tipos de temperamentos del personal de servicio militar voluntario en el Agrupamiento José Gálvez N°1 – Ilo 2023

Existe relación significativa entre los temperamentos de la personalidad y los niveles de ansiedad del personal de servicio militar voluntario en el Agrupamiento José Gálvez N°1 – Ilo 2023

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la Investigación

2.1.1 Antecedentes Internacionales.

Cortez (2022), en Ecuador, llevó a cabo un estudio titulado "Comportamiento obsesivo compulsivo y su relación con la ansiedad en el personal militar", el objetivo fue analizar la conexión entre ambas variables. La muestra fue de 152 soldados de entre 21 y 62 años, el 70 % eran activos del servicio y el 30 % no activos, el enfoque fue cuantitativo, correlacional, no experimental y de corte transversal. Se usó la Escala de Ansiedad de Hamilton y el Inventario de Obsesiones y Compulsiones Revisado (OCI-R). Los resultados revelaron una relación significativa ($Rho= 0.721$, $p< 0.001$) entre la ansiedad y la conducta obsesivo compulsivo. Además, se encontraron niveles altos y promedio de conducta obsesivo compulsivo en la muestra.

Vásquez (2021), en República Dominicana, realizó una investigación sobre "Prevalencia de Síntomas de Ansiedad en militares pertenecientes a las Fuerzas Armadas durante la pandemia COVID-19, período mayo 2020 – enero 2021", la finalidad fue reconocer los síntomas de ansiedad presentes durante la pandemia en militares. Se obtuvieron datos sobre la relación existente entre los niveles de ansiedad

y el rango militar, el tipo de ansiedad sobresaliente y el horario de trabajo en la pandemia, de los cuales 104 personas fueron tomadas como muestra de las instituciones de las Fuerzas Armadas. Se les aplicó un breve cuestionario de ansiedad estado-rasgo y datos personales. Los resultados encontrados fueron: fatiga (17.3%), dificultades para el sueño (17.3%), la intranquilidad (15.4%) fueron los síntomas más comunes.

Según Cornejo, (2021) en la Republica de Haití, en su trabajo de investigación “Ansiedad, depresión y estrés postraumático en el personal Militar involucrado en Misiones de Paz: al Contingente Argentino en Haití 2004, luego del paso del huracán Jeanne” tuvo como objetivo analizar resultados de Ansiedad y de Depresión y Estrés Postraumáticos. La investigación fue descriptiva, no experimental y transversal, muestra no probabilística. Los resultados encontrados dan un mayor número de casos en la zona de Gonaïves, a los que se les atendió en su oportunidad.

2.1.2 Antecedentes Nacionales.

Gutiérrez (2018) en su trabajo titulada "Agresividad y Personalidad en Adolescentes de dos Instituciones Educativas de Villa El Salvador", tuvo como objeto determinar la relación entre la agresividad y los factores de la personalidad de los adolescentes de Villa El Salvador. El estudio contó con 426 alumnos del nivel secundario de dos colegios en Lima Sur. Los instrumentos utilizados fueron el Inventario sobre agresividad de Buss Durkee y el Inventario de Personalidad de Eysenck forma A. Se obtuvo resultados indicando que el 54.2% de los adolescentes tuvieron niveles de agresividad por encima del promedio, destacándose en aspectos como resentimiento, irritabilidad, agresividad física y agresividad verbal. En cuanto a los rasgos de personalidad, se observó que el 29% tenía niveles de extroversión, y un 29.2% mostró niveles de neuroticismo. El estudio también identificó diferencias significativas de acuerdo con el género, encontrando relaciones significativas ($p < 0.05$) en la irritabilidad, agresividad verbal y agresividad física. Asimismo, se obtuvo una relación significativa ($p < 0.000$) entre el resentimiento y sospecha con la inestabilidad emocional, y una relación significativamente alta ($p < 0.001$) entre la agresividad y la extraversión e inestabilidad emocional.

Espinoza y Romero, (2023) en un estudio llevado a cabo por la Universidad Católica Sedes, Sapiensens, en los distritos de Lima, se centró en los estilos de personalidad y los síntomas ansiosos en jóvenes que prestan el servicio militar en Chorrillos y Rímac. Los hallazgos indicaron que algunos estilos de personalidad presentan características predisponentes para el desarrollo de sintomatología ansiosa. Esto se atribuye al cambio integral en un nuevo estilo de vida de los soldados, quienes se someten a un riguroso entrenamiento y realizan diversas tareas según las demandas de la institución.

Estos jóvenes se ven sujetos a órdenes impuestas en función de una jerarquía establecida, donde deben mostrarse solícitos y preparados para cualquier eventualidad que la institución pueda requerir, lo cual podría generar niveles significativos de ansiedad. (Espinoza y Romero; 2023).

2.1.3 Antecedentes locales.

Chávez & Charca (2021) en su estudio titulado "Ansiedad e inteligencia emocional en los miembros del agrupamiento 'C.A.A. José Gálvez N° 01' de Ilo, 2021", el objetivo principal fue establecer la conexión de la ansiedad y la inteligencia emocional en el personal militar. El diseño usado fue de naturaleza no experimental y transversal, específicamente correlacional, la finalidad del estudio fue delimitar el nivel de correlación de la ansiedad e inteligencia emocional. El estudio estuvo compuesto por 130 soldados pertenecientes al Agrupamiento José Gálvez N°01 de Ilo, con edades de 18 y 27 años. Se usó la "Escala de autoevaluación de Ansiedad" y el "Inventario EQ-I BarOn" para evaluar la inteligencia emocional. Los resultados del estudio demostraron una significativa relación entre las variables ansiedad e inteligencia emocional del Agrupamiento José Gálvez de la Provincia de Ilo. Se observó una correlación de Pearson $-0,576$ con un nivel de significancia de $0,01 < 0,05$, demostrando una negativa correlación entre ambas variables.

2.2 Bases teóricas.

2.2.1 Ansiedad.

Etimológicamente, proviene del latín *anxietas* que significa estado de agitación, inquietud o ansiedad de la mente (Real Academia Española, 2014).

Definición

Un estado de intranquilidad desagradable caracterizado por una premonición de peligro, preponderancia de síntomas psíquicos y la sensación de catástrofe o de peligro inminente, caracterizado por una combinación de síntomas cognitivos y fisiológicos, con una respuesta de sobre salto y un intento de encontrar la solución, dando como resultado que los fenómenos pueden percibirse con total claridad. (Sierra, Ortega, Zubeidat, 2003)

Existen muchas definiciones diferente de ansiedad, así tenemos las siguientes:

La ansiedad se refiere a reacciones tanto físicas como mentales no asociadas a un riesgo específico, de crisis o condición persistente y difusa. Sin embargo, también pueden aparecer otros rasgos neuróticos, como síntomas obsesivo-compulsivos y en algunos casos histriónicos, que no predominan para un cuadro clínico. La ansiedad es comparable al miedo, la diferencia está en la agitación que aparece en el miedo como un estímulo presente, a diferencia de la ansiedad que va asociada con la anticipación al peligro indefinido e impredecible en el futuro (Marks, 1986).

Según Lang (2002), la ansiedad catalogada como reacción emocional que percibe un individuo ante las circunstancias y deduce como riesgos o amenazas. (Virues, 2005).

Freud (1971) sostiene tres conceptos de la ansiedad:

- 1) La ansiedad real, surge al establecer la relación entre el yo y el mundo exterior, sirve como prevención de un peligro real al individuo.
- 2) La ansiedad neurótica, puede ser más compleja, debido a que el origen está en los impulsos que reprime el sujeto y tiene como característica la falta de objeto

y el castigo contingente a la expresión de los impulsos reprimidos. (Spielberger, Krasner & Solomon, 1988)

- 3) La ansiedad moral, también llamada como vergüenza, y es cuando el super-yo, amenaza de perder el control de sus impulsos al yo.

Según el CIE-10, la ansiedad pertenece al grupo de trastornos neuróticos, que se relacionan con la depresión y los somatomorfos por lo que en el CIE 10, F41. 9, explica el Trastorno de ansiedad, no especificado, la presencia de ataques repetidos de ansiedad severa (miedo), que no se limitan a ninguna situación o situación, es su característica principal. (OMS-CIE 10).

El DSM 5 (2020) sobre la ansiedad, indica que el Trastorno de ansiedad generalizada está caracterizada por el exceso de preocupación y de ansiedad, en más días de los que ha estado ausente de actividades o eventos (como el trabajo o la escuela) durante al menos 6 meses.

El CIE 11 (2017), señala que la ansiedad, dice que el estrés crónico y los trastornos de ansiedad se han combinado en una nueva categoría.

