



UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, EMPRESARIALES Y
PEDAGÓGICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

TESIS

DIFICULTADES EN EL LENGUAJE ORAL DE NIÑOS/AS
DE 3 A 5 AÑOS POR LA PRESENCIA DE LA DISLALIA
FUNCIONAL EN LA IEIP “MENDEL” DEL DISTRITO DE
HUNTER, AREQUIPA 2023

PRESENTADO POR

BACH. HERMELINDA AYMA QUISPE
BACH. TEODORA VICTORIA HINOJOSA HUAMANI

ASESOR

MGR. FELIX MANUEL MANCHEGO MAITA

PARA OPTAR TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

MOQUEGUA – PERÚ

2024



Universidad José Carlos Mariátegui

CERTIFICADO DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, en calidad de Jefe de la Unidad de Investigación de la _FACULTAD DE NCIAS JURIDICAS, EMPRESARIALES Y PEDAGOGICAS (FCJEP), certifica que el trabajo de investigación () / Tesis (X) / Trabajo de suficiencia profesional () / Trabajo académico (), titulado:

DIFICULTADES EN EL LENGUAJE ORAL DE NIÑOS/AS DE 3 A 5 AÑOS POR LA PRESENCIA DE LA DISLALIA FUNCIONAL EN LA IEIP “MENDEL” DEL DISTRITO DE HUNTER, AREQUIPA 2023.

Presentado por el(la):

Br. AYMA QUISPE, HERMELINDA

Br. HINOJOSA HUAMANÍ, TEODORA VICTORIA

Para obtener el grado académico () o Título profesional (x_) o Título de segunda especialidad () LICENCIADO EN EDUCACIÓN INICIAL asesorado por el/la MGR. FELIX MANUEL MANCHEGO MAITA, como asesor con Resolución de _____ N° _____, fue sometido a revisión de similitud textual con el software TURNITIN, conforme a lo dispuesto en la normativa interna aplicable en la UJCM.

En tal sentido, se emite el presente certificado de originalidad, de acuerdo al siguiente detalle:

Programa académico	Aspirante(s)	Trabajo de investigación	Porcentaje de similitud
EDUCACION	Br. AYMA QUISPE, HERMELINDA Br. HINOJOSA HUAMANÍ, TEODORA VICTORIA	DIFICULTADES EN EL LENGUAJE ORAL DE NIÑOS/AS DE 3 A 5 AÑOS POR LA PRESENCIA DE LA DISLALIA FUNCIONAL EN LA IEIP “MENDEL” DEL DISTRITO DE HUNTER, AREQUIPA 2023.	23%

El porcentaje de similitud del Trabajo de investigación es del 23%, que está por debajo del límite **PERMITIDO** por la UJCM, por lo que se considera apto para su publicación en el Repositorio Institucional de la UJCM.

Se emite el presente certificado con fines de continuar con los trámites respectivos para la obtención de grado académico o título profesional o título de segunda especialidad.

Moquegua, 18 de MARZO de 2024

Dr. Teófilo Lauracio Ticona

Jefe Unidad de Investigación FCJEP

RESUMEN

El presente trabajo de investigación, por ser descriptivo, permite presentar un conjunto de estrategias metodológicas, basadas en el conocimiento y tratamiento que hoy en día, en forma moderna y actual se aplica para subsanar y corregir las dificultades que muestran algunos niños en el nivel inicial y que alcancen el logro de su aprendizaje relacionados con la superación de su comunicación oral en la IEIP “Mendel” de Hunter.

Para ello se plantea un programa educativo “Mejorando el Nivel de comunicación oral de nuestros niños/as”, que comprende la implementación de varios talleres, orientados al desarrollo de capacidades, comunicativas, todas ellas evaluadas mediante la observación antes y después de cada sesión, para establecer los logros alcanzados en cada taller. Con respecto a la población se consideró oportuno tener en cuenta a todos los niños/as de la IEIP, que llegan a un total de 32 niños/as, siendo la muestra un total de 12 niños/as, que han sido seleccionados de toda la población, gracias a la aplicación del Test TAR, que es la mejor fuente de alcanzar a conocer la muestra real y clara, que poseen dislalia. Para la recolección de datos se utilizaron como instrumentos un Cuestionario de Preguntas como encuesta aplicada a las tres docentes de inicial y una Ficha de Observación, aplicada a toda la muestra de niños/as. lo que permite elaborar tablas y figuras con sus respectivos análisis e interpretaciones, facilitando con ello la presentación y análisis de los resultados logrados.

La presente investigación permite plantear una serie de tareas, a través de talleres educativo de rehabilitación lingüística, que funcionarán como estrategia educativa, que, aplicados en forma adecuada, pueden lograr la rehabilitación y comunicación oral normal de nuestros niñas/as que atraviesan por la presencia de la dislalia en la IEIP “Mendel” de Hunter.

PALABRAS CLAVE: Lenguaje oral, Dislalia, Comunicación

ABSTRACT

The present research work, being descriptive, allows presenting a set of methodological strategies, based on the knowledge and treatment that nowadays, in a modern and current way, is applied to remedy and correct the difficulties that some children show in the initial level and that they reach the achievement of their learning related to the improvement of their oral communication in the IEIP "Mendel" of Hunter.

For this purpose, an educational program "Improving the oral communication level of our children" is proposed, which includes the implementation of several workshops, oriented to the development of communicative skills, all of them evaluated through observation before and after each session, in order to establish the achievements reached in each workshop. With respect to the population, it was considered appropriate to take into account all the children of the IEIP, reaching a total of 32 children, being the sample a total of 12 children, who have been selected from the entire population, thanks to the application of the TAR Test, which is the best source to reach to know the real and clear sample, who have dyslalia. For the collection of data were used as instruments a Questionnaire of Questions as a survey applied to the three initial teachers and an Observation Sheet, applied to the entire sample of children, which allows the elaboration of tables and figures with their respective analysis and interpretations, thus facilitating the presentation and analysis of the results achieved.

The present investigation allows us to propose a series of tasks, through educational workshops of linguistic rehabilitation, which will function as an educational strategy, which, applied in an adequate way, can achieve the rehabilitation and normal oral communication of our children who suffer from dyslalia in the IEIP "Mendel" of Hunter.

KEYWORDS: Oral language, Dyslalia, Communication