



UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

TESIS

**LOS CONOCIMIENTOS DIGITALES Y SU RELACIÓN EN LA
UTILIZACIÓN DE ESPACIOS VIRTUALES EN LOS DOCENTES
DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR FRANCISCO DE
PAULA GONZALES VIGIL EN EL AÑO 2020**

PRESENTADO POR

MARITZA ROSARIO ROMERO CHURA

ASESOR

DR. ROBERTO TITO CONDORI PEREZ

PARA OPTAR GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN

DOCENCIA SUPERIOR E INVESTIGACIÓN

MOQUEGUA - PERÚ

2023



Universidad José Carlos Mariátegui

CERTIFICADO DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, en calidad de Jefe de la Unidad de Investigación de la **Escuela de Posgrado**, certifica que el trabajo de investigación () / Tesis (X) / Trabajo de suficiencia profesional () / Trabajo académico (), titulado “**LOS CONOCIMIENTOS DIGITALES Y SU RELACIÓN EN LA UTILIZACIÓN DE ESPACIOS VIRTUALES EN LOS DOCENTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR FRANCISCO DE PAULA GONZALES VIGIL EN EL AÑO 2020**” presentado por el(la) aspirante **ROMERO CHURA MARITZA ROSARIO**, para obtener el grado académico (X) o Título profesional () o Título de segunda especialidad () de: **MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA SUPERIOR E INVESTIGACIÓN**, y asesorado por el(la) **Dr. ROBERTO TITO CONDORI**, designado como asesor con Resolución Directoral N°0346-2022-DEPG-UJCM, fue sometido a revisión de similitud textual con el software TURNITIN, conforme a lo dispuesto en la normativa interna aplicable en la UJCM.

En tal sentido, se emite el presente certificado de originalidad, de acuerdo al siguiente detalle:

| Programa académico | Aspirante(s) | Trabajo de investigación | Porcentaje de similitud |
|---|------------------------------|--|-------------------------|
| MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA SUPERIOR E INVESTIGACIÓN | ROMERO CHURA MARITZA ROSARIO | LOS CONOCIMIENTOS DIGITALES Y SU RELACIÓN EN LA UTILIZACIÓN DE ESPACIOS VIRTUALES EN LOS DOCENTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR FRANCISCO DE PAULA GONZALES VIGIL EN EL AÑO 2020 | 26% |

El porcentaje de similitud de este trabajo es del **26%** validado por el Colegio de Alto Rendimiento de Tacna.

Es política de la UJCM aceptar hasta un máximo del 30% de similitud por lo cual está por debajo del límite **PERMITIDO** por la UJCM, por lo que se considera apto para su publicación en el Repositorio Institucional de la UJCM.

Se emite el presente certificado con fines de continuar con los trámites respectivos para la obtención de grado académico o título profesional o título de segunda especialidad.

Moquegua, 19 de junio del 2024

UNIVERSIDAD "JOSE CARLOS MARIATEGUI"


DR. JAVIER PEDRO FLORES AROCUTIPA
JEFE DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN
ESCUELA DE POSGRADO UJCM - SEDE MOQUEGUA

RESUMEN

Los conocimientos digitales y su relación en la utilización de espacios virtuales en los docentes del Instituto de Educación Superior “Francisco de Paula Gonzales Vigil” en el año 2020 es el título de la presente investigación, cuyo propósito es describir la relación existente entre los conocimientos digitales y los espacios virtuales.

El tipo de investigación es básica, prospectiva, transversal y analítica, para tal efecto se adoptará el diseño (no experimental), descriptivo relacional; la población y la muestra está constituida por el personal directivo y docente del Instituto de Educación Superior Francisco de Paula Gonzales Vigil”; el instrumento fue el cuestionario y la técnica usada la encuesta.

Para el análisis descriptivo se utilizó las tablas de contingencia con sus respectivos gráficos, previamente se agruparon los indicadores por dimensión para tener un mejor análisis; se desarrolló una prueba de normalidad para determinar si nuestra muestra tiene una distribución normal; para el análisis inferencial se empleó el coeficiente de correlación de Rho de Spearman.

Se obtuvo como resultado la existencia de una **correlación moderada** con un coeficiente de 0,522 y con un nivel de **significancia bilateral** del 0,01; asimismo, al ser nuestro valor $p (<0,001)$ y siendo este menor a 0,05 se rechaza la H_0 y se acepta H_1 , demostrando así que los conocimientos digitales y los espacios virtuales se relacionan, por lo que se puede afirmar que a mayor conocimiento digital mayor será la interacción con el entorno o espacio virtual.

Palabras Clave: Conocimientos, Digitales y Uso de Espacios Virtuales.

ABSTRACT

Digital knowledge and its relationship in the use of virtual spaces in teachers of the Institute of Higher Education "Francisco de Paula Gonzales Vigil" in 2020 is the title of this research, whose purpose is to describe the relationship between digital knowledge and virtual spaces.

The type of research is basic, prospective, cross-sectional and analytical, for this purpose the design (non-experimental), relational descriptive, will be adopted; the population and the sample is made up of the directive and teaching staff of the Francisco de Paula Gonzales Vigil Higher Education Institute"; the instrument was the questionnaire and the technique used the survey.

For the descriptive analysis the contingency tables with their respective graphs were used, previously the indicators were grouped by dimension to have a better analysis; a normality test was developed to determine if our sample has a normal distribution; Spearman's Rho correlation coefficient was used for inferential analysis.

The result was the existence of a moderate correlation with a coefficient of 0.522 and a bilateral significance level of 0.01; Likewise, since our p-value (<0.001) and being less than 0.05, H_0 is rejected and H_1 is accepted, thus demonstrating that digital knowledge and virtual spaces are related, so it can be stated that the higher the greater digital knowledge will be the interaction with the environment or virtual space.

Keywords: Digital, Knowledge and Use of Virtual Spaces.