La teoría cognitiva de Aaron Beck se centra en cómo los pensamientos y creencias irracionales pueden llevar a trastornos emocionales, como la ansiedad. Esta teoría se basa en la idea de que los pensamientos negativos y distorsionados sobre uno mismo, el mundo y el futuro pueden generar y mantener estados de ansiedad. Ofreciendo una perspectiva detallada sobre cómo se desarrolla y se mantiene la ansiedad a través de procesos cognitivos específicos:

- **Pensamientos Automáticos Negativos:** Son pensamientos espontáneos y automáticos que ocurren en respuesta a situaciones específicas. En la ansiedad, estos pensamientos suelen ser catastróficos y exagerados, enfocándose en los peores escenarios posibles.
- **Esquemas Cognitivos:** Son estructuras mentales subyacentes que influyen en cómo interpretamos y respondemos a las experiencias. Las personas con

ansiedad tienen esquemas negativos que los llevan a interpretar las situaciones de manera amenazante y peligrosa.

- **Distorsiones Cognitivas:** Son errores sistemáticos en el pensamiento que contribuyen a la ansiedad. Ejemplos incluyen la catastrofización (esperar lo peor), la sobre generalización (sacar conclusiones amplias a partir de un solo evento), y la personalización (asumir responsabilidad excesiva por eventos negativos); (Aaron Beck, 1960).

2.2.2 Teoría de la personalidad de Eysenck.

Etimología

1. **Personare:** Proviene de 'personalidad' se origina en el latín y el griego, significando “resonar sobre algo” y “cara” o “máscara”, respectivamente. En la antigua cultura grecorromana, la personalidad se asociaba con determinadas máscaras usadas por los actores de teatro. Cada máscara representaba un tipo de carácter específico, permitiendo al público anticipar el papel de cada personaje (McCrae & Costa, 2012).

2. **Per se unum:** Esta construcción, que proviene del latín, hace referencia a la unidad sintética. Uno-a-um se refiere a que es único, singular, peculiar u original.

3. **Phersum:** Del latín y hace referencia a un espejo. La personalidad de una persona es el conjunto de sus aspectos físicos, psicológicos, sociales y culturales. Aunque debemos admitir que Boecio, en el siglo VI, definió la personalidad como el elemento individual de naturaleza racional que tiene cada individuo, sigue siendo la definición más aceptada. (Canals Vidal, 1980).

La teoría psicodinámica, llamada también teoría psicoanalítica y sostenida por Freud, quien propuso un modelo de mente determinista, mecanicista y energética, que reflejaba en la educación científica y médica recibida. En este enfoque, es el único método válido para estudiar la mente consciente e inconsciente, que estaba integrado por la estructura de la personalidad como el Ello, el Yo y el Super yo, considerados

como tres sistemas mentales y estructurales, que funcionan de acuerdo con principios de operación diferentes en conflictos interiorizados por la persona (Cervone, 2009a).

Sin embargo, según dicha teoría, las dinámicas de la personalidad conducen a conflictos. Los impulsos del Ello están en la búsqueda inmediata, que entra en conflicto con el Yo, de retrasar los impulsos para que se ajusten a las limitaciones y el deseo del Superyó de que las acciones cumplan con estándares morales. Por lo tanto, cualquier acción es un compromiso entre estos deseos de las diversas agencias mentales en competencia. (Cervone, 2009b).

La teoría de Freud describe una mente determinista, mecanicista y energética, basada en el análisis de casos clínicos para entender las actividades de la mente consciente e inconsciente. Las estructuras principales de la mente son el Ello, el Yo y el Superyó, que entran en conflicto constante. La energía mental, originada en el Ello, pero influenciada por acciones del Yo, con limitaciones del Superyó, es crucial para los procesos mentales. Según esta teoría, el desarrollo de la personalidad implica pasar por etapas asociadas a regiones corporales específicas para la gratificación sensorial, ocurriendo durante la infancia y teniendo un impacto perdurable en la personalidad (Cervone, 2009c).

La fenomenológica como teoría de personalidad de Carl Rogers estudia al individuo, integrando la intuición con la objetividad. Para Rogers, comprender la personalidad implica organizar percepciones y experiencias relacionadas con el yo. Destaca la autorrealización como el impulso fundamental humano, que requiere una apertura constante a nuevas experiencias y la integración de estas en el self, además identifica las desigualdades entre el yo real y el yo ideal como eje en la psicopatología. Esta discrepancia puede generar ansiedad y llevar a mecanismos defensivos como la negación o la distorsión de experiencias amenazantes para el autoconcepto (Cervone, 2009d).

En su enfoque terapéutico, Rogers enfatiza la importancia del clima terapéutico, caracterizado por la autenticidad, la estima incondicional positiva y la empatía.

Considera que estas condiciones son importantes para promover el crecimiento y el cambio personal, facilitando así la autorrealización y el desarrollo individual (Cervone,2009e).

Teorías de los rasgos de la personalidad

Las teorías Allport, Eysenck y Cattell, sobre los rasgos en la personalidad, se centran en las predisposiciones humanas hacia ciertos comportamientos y experiencias emocionales. Allport, uno de los primeros teóricos en este campo, distinguió entre rasgos cardinales, centrales y específicos, y sugirió que identificar ciertos rasgos requeriría técnicas de investigación lingüísticas sensibles a las particularidades individuales. Varios teóricos, incluyendo a Allport, emplean el análisis factorial para clasificar los rasgos, una técnica estadística que crea grupos de reactivos, o factores, donde los reactivos están estrechamente relacionados entre sí y difieren de otros grupos (Cervone,2009).

Mientras el enfoque de Eysenck identificó la introversión-extraversión, el neurotismo y el psicotismo como dimensiones clave de la personalidad, y se han desarrollado encuestas para evaluar a las personas en función de estas dimensiones de rasgos. La dimensión de introversión-extraversión ha sido objeto para una investigación centrada en las diferencias en los niveles de actividad, y Eysenck y Eysenck argumenta que las diferencias específicas en los rasgos son fundamentales (Cervone,2009).

La teoría cognitiva sobre personalidad de G. A. Kelly se centra en el constructo personal, que explora cómo las personas interpretan y dan sentido a los eventos. Kelly propone que las personas actúan como científicos, observando los acontecimientos y creando constructos para organizarlos y predecir el futuro. Desde la perspectiva del sistema de constructos individuales, las personas desarrollan tipos de constructos que les permiten interpretar su entorno y sus experiencias (Kelly, 1966a).

Para evaluar el sistema de constructos, Kelly diseñó el Rep test, que analiza la complejidad cognitiva de un individuo y su capacidad para ver el mundo de manera diversa desafían los constructos de una persona, experimenta ansiedad, miedo ante nuevos constructos y amenaza ante cambios significativos en la creación de un nuevo sistema de constructos; basada en gran medida en el test Rep, ha demostrado ser esclarecedora en la evaluación individual, y la investigación también ha explorado la complejidad por lo que, este enfoque puede arrojar luz sobre la comprensión de la personalidad y el proceso terapéutico de una manera integral (Kelly, 1966b).

La teoría sociocognitiva de Bandura & Mischel, centrada en el análisis de la persona desde la perspectiva de las capacidades humano-cognitivas, que incluyen la destreza para reflexionar sobre uno mismo, su pasado y su futuro. Según esta teoría, las personas tienen la capacidad de influir en sus experiencias propias, desarrollando a través del pensamiento que se desarrollan en interacción con el entorno social, conocidos como procesos sociocognitivos (Bandura, 1925; Mischel, 1930a).

Estos procesos están fundamentados en las capacidades y habilidades individuales, así como en las expectativas, creencias, estándares de conducta, metas personales y patrones de comportamiento. Dado que cada persona puede poseer distintas habilidades, convicciones, modelos y metas en situaciones diferentes, su comportamiento varía significativamente a lo largo de las diferentes circunstancias. (Bandura, 1925; Mischel, 1930b).

Las dimensiones básicas de la personalidad

Eysenck identifica tres elementos de la personalidad: la dimensión de extroversión (Intraversión-Extroversión) (E), la dimensión de emoción (Estabilidad-Neurosis) y la dimensión dureza (Psicoticismo) (P) (Fransella, 1981a).

Estos factores son considerados como rasgos o comportamientos cuyas agrupaciones pueden ser de forma grupal o individuales. Estos factores son las dimensiones más importantes de la personalidad. (Delgado, 1997).

La Dimensión Extroversión (Intraversión-Extroversión), se refiere al equilibrio entre la excitación y la inhibición cerebral, y el condicionamiento juega un papel crucial en estos procesos. En general, los individuos con rasgos introvertidos desarrollan un fuerte estado excitatorio, facilitando el condicionamiento, por otro lado, los extrovertidos desarrollan estados inhibitorios más fuertes, lo que obstaculiza la consolidación de las respuestas. (Nuttin, 1968).

