



UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

TESIS

**LOS HÁBITOS DE ESTUDIO Y SU RELACIÓN CON EL
RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE I
CICLO DE LA CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA DEL INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO
PÚBLICO MANUEL GONZÁLEZ PRADA, LIMA 2020**

PRESENTADO POR

Bach. MAGALY NORA RAMIREZ CHINARRO

ASESOR

M.Sc. GUIDO ROJAS RAMOS

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA
SUPERIOR E INVESTIGACIÓN**

MOQUEGUA – PERÚ

2023



Universidad José Carlos Mariátegui

CERTIFICADO DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, en calidad de Jefe de la Unidad de Investigación de la **Escuela de Posgrado**, certifica que el trabajo de investigación () / Tesis (X) / Trabajo de suficiencia profesional () / Trabajo académico (), titulado “**LOS HÁBITOS DE ESTUDIO Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE I CICLO DE LA CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO PUBLICO MANUEL GONZALES PRADA, LIMA 2020**” presentado por el(la) **MAGALY NORA RAMIREZ CHINARRO**, para obtener el grado académico (X) o Título profesional () o Título de segunda especialidad () de: **MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA SUPERIOR E INVESTIGACIÓN**, y asesorado por el(la) **Mg. GUIDO ROJAS RAMOS**, designado como asesor con Resolución Directoral N°**0809-2022-DEPG-UJCM**, fue sometido a revisión de similitud textual con el software TURNITIN, conforme a lo dispuesto en la normativa interna aplicable en la UJCM.

En tal sentido, se emite el presente certificado de originalidad, de acuerdo al siguiente detalle:

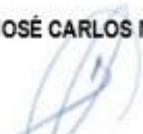
Programa académico	Aspirante(s)	Trabajo de investigación	Porcentaje de similitud
MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA SUPERIOR E INVESTIGACIÓN	MAGALY NORA RAMIREZ CHINARRO	LOS HÁBITOS DE ESTUDIO Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE I CICLO DE LA CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO PUBLICO MANUEL GONZALES PRADA, LIMA 2020	24%

El porcentaje de similitud del Trabajo de investigación es del **24%**, que está por debajo del límite **PERMITIDO** por la UJCM, por lo que se considera apto para su publicación en el Repositorio Institucional de la UJCM.

Se emite el presente certificado con fines de continuar con los trámites respectivos para la obtención de grado académico o título profesional o título de segunda especialidad.

Moquegua, 07 de marzo del 2024

UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI


Dr. JAVIER PEDRO FLORES AROCUTIPA
Jefe (e) de la Unidad de Investigación de la
Escuela de Posgrado

Resumen

El objetivo general del presente trabajo de investigación fue determinar la relación entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico de los estudiantes del I ciclo de la carrera profesional de educación secundaria del Instituto Superior Pedagógico Público Manuel González Prada. Lima.

Se utilizó la metodología siguiente: tipo aplicada, basada en la búsqueda e integración de conocimientos, en un espacio determinado, con resultados que abordaron específicamente cuestiones sociales, se aplicó el método hipotético deductivo, con un enfoque cuantitativo que considero el conocimiento objetivo como producto de un proceso deductivo en el que se contrastó las hipótesis a través del análisis estadístico inferencial, con una población de 120 estudiantes. Se aplicó la técnica de la encuesta con el Cuestionario elaborado por Luis Vicuña Peri, de 60 ítems con cinco dimensiones las cuales son: ¿Cómo estudia usted? (1-12 ítems), ¿Cómo hace usted sus tareas? (1-10 ítems), ¿Cómo prepara usted sus exámenes? (1-11 ítems), ¿Cómo escucha usted sus clases? (1-12 ítems), ¿Qué acompaña sus momentos de estudio? (1-8 ítems) y en lo relacionado a rendimiento académico se consideró las notas promedio de las actas de los estudiantes del I ciclo de la carrera profesional de educación secundaria.

Los resultados de la presente investigación confirman que existe una relación directa, alta y significativa entre el Hábito de Estudio y el Rendimiento Académico de los Estudiantes del I ciclo de la carrera profesional de educación secundaria del Instituto Superior Pedagógico Público Manuel González Prada, Lima, para una Rho de Spearman igual a 0,781 y un p-valor= 0,000, en nivel 0.01 la correlación es significativa.

Palabras clave: Hábitos de estudio, rendimiento académico, pedagogía, estudiante.

Abstract

The general objective of this research work was to determine the relationship between study habits and academic performance of students in the 1st cycle of the secondary education professional career of the Manuel González Prada Public Higher Pedagogical Institute. Lima.

The following methodology was used: applied type, based on the search and integration of knowledge, in a given space, with results that specifically addressed social issues, the hypothetical-deductive method was applied, with a quantitative approach that is considered objective knowledge as a product of a deductive process in which the hypotheses were contrasted through inferential statistical analysis, with a population of 120 students. The survey technique was applied with the Questionnaire prepared by Luis Vicuña Peri, of 60 items with five dimensions which are: How do you study? (1-12 items), How do you do your homework? (1-10 items), How do you prepare your exams? (1-11 items), How do you listen to your classes? (1-12 items), What accompanies your study moments? (1-8 items) and in relation to academic performance, the average grades of the records of the students of the I cycle of the secondary education professional career were considered.

The results of the present investigation confirm that there is a direct, high and significant relationship between the study habit and the Academic Performance of the Students of the I cycle of the secondary education professional career of the Manuel González Prada Public Higher Pedagogical Institute, Lima, for a Spearman's Rho equal to 0.781 and a p-value= 0.000, at level 0.01 the correlation is significant.

Keywords: Study habits, academic performance, pedagogy, student.