



UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS EMPRESARIALES Y
PEDAGÓGICAS**

ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

TESIS

**EDUCACIÓN Y REINSERCIÓN A LA COMUNIDAD
SEGÚN LA PERCEPCIÓN DE REOS EN CENTRO
PENITENCIARIO DE SAMEGUA, 2023**

PRESENTADO POR

BACH. KARLA ORIELE SALAS FLORES

BACH. MORELIA FERNANDA COLQUEHUANCA CONDORI

ASESOR

DR. BENITO VALVERDE CEDANO

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE ABOGADO

MOQUEGUA – PERÚ

2024



Universidad José Carlos Mariátegui

CERTIFICADO DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, en calidad de Jefe de la Unidad de Investigación de la FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, EMPRESARIALES Y PEDAGOGICAS (FCJEP), certifica que el trabajo de investigación () / Tesis (X) / Trabajo de suficiencia profesional () /

EDUCACIÓN Y REINSERCIÓN A LA COMUNIDAD SEGÚN LA PERCEPCIÓN DE REOS EN CENTRO PENITENCIARIO DE SAMEGUA, 2023

Presentado por el (la):

BACH. KARLA ORIELE SALAS FLORES
BACH. MORELIA FERNANDA COLQUEHUANCA CONDORI

Para obtener el grado académico () o Título profesional (X) o Título de segunda especialidad () ABOGADO asesorado por el/la DR. BENITO VALVERDE CEDANO como asesor con Resolución de Decanato N°01431-2023-FCJEP-UJCM, fue sometido a revisión de similitud textual con el software TURNITIN, conforme a lo dispuesto en la normativa interna aplicable en la UJCM.

En tal sentido, se emite el presente certificado de originalidad, de acuerdo al siguiente detalle:

Programa académico	Aspirante(s)	Trabajo de investigación	Porcentaje de similitud
ABOGADO	BACH. KARLA ORIELE SALAS FLORES BACH. MORELIA FERNANDA COLQUEHUANCA CONDORI	EDUCACIÓN Y REINSERCIÓN A LA COMUNIDAD SEGÚN LA PERCEPCIÓN DE REOS EN CENTRO PENITENCIARIO DE SAMEGUA, 2023	7%

El porcentaje de similitud del Trabajo de investigación es del 7%, que está por debajo del límite **PERMITIDO** por la UJCM, por lo que se considera apto para su publicación en el Repositorio Institucional de la UJCM.

Se emite el presente certificado con fines de continuar con los trámites respectivos para la obtención de grado académico o título profesional o título de segunda especialidad.

Moquegua, 03 de ABRIL de 2024

Dr. Teófilo Lauracio Ticona
Jefe Unidad de Investigación FCJEP

RESUMEN

La intención fue probar que, hay concordancia entre la educación en el penal y la reinserción a la comunidad según la percepción de los reos en el CCPP de Samegua, 2023. Es un estudio básico, de correspondencia entre variables, no experiencial y con 171 respondientes. La correspondencia entre "Educación en el penal" y "Resocialización" es de 0.374, lo que indica una correlación positiva moderada entre estas dos variables. Esto sugiere que a medida que una variable aumenta, la otra también tiende a aumentar, aunque la relación no es fuerte.

Entre "Leer y escribir" y "Resocialización" es de 0.006, lo cual es muy cercano a cero. Esto indica que hay una relación muy débil, casi inexistente, entre las habilidades de lectura y escritura y la resocialización en esta muestra. Entre las dos variables, reeducación y la resocialización es de 0.518, lo que indica una relación positiva moderada. Esto sugiere que existe una asociación estadísticamente significativa entre la, donde incrementos en una variable tienden a estar asociados con incrementos en la otra. Entre "Rehabilitación" y "Educación en el penal" es de 0.375, lo que indica una correlación positiva moderada. Entre "Reincorporación" y "Educación en el penal" es de 0.316, lo que indica una correlación positiva de magnitud baja a moderada.

De tal manera que entre el enfoque educativo y la reinserción del ex reo en la sociedad es moderado.

Palabras clave: Reo, educación, resocialización.

ABSTRACT

The intention was to prove that there is concordance between education in prison and reinsertion into the community according to the perception of the inmates in the CCPP of Samegua, 2023. It is a basic study, of correspondence between variables, non-experiential and with 171 respondents. The correspondence between "Education in prison" and "Resocialization" is 0.374, indicating a moderate positive correlation between these two variables. This suggests that as one variable increases, the other also tends to increase, although the relationship is not strong.

Between "Literacy" and "Resocialization" is 0.006, which is very close to zero. This indicates that there is a very weak, almost non-existent, relationship between reading and writing skills and resocialization in this sample. Between the two variables, reeducation and resocialization is 0.518, indicating a moderate positive relationship. This suggests that there is a statistically significant association between the, where increases in one variable tend to be associated with increases in the other. Between "Rehabilitation" and "Education in prison" is 0.375, indicating a moderate positive correlation. Between "Reincorporation" and "Education in prison" is 0.316, indicating a low to moderate positive correlation.

Thus, the correlation between the educational approach and the reintegration of the ex-prisoner into society is moderate.

Key words: Inmate, education, resocialization.