Además, los factores genéticos distinguen los procesos excitatorios e inhibidores del SNC, por tanto, Eysenck afirma que la extraversión se relaciona con la excitabilidad del SNC del sujeto y su autoconciencia. Esta idea está relacionada con las variaciones de la actividad reticular ascendente (Fransella, 1981b).

Los estados excitatorios son cruciales para el aprendizaje, mientras que los inhibitorios conducen al abandono, la extinción y olvido del aprendizaje, según Eysenck, los extrovertidos tienen un potencial de excitación débil y suelen desarrollar procesos de extinción-restricción lentos, concentrados y rápidos (Amelang & Bartussek, 1991).

Dimensión de Estabilidad (Estabilidad-Inestabilidad) Psicobiológica de Eysenck

En relación con la dimensión estabilidad (estabilidad-inestabilidad) psicobiológica propuesta por Eysenck, se destacan una serie de aspectos psicobiológicos, tales como enfermedad cardiovascular, taquicardia, aumento de la presión arterial, vasoconstricción y vasodilatación, enfermedad respiratoria, secreciones gástricas, hipermotilidad intestinal y excitabilidad del sistema nervioso autónomo, lo cual provoca sudoración. Esta dimensión está estrechamente relacionada con el aspecto emocional (González, 1979a).

Por otro lado, un alto nivel de neuroticismo sugiere emociones intensas y elevadas. Los sujetos con neuroticismo experimentan ansiedad, inseguridad, timidez y pueden manifestar bloqueos conductuales, reacciones inapropiadas y arrebatos emocionales desorganizados (González, 1979b).

Además, características adicionales de una persona neurótica son preocupaciones, irritabilidad, tensión, culpa y baja autoestima. Estos individuos tienden a ser tímidos, tristes y emocionales, y pueden experimentar síntomas gastrointestinales y sudoración (Eysenck y Eysenck, 1987).

Dimensión de la Dureza (Psicotismo)

En cuanto a la dimensión de la dureza (psicotismo), Eysenck identifica diversas características en las personas destacadas en esta área. Se observa menor fluidez verbal, bajo rendimiento, indecisión en actitudes sociales, menor concentración, menor memoria, mayor movimiento, mayor distancia y precisión de las notas. Estas personas también tienden a subestimar, leer despacio y expresar aspiraciones poco realistas (Cueli & Reidl 1972).

Los Temperamentos según Eysenck

Melancólico:

Introvertido - Inestable

Son fieles a sus amigos y familiares, el cambio es difícil para ellos, son inactivos y no tienen negocios debido a que suelen tener obsesiones y fobias, son poco atentos, preocupados, testarudos, arrogantes, pesimistas, reservados, tranquilos, reflexivos y perfeccionista.

Colérico:

Extrovertido - Inestable

Son inestables emocionalmente, luchan con el estrés y tienen problemas para dormir. son feroces en su defensa y leal a sus elecciones, mienten de vez en cuando debido a sus grandes deseos, menudo, las emociones se descontrolan. Un desequilibrio entre las funciones de excitación e inhibición Es impaciente, sensible, optimista, activo e independiente (Schmidt, 2010a).

Flemático Introvertido - Estable

Les gusta adaptarse y crear su propio estilo, lo que puede llevar al conformismo o al aburrimiento en ocasiones. Tranquilidad, entusiasmo, paz, conciencia y dificultad durante la transición, actitud decidida y estable (Schmidt, 2010b).

Sanguíneo Extrovertido - Estable

Tienen comprensión y no piensan, son persistentes y se adaptan rápidamente a los cambios. Hablan, son animados, activos, despreocupados, tienen cualidades de liderazgo, son cálidos y trabajadores. (Schmidt, 2010c).

2.3 Marco Conceptual

2.3.1 Ansiedad.

La ansiedad definida como una modificación en el sistema nervioso que se manifiesta en situaciones estresantes o peligrosas. Esta respuesta puede englobar síntomas como estrés, sudoración, sensación de opresión en el pecho, pensamientos negativos persistentes, y otras reacciones a nivel fisiológico, motor, emocional, cognitivo y social (Clark & Beck, 2010).

Síntomas físicos:

En un estado de ansiedad, tales como sudoración, temblores en las piernas, entre otros (Lozano & Vega, 2018).

2.3.2 Personalidad.

Definida como la estructura dinámica y estable que abarca el carácter, el temperamento, el intelecto, el cuerpo de un individuo, configurando su singular capacidad de adaptación al entorno (Eysenck y Eysenck 1987).

Introversión:

Las personas introvertidas, se caracterizan por ser tranquilas, reservadas, observadoras, no agitadas, poco agresivas, difíciles de controlar, confiadas en sí mismas y pesimistas (Eysenck, 1953).

Extroversión:

Este tipo de personalidad incluye a aquellos que disfrutan de eventos, tienen muchas amistades, despreocupados y optimistas, gusta reír y hacer bromas, suelen ser agresivos y fáciles de enojar, etc. (Eysenck, 1953).

Neurotismo:

Según Eysenck y Eysenck en 1987 las personas que tienen este tipo de personalidad pueden mostrar estrés, ansiedad, nerviosismo, incertidumbre sobre sí mismas, comportamientos muy obstructivos o alteraciones (Francisquelo & Furlan, 2014).

CAPÍTULO III: MÉTODO

3.1 Tipo de Investigación

La investigación es de tipo cuantitativo, básica o pura, debido a que la investigación tiene pertinencia respecto a los planteamientos previos.

Por otro lado, el estudio de investigación es nivel correlacional por la búsqueda de existencia de una relación de interdependencia entre variables, entre la ansiedad y la personalidad. (Hernández Sampieri; Fernández C.; Batista L., 2014).

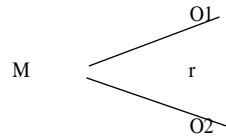
3.2 Diseño de la investigación

Es de corte no experimental, puesto que la investigación se realizará sin la manipulación de las variables de estudio. Basada en la observación de fenómenos que se aprecian en un contexto natural para después examinarlos.

Por otro lado, la investigación es transversal, porque el estudio se realiza en un único y determinado momento en el tiempo., (Hernández Sampieri, Roberto, 2014).

Enfoque : Cuantitativo

Esquema descriptivo correlacional – transversal



M: La muestra representada por el personal de servicio militar voluntario del Agrupamiento José Gálvez N° 1

O1: Representa la Personalidad O2: Representa la Ansiedad

r: Relación entre variables, Coeficiente de correlación.

3.3 Población y muestra

3.3.1 Población

Está conformada con el total del personal de servicio militar voluntario del Agrupamiento José Gálvez N° 1 que consta de 115 personas.

3.3.2 Muestra

Al obtener el acceso al Agrupamiento José Gálvez N° 1 de Ilo, y contando con las facilidades para evaluar al personal del servicio militar voluntario, tomaremos lo vertido por Hernández mencionado por Castro (2003), donde expresa lo siguiente "si la población es menor a cincuenta (50) individuos, la población es igual a la muestra", con referencia a lo citado, la muestra en la totalidad fue conformada por 96 personas que realizan el servicio militar voluntario.

Criterios de Inclusión

- Personal de servicio militar voluntario del Agrupamiento José Gálvez N° 1
- Mayor a los 18 años y menor a 25 años.
- Haber firmado el consentimiento informado de la investigación y aceptar ser parte.

Criterios de Exclusión

- Personal militar voluntario del agrupamiento José Gálvez N° 1 que no deseen ser parte de la investigación y no firmaron el consentimiento informado.
- Personal de servicio militar voluntario del agrupamiento José Gálvez N° 1 que estén con problemas de salud y/o se encuentren de permiso.

3.4 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos

Técnicas

La técnica que empleada se denomina encuesta, tipo cuestionario. Se aplico el Inventario de Eysenck y Eysenck forma B para evaluar personalidad y el Inventario de Ansiedad de Aaron Beck, para evaluar la ansiedad.

- Personalidad de Eysenck Forma B
- Inventario de Ansiedad de Aaron Beck

Inventario de Personalidad Eysenck forma B – para adultos.

-Nombre: Inventario de Personalidad Eysenck Forma B – para Adultos forma B

-Autor: Hans Jürgen Eysenck.

-Procedencia: Universidad de Londres, Inglaterra

-Aparición: 1964

-Validación Peruana: Por José Anicama, 1974 en Lima y Mónica Mabel Rodríguez Llatas, 2019 en su trabajo de investigación titulada “Tipos temperamentales de personalidad y la ansiedad de rasgo en docentes de la I.E N° 00491. M.M.F.E.L.” en Moyobamba.

-Variables de estudio: temperamento, dimensiones de la personalidad: introversión-extraversión (E) y neurotismo (estabilidad- inestabilidad) (N).

-Confiabilidad: El Dr. José Anicama llevó a cabo una investigación sobre la versión peruana del EPI B, empleando la técnica de grupos extremos y analizando los ítems en español. Proporcionó datos confiables y válidos sobre la participación de los

colaboradores en todas las fases del estudio. Para evaluar la confiabilidad, se utilizó la técnica de test-retest con un intervalo de 8 meses entre dos administraciones a 100 sujetos, incluyendo estudiantes universitarios, estudiantes de secundaria y trabajadores. Se obtuvieron coeficientes estadísticamente significativos de $N= 0,71$, $E= 0,68$ y $L= 0,61$. La validez se evaluó mediante dos métodos, uno de ellos siendo el método de grupos designados por el criterio de los jueces. En este proceso, 30 jueces clasificaron a 110 sujetos en diversas categorías, como introvertidos y extrovertidos, neuróticos y estables. La aplicación del EPI B adaptado reveló diferencias estadísticamente significativas, como una diferencia de 10 puntos entre los grupos introvertidos y no intrusivos, así como una notable diferencia de 14 puntos entre aquellos en el grupo emocionalmente estable. El estudio destacó una varianza estadística sustancial ($p<0.05$).

-Tipo de ítems: Escritas con respuestas dicotómicas de Si y No

-Total de ítems: son 57

-Tipo de Aplicación: Grupal e individual

-Administración: Desde los 16 años hacia adelante

-Duración: 15 minutos de promedio

-Utilidad: psicología educativa, clínica, consulta particular

-Estructura del Inventario de Personalidad:

Dimensiones:

Introversión – Extraversión “E”.

Neurotismo (Estabilidad - Inestabilidad) “N”.

Dimensión Sinceridad “L”.

Ficha Técnica del Inventario de Ansiedad de Beck

-Nombre de la prueba: Inventario de Ansiedad de Beck (BAI)

-Autores: Aaron T. Beck, Robert A. Steer

-Autores de la adaptación al español: Adaptada al español por Robles, Varela, Jurado y Páez (citado en Thornberry, 2001; Perú, 2011).

-Editor de la prueba original: NCS Pearson, Inc. (EE. UU.)

-Fecha de lanzamiento de la prueba original: 1988

-Fecha de publicación de la prueba en español: 2011

-Formato del elemento: tipo Likert

-Tiempo estimado de aplicación: 5-10 minutos

Se trata de un inventario autoadministrado que se puede realizar tanto en el ámbito clínico como general de la población a partir de los 13 años hacia adelante. El cuestionario tiene 20 ítems centrados en el aspecto físico, cognitivo y emocionales relacionados con la ansiedad.

El BAI fue desarrollado para distinguir entre grupos diagnósticos ansiosos y no ansiosos en diversas poblaciones clínicas, ampliando así su campo de aplicación. Sin embargo, la población en la que se desarrolló este fármaco consistía casi exclusivamente en pacientes psiquiátricos adultos, por lo que se debe tener precaución al usarlo en otras poblaciones.

-Validez

Spillberger (1971) mostró un nivel de significativa y de correlación de 0,89 y 0,91 para el cuestionario de ansiedad de Beck

-Confiabilidad

Las pruebas y re-pruebas utilizadas. Al respecto, Spillberger (1971) mostró que se encuentra entre 0,92 y 0,94. También se utilizó la correlación de medio valor. Fue determinado por Beck en 1976 y estaba entre 0,78 y 0,92. Esto demuestra un alto grado de consistencia en las respuestas. En 2011 se estimó la fiabilidad de las puntuaciones obtenidas del IAB mediante un enfoque de consistencia interna.

Palomino Martínez Magaly, en el año 2019 (Huancayo), realizó la validación y confiabilidad de test de BAI, con un valor Alfa de Cronbach es 0,931, demostrando un excelente nivel confiabilidad.

-Niveles de Ansiedad:

Ansiedad leve, moderada, moderada grave, severa.

3.5 Técnicas de procesamiento y análisis de datos

La investigación adoptó un enfoque descriptivo correlacional, lo que implicó la utilización de técnicas estadísticas descriptivas para organizar los datos numéricos recolectados. Esto facilitó el análisis e interpretación de los hallazgos, dando lugar a la creación de tablas, gráficos, diagramas, entre otros recursos visuales que permitieron visualizar las tendencias identificadas.

Procesamiento de datos

Para procesar los datos obtenidos se usó el programa estadístico IBM SPSS Windows Versión XXI, logrando realizar las tareas para el procesamiento de datos, dicho programa nos facilitó la realización del contraste de hipótesis, calculando la prueba de correlación de Rho-Spearman, la cual por medio del valor de significancia o P-valor establecido la existencia de la relación, y dado el coeficiente de correlación se explica el grado de fortaleza de dicha relación.

CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

4.1 Presentación Discusión y Análisis de resultados

Tabla 1

Relación entre personalidad y ansiedad

Personalidad	F	%	Sig	Ansiedad				%	Sig
				Leve	Moderada	Moderada Grave	Severa		
Extroversión	20	20,8	,000	20				20,83	,000
Introversión	76	79,20	,000		50			52,08	,000
Estable	85	88,5	,000			24		25	,000
Inestable	11	11,5	,000				2	2,08	,000
Escala L	0	0	,000						,000

Nota. Fuente propia (2024).

Estadígrafo de Prueba: Dimensión E y N

Coeficiente de Correlación de Tau-c de Kendall			Valor	Error estándar asintótico ^a	T aproximada ^b	Significación aproximada
		Tau-c de Kendall				
E	Ordinal por ordinal	Tau-c de Kendall	-,508	,088	-5,801	,000
N	Ordinal por ordinal	Tau-c de Kendall	,311	,084	3,694	,000
N de casos válidos			96			

Nota. Fuente propia (2024).

a. No se presupone la hipótesis nula.

b. Utilización del error estándar asintótico que presupone la hipótesis nula.

Interpretación:

En relación a la tabla 1, se puede evidenciar los resultados de acuerdo a la prueba Tau-c de Kendall se encuentra una frecuencia de 20 sujetos extrovertidos-inestables con ansiedad leve que no presentan relación significativa, así mismo se evidencia una relación entre la personalidad introvertida-estable y la ansiedad, sumando los niveles de ansiedad moderada y grave con una frecuencia de 74 equivalente al 77.08% , por lo que se encontró un p-valor (Sig = 0,00) que es menor al valor de significancia 0,05, de modo que se rechaza la hipótesis nula (Ho) y se acepta la hipótesis alterna (H1); por lo tanto, se puede afirmar que existe una relación entre la personalidad con la ansiedad, en el personal que presta servicio militar voluntario en el Agrupamiento Crl. José Gálvez N°1 – Ilo.

Tabla 2

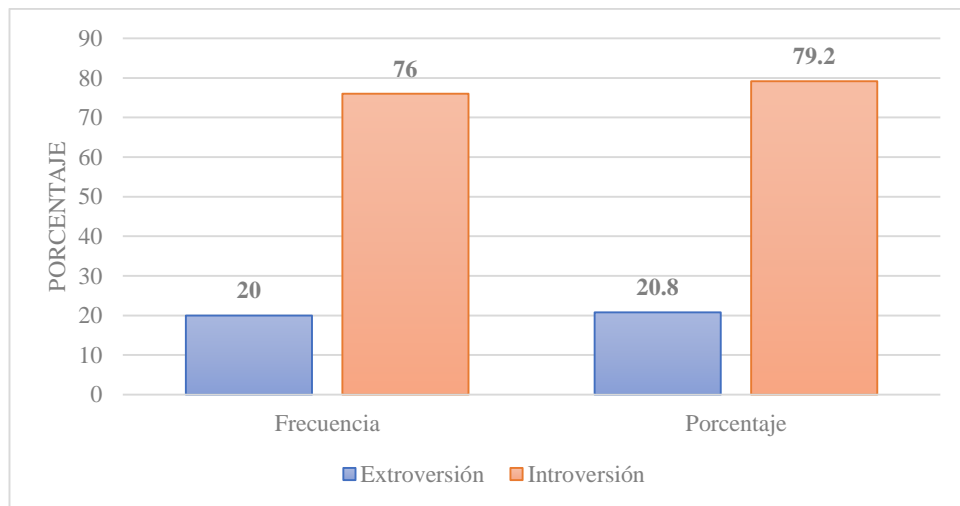
Personalidad dimensión E

		Frecuencia	Porcentaje
Dimensión E	Extroversión	20	20,8
	Introversión	76	79,2
	Total	96	100,0

Nota. Datos tomados de la evaluación en personalidad en la dimensión E (2024).

Figura 1

Personalidad dimensión E



Nota. El grafico muestra los porcentajes de la personalidad en la dimensión E en voluntarios militares en Ilo en el año 2024. Fuente propia (2024).

Interpretación:

Según el grafico N°1, se puede observar que, existe diferencias significativas en la dimensión E, entre la personalidad introvertida del 79,2%, en comparación con la personalidad extrovertida que solo presenta un 20,8%, por lo que se comprueba la hipótesis que si existe diferencias significativas en la personalidad del personal de servicio militar voluntario.

Tabla 3

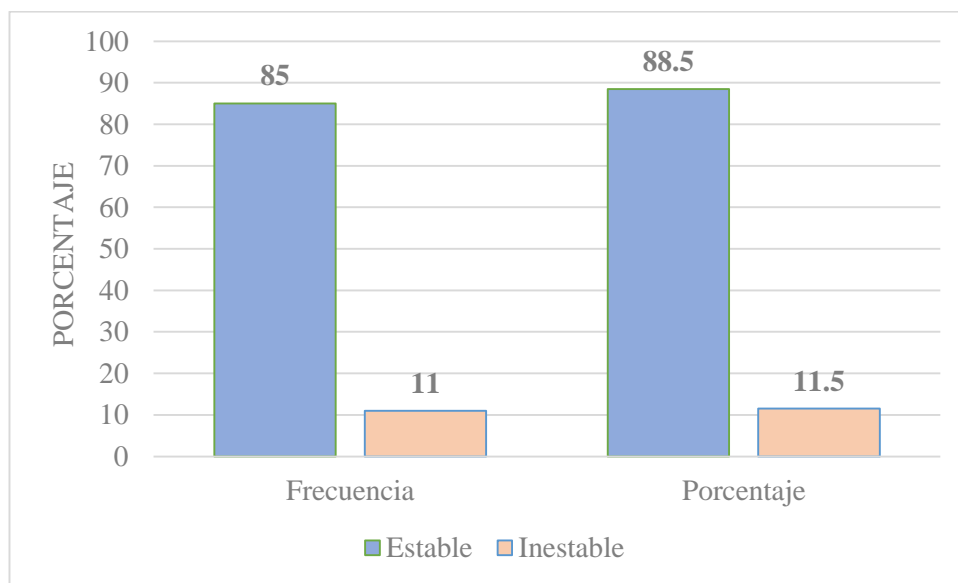
Personalidad dimensión N

Dimensión	N	Personalidad	
		Frecuencia	Porcentaje
N	Estable	85	88,5
	Inestable	11	11,5
	Total	96	100,0

Nota. Datos tomados de la evaluación en personalidad en la dimensión N (2024).

Figura 2

Personalidad dimensión N



Nota. El grafico muestra los porcentajes de la personalidad en la dimensión N en voluntarios militares en Ilo en el año 2024. Fuente propia (2024).

Interpretación:

Según el grafico N°2, se puede afirmar que, existe diferencias significativas en la dimensión N, entre la personalidad estable con un 88,5%, en comparación con la personalidad inestable que solo presenta un 11,5%, por lo que se comprueba la hipótesis que si existe diferencias significativas en la personalidad del personal de servicio militar voluntario.

Tabla 4

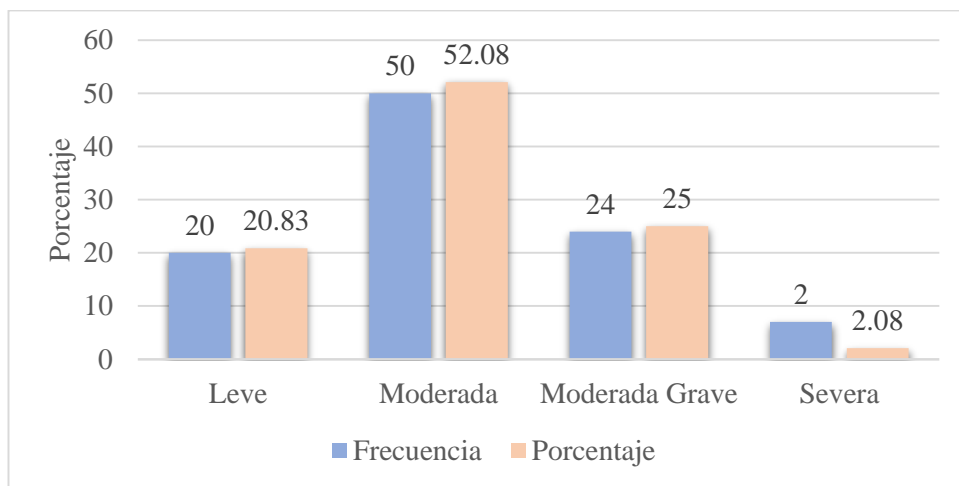
Niveles de ansiedad

		Frecuencia	Porcentaje
Niveles	Leve	20	20,83
	Moderada	50	52,08
	Moderada Grave	24	25
	Severa	2	2,08
Total		96	100,0

Nota. Datos tomados de la evaluación de los niveles ansiedad (2024).

Figura 3

Nivel de ansiedad



Nota. El grafico muestra los porcentajes de los niveles de ansiedad en voluntarios militares en Ilo en el año 2024. Fuente propia (2024).

Interpretación:

Según el grafico N°3, se puede encontrar diferencias significativas entre el nivel moderado de ansiedad de 52,08%, frente al nivel severo con un 2,08%, así mismo se evidencia una diferencia significativa entre el nivel grave de ansiedad con 25% frente al nivel severo con 2.08%, también se evidencia una diferencia significativa entre el nivel moderado de ansiedad de 52,08%, frente al nivel leve de ansiedad con 20,83% , por lo que se comprueba la hipótesis que si existe diferencias significativas en los niveles de ansiedad en el personal de servicio militar.

Tabla 5.

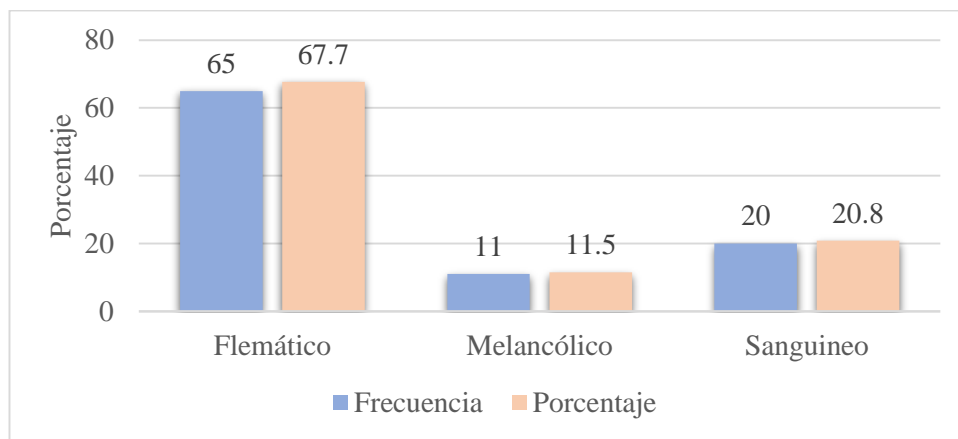
Tipos de temperamentos

Temperamento	Frecuencia	Porcentaje
Flemático	65	67,7
Melancólico	11	11,5
Sanguíneo	20	20,8
Colérico	0	0
Total	96	100,0

Nota. Datos tomados de la evaluación de los tipos de temperamentos (2024).

Figura 4

Tipos de temperamento



Nota. El gráfico muestra los porcentajes de los tipos de temperamentos en voluntarios militares en Ilo en el año 2024. Fuente propia (2024).

Interpretación:

Según el gráfico N°4, se puede observar diferencias significativas entre el temperamento flemático con 67,7%, frente al temperamento melancólico que solo representa el 11,5%, así mismo existe diferencias significativas entre el temperamento flemático con 67,7%, frente al temperamento sanguíneo que solo tiene el 20,8%, y colérico no presentó indicadores por lo que se afirma la hipótesis que si existe diferencias en el temperamento del personal de servicio militar voluntario.

Tabla 6*Relación entre los temperamentos de la personalidad y los niveles de ansiedad*

		Ansiedad				Total
		Leve	Moderada	Moderada Grave	Severa	
Temperamento	Flemático	20	45	0	0	65
		30,8 %	69,2 %	0,0%	0,0%	100,0 %
	Melancólico	0	2	8	1	11
		0,0%	18,2 %	72,7%	9,1%	100,0 %
	Sanguíneo	0	3	16	1	20
		0,0%	15,0 %	80,0%	5,0%	100,0 %
	Colérico	0	0	0	0	0
		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Total	20	50	24	2	96
		20,83 %	52,0 8%	25%	2,08%	100,0 %

Nota. Fuente propia (2024).**Interpretación:**

Según la Tabla 6, se puede encontrar que existe relación significativa alta entre el temperamento flemático con mayor concentración en los niveles de ansiedad moderado – leve, con un total del 100%, así mismo se encontró una relación significativa relativamente alta, entre el temperamento melancólico y la ansiedad con nivel moderada – moderada grave con un 90.9%, y de manera similar se encuentra una relación significativa relativamente alta del temperamento sanguíneo con la ansiedad en los niveles moderada – moderada grave con un 95%; el cual confirma, que si existe relación entre los temperamentos de la personalidad y los niveles de ansiedad en el personal de servicio militar voluntario.

4.2 Contrastación de hipótesis

Prueba de hipótesis general

Extrovertido – Introvertido:

Hipótesis nula. $H_0: r_{xy} = 0$

No existe relación entre personalidad y ansiedad en el personal que presta servicio militar voluntario en el Agrupamiento José Gálvez N°1 – Ilo 2023

Hipótesis alterna. $H_a: r_{xy} \neq 0$

Existe relación entre la personalidad y ansiedad en el personal que presta servicio militar voluntario en el Agrupamiento José Gálvez N°1 – Ilo 2023

Nivel de significación:

$\alpha = 0,05$ (prueba bilateral)

Regla de decisión:

$p > \alpha$ = acepta H_0 se rechaza la hipótesis alterna

$p < \alpha$ = rechaza H_0 se acepta la hipótesis alterna

Estadígrafo de Prueba: E

Coefficiente de Correlación de Tau-c de Kendall

		Valor	Error estándar asintótico ^a	T aproximada ^b	Significación n aproximada
Ordinal por ordinal	Tau-c de Kendall	-,508	,088	-5,801	,000
N de casos válidos		96			

a. No se presupone la hipótesis nula.

b. Utilización del error estándar asintótico que presupone la hipótesis nula.

Estable – Inestable:

Hipótesis nula. $H_0: r_{xy} = 0$

No existe relación entre la personalidad y ansiedad en el personal que presta servicio militar voluntario en el Agrupamiento José Gálvez N°1 – Ilo 2023

Hipótesis alterna. $H_a: r_{xy} \neq 0$

Existe relación entre la personalidad y ansiedad en el personal que presta servicio militar voluntario en el Agrupamiento José Gálvez N°1 – Ilo 2023

Nivel de significación:

$\alpha = 0,05$ (prueba bilateral)

Regla de decisión:

$p > \alpha =$ acepta H_0 se rechaza la hipótesis alterna

$p < \alpha =$ rechaza H_0 se acepta la hipótesis alterna

Estadígrafo de Prueba:

Coeficiente de Correlación de Tau-c de Kendall					
		Valor	Error estándar asintótico ^a	T aproximada ^b	Significación aproximada
Ordinal por ordinal	Tau-c de Kendall	,311	,084	3,694	,000
N de casos válidos		96			

a. No se presupone la hipótesis nula.

b. Utilización del error estándar asintótico que presupone la hipótesis nula.

En relación a los hallazgos encontrados, se evidencia de acuerdo a los resultados de la prueba de Tau-c de Kendall de la contrastación de hipótesis, el valor,311 con un grado de significancia ,000 donde la dimensión E, la dimensión N de la personalidad y la ansiedad presentan una relación significativa estadística de p-valor (Sig = 0,00) siendo menor al valor de significancia 0,05, de modo que se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_1); por tanto se confirma que existe una relación significativa de la personalidad con la ansiedad en el personal que presta servicio militar voluntario en el Agrupamiento José Gálvez N°1 – Ilo.

4.3 Discusión de resultados

Las conclusiones de la investigación fueron posible gracias a la aplicación del inventario de la personalidad y ansiedad que nos permitió conocer personalidad y ansiedad del personal de servicio militar voluntario del Agrupamiento José Gálvez N°1.

El objetivo principal es verificar si las dimensiones de personalidad y ansiedad se relacionan, por lo que se usó el estadístico no paramétrico de Tau de Kendall, que en el análisis en la dimensión de personalidad, se pudo encontrar que existe más personal con personalidad introvertida, los mismos que presentan niveles de ansiedad moderada, siendo estos resultados semejantes con las conclusiones de la investigación realizada por Silvana Graciela Varela Guevara, el año 2022 donde da a conocer la relación existente entre la ansiedad y los temperamentos en estudiantes universitarios de la ciudad de Lima – Sur, donde confirma que la ansiedad se relaciona directamente y altamente significativa con los tipos de temperamento descritos por Eysenck.

Dentro de la misma línea se observa que la ansiedad se relaciona con los temperamentos Flemático, sanguíneo y melancólico; es necesario precisar que el temperamento sanguíneo tiende a presentar una ansiedad moderada grave con un 75 %. Por lo que se evidencia que el personal del servicio militar tiene características de ser volubles, impulsivos, egocéntricos, amistosos y sociables, además el temperamento flemático tiende a presentar una ansiedad moderada con un 66,2%. Por lo que evidencia que el personal del servicio militar tiene características de ser objetivos, organizados, pretensiosos, ansiosos, indecisos y diplomáticos, así mismo el temperamento melancólico tiende a presentar una ansiedad moderada grave con un 54,5%. Por lo que se evidencia que el personal del servicio militar tiene características de ser inflexibles, analíticos, minuciosos, idealistas, críticos, susceptibles y habilidosos.

En otro de los objetivos planteados fue determinar la personalidad que presenta el personal de servicio militar, llegando a encontrar que el personal presenta una tendencia a tener a un comportamiento estable, con un 88,5 % en dimensión N y en dimensión E, tienden a la introversión con un 79,2 %, lo que nos

indica que las personas son emocionalmente estables, calmadas con un alto grado de autocontrol, pero también presentan cierto grado de introversión, destacándose con ser personas pasivas, poco sociables, tienden a reflexionar y ser un tanto pesimistas.

Por su parte, nuestros resultados son concordantes con Herrera Sarmiento & Cruz Altamirano, en el año 2021, en su investigación sobre personalidad y ansiedad estado rasgo en profesionales de enfermería en un hospital nacional de puente piedra en Lima Perú, encontraron que los profesionales tienden a la extroversión con un 38,61%, asimismo en la dimensión N presentan una tendencia al comportamiento estable, lo que presenta mayor estabilidad emocional, autoconfianza, independencia, dominancia, control cognitivo, agresividad y deseabilidad social.

En relación con el segundo objetivo específico, determinar los niveles de ansiedad, validándose con Alfa de Cronbach (0,825) se evidencio niveles de ansiedad moderada, representada así por un 53,1% de personal de servicio militar voluntario, seguida de un 25,0% de ansiedad moderada grave y 20,8 de ansiedad leve, dando a conocer que el personal voluntario si presenta niveles de ansiedad mientras prestan el servicio militar voluntario.

En el estudio de investigación de Castillo Inga en el 2020 en la región Pasco, titulada “Patrones clínicos de personalidad y ansiedad en el personal policial”; en una de sus variables aplico Inventario de Ansiedad de Beck (BAI). Los resultados obtenidos fueron que el 65,7% de la muestra tiene mínima ansiedad, ansiedad leve un 28,57% y un 4,9% ansiedad moderada. Ambos estudios difieren en los niveles de ansiedad, por lo mismo que son diferentes tipos de servicio que se presta en cada institución.

Como tercer objetivo es conocer los tipos de temperamento del personal de servicio militar voluntario en el agrupamiento José Gálvez N°1 – Ilo 2023, de acuerdo con la investigación, el 67,7% de la muestra investigada presenta un temperamento flemático, seguido por un 20,8% de personas que tienen un temperamento sanguíneo, melancólico con un 11,5% y por último el colérico con un 0,0%, lo que indica que la personalidad se compone de los patrones de

comportamiento presentes y futuros de los individuos moldeados por su composición genética y sus experiencias de aprendizaje en entornos familiares e influencias socioculturales. Asimismo, la personalidad es un conjunto de rasgos o tendencias que se pueden detectar (Según Eysenck).

Por lo tanto, Rodríguez. M; en el año 2019 en la investigación Tipos temperamentales de personalidad y la ansiedad de rasgo en docentes de la IE N.º 00491 “M.M.F.E. L” – Moyobamba” indica que, del total de la muestra investigada, el 60% presenta una personalidad con rasgos melancólicos, seguido del flemático con un 30% y sanguíneo 18,1%.

Como último objetivo es conocer la relación entre los temperamentos de la personalidad y los niveles de ansiedad del personal de servicio militar voluntario en el Agrupamiento José Gálvez N°1 – Ilo 2023, se encontró que existe relación significativa entre el temperamento flemático y nivel de ansiedad moderada, concluyendo así que el personal militar voluntario presenta mayor índice de temperamento sanguíneo dando una tendencia de ansiedad moderada grave con 80,0%, en relación al temperamento melancólico quienes evidencia tener niveles de ansiedad moderada grave en un 72.7%, al igual que el temperamento flemático quienes presentan niveles de ansiedad moderada en un 69,2%.

De tal modo que Rodríguez Llatas, M. en su trabajo realizado en Moyobamba Perú, en el año 2019, sobre “Tipos temperamentales de personalidad y la ansiedad de rasgo en docentes de la IE N° 00491 “M.M.F.E. L”, de la investigación muestra que existe una relación entre los tipos de temperamento y la ansiedad de rasgos, en la cual la mayoría de los educadores evidencian una personalidad melancólica. Por lo que se puede concluir que las dos variables están relacionadas.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

Correspondientes a hallazgos detallados en el estudio se llega a concluir que:

- En el Agrupamiento José Gálvez N°1, se encontró relación entre la personalidad y ansiedad, donde se evidencia mayor presencia de personalidad introvertida en un 79,2% del total de la muestra de investigación, los mismos que presentan niveles de ansiedad moderada con un porcentaje de 52,08%; en el personal del servicio militar voluntario.

- De acuerdo con la personalidad en el personal del servicio militar voluntario, se evidencio que presenta personalidad de introversión en un 79,2% y con personalidad estable en un 88,5% del total de la muestra de investigación.

- Según los niveles de ansiedad encontrados en el personal del servicio militar voluntario, se evidencio niveles de ansiedad moderada, representada así por un 52,08%.

- Según los temperamentos del personal de servicio militar voluntario se evidencio una mayor concentración de temperamento flemático del total del personal de servicio militar voluntario lo cual representa un 67,7%, temperamento sanguíneo con un 20,8%, seguido del temperamento flemático con 11,5 % y temperamento colérico con 0%, del total de la muestra de investigación.

- Correspondiente a la relación entre los temperamentos de la personalidad y los niveles de ansiedad del personal del servicio militar voluntario se evidencio que existe relación entre el temperamento sanguíneo y nivel de ansiedad moderada grave, concluyendo así que el personal militar voluntario presenta mayor índice de temperamento sanguíneo y dando una tendencia de ansiedad moderada grave con 80,0%. en relación con el temperamento melancólico quienes evidencia tener niveles de ansiedad moderada grave en un 72,7%, al igual que el temperamento flemático quienes presentan niveles de ansiedad moderada en un 69,2%.

5.2 Recomendaciones

- De los resultados obtenidos en la presente investigación se pudo determinar niveles alto de ansiedad moderada, es transcendental que se optimice la calidad de orientación y disponer al personal, asistir al servicio de psicología al menos una vez al mes, que está en el agrupamiento José Gálvez N°1 – Ilo, con la finalidad de recibir orientación y consejería para que puedan aprender a reaccionar ante situaciones ansiosas, y así disminuir los índices de ansiedad.

- Se sugiere evaluar periódicamente al personal voluntario para determinar la presencia de ansiedad con la finalidad de aplicar herramientas como técnicas de relajación para regular los niveles de ansiedad.

- Que el servicio psicología, imparta talleres relacionados al desarrollo personal y de las habilidades sociales, como asertividad, empatía y respeto, que permitan al personal del servicio militar voluntario generar actitudes positivas.

- Es preciso que por parte del área que corresponda dentro del agrupamiento José Gálvez N°1 – Ilo, se efectúe un seguimiento con los aspirantes que formaron parte del estudio ya que los índices de ansiedad encontrados son elevados esto servirá para conocer si se ha tomado en cuenta los resultados adquiridos de esta investigación.

BIBLIOGRAFÍA

- Amelang, m. Y bartussek, d. (1991). Psicología diferencial e investigación de la personalidad. Barcelona: ed. Herder.
- Barlow, d.h., & durand, v.m. (2001). Psicología anormal. Un enfoque integral. México
- Canals vidal, f. (1980). Historia de la filosofía medieval. Barcelona: editorial Herder.
- Catell, r. Y kline, p. (1982). El análisis científico de la personalidad y la motivación. Madrid: ed. Pirámide.
- Cerda, e. (1985). Una psicología de hoy. Barcelona: Herder.
- Cie-11. (n.d.), <https://icd.who.int/es>
- Clark, d. A., & beck, a. T. (s/f). David a. Clark aaron t. Beck. Srmcursos.com https://www.srmcursos.com/archivos/arch_5847348cec977.pdf
- Cristian, Q. (2015). Metodología y diseños en la investigación científica Metodología y diseños en la investigación científica 5ta. Edición. https://www.academia.edu/78002369/metodolog%c3%8da_y_dise%c3%9los_enla_investigaci%c3%93n_cient%c3%8dfica
- Cueli, l. Y reidl, r. (1972). Teorías de la personalidad. Mexico: ed. Trillas.
- Davidoff, l. (1998). Introducción a la psicología. México: libemex.

De investigación sobre: i. (n.d.). Universidad técnica de ambato. Edu.ec

<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/36720/1/cortez%20bonilla%20katerine%20gabriela%20malla%202012.-signed-signed%20%281%29.pdf>

De investigación, v. (n.d.). Universidad José Carlos Mariátegui. Edu.pe

https://repositorio.ujcm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12819/1326/adriana-yesica_tesis_titulo_2022.pdf?sequence=1&isallowed=y

De maestría, t., Antonio, m., & cornejo, e. (n.d.). Universidad de la defensa nacional facultad de la defensa nacional maestría en defensa nacional. Edu.ar.

<http://www.cefadigital.edu.ar/bitstream/1847939/2152/1/tesis%20cornejo.pdf>

De posgrado, e. (n.d.). Universidad femenina del sagrado corazón. Edu.pe.

https://repositorio.unife.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.11955/1029/varela%20guevara%2c%20sg_2022.pdf?sequence=1&isallowed=y

De psicología, e. P. (n.d.). Facultad de ciencias de la salud. Edu.pe.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60049/prieto_dvc-tuesta_zaf-sd.pdf?sequence=1&isallowed=y

De psicología, e., Vásquez, j., pat, l., Laureano, o. T. G., lic, m. A., Jesús peña, m. A. S., & domingo, r. (n.d.). Universidad nacional pedro Henríquez Ureña. Edu.do.

<https://repositorio.unphu.edu.do/bitstream/handle/123456789/4052/prevalencia%20de%20s%3adntomas%20de%20ansiedad%20en%20militares%20pertenecientes%20a%20las%20fuerzas%20armadasjorlibeth%20v%3aalsquez%20reyes.pdf>

De, v., & salud, l. A. (n.d.). Universidad José Carlos Mariátegui. Edu.pe.

https://repositorio.ujcm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12819/1316/augusto_tesis_titulo_2021.pdf?sequence=1&isallowed=y

Delgado, a. (1997). Estudio de las relaciones entre la necesidad cognitiva y las dimensiones de personalidad: extraversión, emocionalidad y dureza, en estudiantes del primer semestre de la unmsm.

Delgado, e. C., de la cera, d. X., lara, m. F., & arias, r. M. (n.d.). Generalidades sobre el trastorno de ansiedad. Binasss.sa.cr.
<https://www.binasss.sa.cr/bibliotecas/bhp/cupula/v35n1/art02.pdf>

Desclee de brower. De ansorena, a., cobo, j., & romero, i. (1983). El constructo ansiedad en psicología: una revisión. Estudios de psicología, 4(16),31-45.
<https://doi.org/10.1080/02109395.1983.10821366>

Elizondo, r. A. V. (2005). Ansiedad estudio. Revista psicologiacientifica.com.
<https://pscient.net/lwclh>

Engel, b. (1996). Teorías de la personalidad. México: mc graw hill.

Eysenck, h. J. & Eysenck, s. B. G. (1987). Cuestionario de personalidad epi. Madrid: tea ediciones.

Eysenck, h. J. (1953). A structural theory of the emotions. Psychological review, 60(4), 189-208. <https://doi.org/10.1037/h0057518>.

Eysenck, h. Y Eysenck, s. (1987). Personalidad y diferencias individuales. Madrid: ed. Pirámide S. A.

Eysenck, h. Y Eysenck, s. (1987). The Eysenck personality questionnare (epq). Londres: university of london press. Eysenck, h. Y eysenck, s. (1987). Personalidad y diferencias individuales. Madrid: ed. pirámide s. A.

Eysenck, m.w. (1992) anxiety: the cognitive perspective. Hove, uk: erlbaum.

Darley, j. (1990). Psicología.

Fransella, f. (1981). Personalidad. Madrid: ediciones pirámide.

Freud, s. (1971). Introducción al psicoanálisis. Madrid: alianza.

Generator, m. (n.d.). View of covid-19: quarantine and psychological impact on the population. Scielo.org. <https://preprints.scielo.org/index.php/scielo/preprint/view/452/560?hasannotations=true>

Gonzales de vallejo, l., ferrer, m., ortuño, l., & oteo, c. (2002). Ingeniería geológica. Madrid: pearson educación. <https://tulosabias.com/wp-content/uploads/2018/02/ingenieria-geologica.pdf>

Lozano-vargas, a., & vega-dienstmaier, j. M. (2019). Construcción y propiedades psicométricas de la escala de ansiedad de lima de 20 ítems (eal-20). Revista de neuro-psiquiatria, 81(4), 226. <https://doi.org/10.20453/rnp.v81i4.3437>

M., p. H. A., & jm., r. G. (2011). Análisis del estado emocional de una unidad del ejército español en zona de operaciones. Isciii.es. <https://scielo.isciii.es/pdf/sm/v67n2/articulo1.pdf>

Manual de diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (dsm-5), 2014)

Martínez, g., & cerna, g. (1990). Valoración del estado de salud.

Mccrae, r; & costa, p (2012). Personality in adulthood, second edition: a five factor theory perspective. New york: guilford press.

Miralles Muñoz, F. (2004). Cambios emocionales y de personalidad en jóvenes que realizan el servicio militar obligatorio. Universidad Complutense de Madrid, Servicio de Publicaciones.

Nuttin, J. (1968). La estructura de la personalidad. Buenos Aires: ed. Kapelusz.

Omar, G. (1994). La percepción connotativo-afectiva de la autoimagen y su vinculación con el rendimiento escolar. En: Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina. Vol.40, n°3, pp.224-230.

Pérez Hidalgo, A. M., & Rodríguez González, J. M. (2011). Análisis del estado emocional de una unidad del ejército español en zona de operaciones. *Sanidad Militar*, 67(2), 71-77.
https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S188785712011000200002&script=sci_abstract

Personalidad y diferencias individuales - Eysenck y Eysenck.

<https://es.scribd.com/document/620788572/personalidad-y-diferencias-individuales-eysenck-y-eysenck>

Real Academia Española. Diccionario de la lengua española, edición tricentenario. <http://dle.rae.es/?w=diccionario>

Rojas, A. (1986). Dimensiones de extraversión-introversión. Estabilidad-neuroticismo en adolescentes que estudian en colegios de la Guardia Civil de Lima, comparación de los hijos de policías e hijos de civiles. Tesis para optar el título de licenciada en psicología. U.S.M.P.

Saavedra, P. M. (2002). Personalidad, autoconcepto y percepción del compromiso parental: sus relaciones con el rendimiento académico en alumnos del sexto grado. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

- Salud mental: casos atendidos por minsa se incrementaron en casi 20 % durante el 2022. (n.d.). Elperuano.pe.<https://www.elperuano.pe/noticia/210845-salud-mental-casos-atendidos-por-minsa-se-incrementaron-en-casi-20-durante-el-2022>
- Schmidt, v. I., firpo, l., vion, d., de costa oliván, m. E., casella, l., cuenya, l., blum, g. D., & pedrón, v. (eds.). (06/2010). Modelo psicobiológico de personalidad de eysenck: una historia proyectada hacia el futuro: vol. 11 no.2. Centro de investigación sobre desarrollo humano y sociedad. https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/196351/conicet_digital_nro.0dbafd3b-a36b-497b-8a3b2051cc59c814_b.pdf?sequence=2&isallowed=y
- Selva, j. M. M. (1997). Psicología y psicobiología de las diferencias individuales desde la perspectiva de eysenck. *Anales de psicología*, 13(2), 111–117. <https://revistas.um.es/analesps/article/view/30871>
- Sierra, j. C., ortega, v., & zubeidat, i. (2003). Ansiedad, angustia y estrés: tres conceptos a diferenciar. *Revista malestar e subjetividade*, 3(1), 10–59. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27130102>
- Terapia cognitiva para trastornos de ansiedad: ciencia y práctica. Bilbao: Trastornos de ansiedad.<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/anxiety-disorders>
- Villarroel, j. C. B., fort, g. B., & cano, n. G. (2008). Higiene y prevención de la ansiedad. Ediciones díaz de santos.
- Vista de estilos de personalidad y sintomatología ansiosa en jóvenes que realizan el servicio militar en Chorrillos y Rímac.<https://casus.ucss.edu.pe/index.php/casus/article/view/464/195>

Watson, d. & clark, l.a. (1984).

Wikipedia. (2011). Trastornos de ansiedad: ataque de pánico, estrés, trastorno obsesivo-compulsivo, trauma psíquico, agorafobia, burnout, trastorno de ansiedad. Books LLC, Wiki Series.

ANEXOS

Matriz de Consistencia

TITULO: Personalidad y ansiedad del personal que presta servicio militar voluntario en el Agrupamiento José Gálvez N°1 – Ilo 2023

Problema General	Objetivo General	Hipótesis General	Variables	Dimensiones	Indicadores
¿Cuál es la relación entre la personalidad y ansiedad del personal de servicio militar voluntario en el Agrupamiento CrI José Gálvez N°1 – Ilo 2023?	Determinar la relación entre la personalidad y ansiedad del personal de servicio militar voluntario en el Agrupamiento José Gálvez N°1 – Ilo 2023.	H1: Existe relación entre la personalidad y ansiedad del personal de servicio militar voluntario en el Agrupamiento José Gálvez N°1 – Ilo 2023 H0: No existe relación entre la personalidad y ansiedad del personal de servicio militar voluntario en el Agrupamiento José Gálvez N°1 – Ilo 2023	Personalidad	Extrovertido Introvertido Neurotismo Estabilidad emocional	Extravertid o Introvertid o
Problemas Específicos	Objetivos Específicos	Hipótesis Específicas			
a) ¿Cuál es la personalidad del personal de servicio militar voluntario en el	a) Determinar la personalidad del personal de servicio militar voluntario en el	a) Existen diferencias significativas en la personalidad del personal de servicio militar voluntario			

<p>agrupamiento Crl José Gálvez N°1 – Ilo 2023?</p> <p>b) ¿Conocer los niveles de ansiedad del personal de servicio militar voluntario en el agrupamiento Crl? José Gálvez N°1 – Ilo 2023?</p> <p>c) ¿Cuáles son los tipos de los temperamentos del Personal que Presta Servicio Militar Voluntario en el Agrupamiento Crl? José Gálvez N°1 – Ilo 2023?</p> <p>d) ¿Cuáles son las diferencias entre los temperamentos de la personalidad y los niveles de ansiedad del personal de servicio militar voluntario en el Agrupamiento Crl? José Gálvez N°1 – Ilo 2023?</p>	<p>Agrupamiento José Gálvez N°1 – Ilo 2023.</p> <p>b) Establecer los niveles de la ansiedad del personal de servicio militar voluntario en el Agrupamiento José Gálvez N°1 – Ilo 2023.</p> <p>c) Conocer los tipos de temperamentos del personal de servicio militar voluntario en el Agrupamiento José Gálvez N°1 – Ilo 2023.</p> <p>d) Conocer la relación entre los temperamentos de la personalidad y los niveles de ansiedad del personal de servicio militar voluntario en el Agrupamiento Crl José Gálvez N°1 – Ilo 2023</p>	<p>en el agrupamiento Crl José Gálvez N°1 – Ilo 2023</p> <p>b) Existen diferencias significativas en los niveles de la ansiedad del personal de servicio militar voluntario en el agrupamiento José Gálvez N°1 – Ilo 2023</p> <p>c) Existen diferencias significativas en los tipos de temperamentos del personal de servicio militar voluntario en el agrupamiento José Gálvez N°1 – Ilo 2023</p> <p>d) Existen relación significativa entre los temperamentos de la personalidad y los niveles de ansiedad del personal de servicio militar voluntario en el Agrupamiento Crl José Gálvez N°1 – Ilo 2023</p>	<p>Ansiedad</p>		<p>Leve Moderado Moderad Grave Severo</p>
--	---	--	-----------------	--	---

METODO Y DISEÑO		POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	
Tipo de investigación:	Básica	Población muestra: 96 personas que hacen el servicio Militar Voluntario	Técnica:	Encuesta
Diseño de investigación:	No experimental - Transversal		Instrumentos:	Cuestionario
Nivel de investigación	Correlacional		Tratamiento estadístico:	IBM SPSS Windows XXI